Saapumisaika: 02.03.2021 09:29

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku
Erityisavustukset varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen kehittämiseen 15.01.2021 - 31.12.2021 16:15

Hakijan nimi		
Helsingin kaupunki		
Osoite	Sähköposti	Puhelinnumero
PL 1 00099 HELSINGIN KAUPUNKI	helsinki.kirjaamo@hel.fi	09 310 1691

☑ Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiantoon.

Haettavan avustuksen määrä
408 000,00 €

Lisätiedot asiakkaasta

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio
Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot	Sähköposti	Puhelin
Katja Utti-Lankinen projektipäällikkö, Helsingin kaupunki	katja.utti-lankinen@hel.fi	09 310 15053

Internetsivut
https://www.hel.fi/kasvatuksen-ja-koulutuksen-toimiala/fi

Avustusta koskevat tiedot

Käyttötarkoitus
Oma linja auttaa kaikkia nuoria, ja erityisesti heikoimmassa asemassa olevia, tekemään onnistuneita valintoja yhteishaussa

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta
Oma linja 2.0 -kokeiluvaiheen tuloksena on valmis, tieteellisesti testattu ohjelma, jonka ansiosta oppilaanohjaajilla on uudenaikaista pedagogista osaamista, jatkuvasti kehittyvät opetusmenetelmät ja ajanmukaista ymmärrystä tulevaisuuden työelämästä sekä hyvinvointitaidoista. Täten tuetaan nuorten itsetuntoa, motivaatiota ja kiinnittymistä työelämään. Oppilaiden kyky tehdä onnistuneita jatkokoulutus- ja ammatinvalintoja kasvaa

Haettavan avustuksen määrä
408 000,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika
01.05.2021 - 01.06.2024

Hankesuunnitelma

Saapumisaika: 02.03.2021 09:29

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tarvekuvaus

Oppivelvollisuuden laajentuessa on yhä tärkeämpää, että nuoret ohjautuvat itselleen sopivimpaan koulutukseen kertaheitolla. Ne nuoret, joilla olisi suurin ohjauksen tarve eivät ohjaukseen hakeudu.
Motivaatio ja itseä koskevat uskomukset ovat keskeisiä yksilön oppimista ohjaavia tekijöitä. Usein heikkoon tieto- ja taitopohjaan liittyy myös kielteinen asenne opiskeluun ja jo varhain kadotettu usko omiin kykyihin oppia. (Välijärvi, 2020). Tämä kertaantuu, kun elinikäisen oppimisen tarve korostuu yhteiskunnassamme entisestään. Ammatinvalinta on edelleen vahvasti sukupuolittunutta, ja nuorten koulutusvalintoihin vaikuttavat stereotyyppiset mielikuvat opiskelupolkujen luonteesta. Perinteiset opinto-ohjauskokonaisuudet pyrkivät taklaamaan tätä korostamalla faktatietoa ammateista. Oma linja rakentaa lisäksi oppilaiden minäpystyvyyttä, itsetuntoa, itsetuntemusta ja toivoa, sekä ymmärrystä tulevaisuuden työelämän tarpeista ja mielen taitoja. Opinto-ohjaajien osaamista tuetaan ja laajennetaan.

Tavoitteet

Oma linja -ohjelman tavoite on auttaa kaikkia nuoria, ja erityisesti heikoimmassa asemassa olevia, tekemään onnistuneita valintoja yhteishaussa. Eriarvoisuus vähenee ja oppimiserot kaventuvat.

Tämän viimeisen, kolme vuotta (toukokuu 2021 - kesäkuu 2024) kestävän kokeiluvaiheen ansiosta meillä on tieteellisesti testattu, käytännönläheinen työkalu koko maan yläkoulujen käyttöön - sekä muillekin yhteiskunnan aloille monistettava malli siitä, miten tutkimus tuottaa poliittiselle päätöksenteolle tietoa ja työkaluja.

Toteutustapa

Oma linja -ohjelma sisältää seuraavat komponentit: vuosittaiset oppilaanohjaajien koulutuspäivät, joissa käydään läpi koko ohjelma; oppilaanohjaajien opas; Oma linja -oppituntien sisällöt, jotka ovat digitaalisen ja kirjallisen aineiston hybridi; Walter ry:n vetämät työpajat. Koko yläkoulun ajalle on yhteensä viisitoista 45-60 minuutin kestoista oppituntia, ts. 5 tuntia jokaisena kouluvuonna. Lisäksi jokaisena kouluvuonna on Walter ry:n vetämiä 75-90 minuutin työpajoja, joita pidetään kaksi 7. luokalla, kaksi 8. luokalla sekä kaksi 9. luokalla; nämä mukaan lukien jokainen luokka-aste saa 8,5 Oma linja -tuntia. Jokainen oppitunti rakentuu opettajan aluksi näyttämän videon ympärille. Tällä tavoin varmistetaan, että oppilaiden keskittyminen pysyy korkeammalla tasolla kuin omia älylaitteita käytettäessä. Jokaisesta sisältökokonaisuudesta on oma video, siihen liittyvät yksilö-, pari- ja ryhmätehtävät sekä koko luokan keskustelutehtävät. Jokaisella oppilaalla on oma Oma linja - kansio, joka on käytössä koko kolmen vuoden ajan. Tästä fyysisestä, pysyvästä osiosta on saatu runsaasti positiivista palautetta jo 1.0-vaiheessa sekä oppilailta että opinto-ohjaajilta.

Oppituntien aiheet on valittu Oma linjan ensimmäisen hankkeen yhteydessä oppilaanohjaajilta saadun palautteen perusteella sekä TTL:n kouluttajien ja Walter ry:n työpajakokemusten pohjalta, ja nykyisten oppilaanohjausmateriaalien puutteet huomioiden. Käsiteltävät aiheet ovat 7. luokalla itsetuntemus ja motivaatio. Nämä jatkuvat myös 8. luokalla, ja niitä täydentää osio vastoinkäymisiin varautumisesta. 9. luokalla keskitytään tavoitteisiin, stressiin ja vaihtoehtojen tuntemukseen.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Ei

Yhteistyötahot

Saapumisaika: 02.03.2021 09:29

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Muut keskeiset yhteistyökumppanit

Koko Oma linja- hanketta rakennetaan poikkeuksellisen monipuolisella osaamisella: Walter ry. tuo nuorten perspektiivin ja laajan ymmärryksen koulumaailmasta sekä projektijohdon osaamisen, TTL psykologisen ja vankan koulutusosaamisen, VATT taas laadukkaat ja kunnianhimoiset tutkimusmenetelmät.

Walter ry. ja TTL ovat suunnitelleet yhdessä koulutussisällöt, kuunnellen herkällä korvalla opinto-ohjaajia ja oppilaita. TTL vastaa opinto-ohjaajien koulutuksesta (sekä 1.0 että 2.0
kokeiluvaiheessa) ja tutkii kvalitatiivisesti ohjelman 1.0 -vaiheen vaikutuksia. VATT vastaa rekisteriaineistoihin perustuvasta, kvantitatiivisesta, pitkäkestoisesta tutkimuksesta, joka on oleellinen osa kokonaishankkeen vaikuttavuuden arvioimista. VATT hakee itsenäisesti tämän toisen kokeiluvaiheen tutkimusrahoituksen muista lähteistä.

Walter ry. vastaa koko Oma linja -hankkeen kouluyhteistyöstä, viestinnästä ja vuorovaikutuksesta, sekä koordinoi koulutussisältöjen ja materiaalien kehitystä ja niiden toteutusta. Lisäksi Walter ry. vastaa koko kokeiluvaiheen kouluyhteistyöstä (ml. koulujen rekrytointi ja opinto-ohjaajien koulutuksen koordinointi), sekä koulutyöpajojen sisällöistä ja vetämisestä.

TTL on analysoinut STN-rahoitteisessa Oma linja -hankkeessa syntynyttä aineistoa ja nämä tulokset ovat ohjanneet Oma linja 2.0 -ohjelman kehitystyötä. TTL on myös osallistunut Oma linja 2.0 -ohjelman yleisten periaatteiden, tuntimäärien ja digitaalisen alustan suunnitteluun. Oma linjan tasalaatuinen ja tarkoituksenmukainen toteutus kouluympäristössä pyritään takaamaan ohjelman ohjaajille (yleensä oppilaanohjaajat) kirjoitetun oppaan ja heille suunnatun koulutuksen avulla. Opas sisältää ohjelman keskeiset periaatteet ja tavoitteet sekä selkeät ohjeet kunkin oppitunnin toteuttamiseen. TTL:n vetämässä koulutuksessa puolestaan demonstroidaan ohjelman keskeisiä periaatteita, suunnitellaan ohjelman toteuttamisen askeleet omassa koulussa sekä verkostoidutaan muiden Oma linja -ohjaajien kanssa.

Hankkeen arvioitu maantieteellinen laajuus

Koulutusmateriaalit tulee koekäyttöön helsinkiläisissä kouluissa elokuussa 2021. Kun kokonaisuutta on kouluissa testattu kolmen vuoden ajan, siitä tehdään osa opinto-ohjaajien peruskoulutusta ja työkalu, jonka avulla nykyaikaista, jatkuvasti kehittyvää opinto-ohjausta voidaan toteuttaa koko maan yläkouluissa.
Syksyn 2021 kokeiluun osallistuvat koulut arvotaan niiden yläkoulujen joukosta, joissa oppilaiden riski jäädä yhteishaussa heikoille on kaikkein korkein. Täysi interventio (s.o. opinto-ohjaajien opas ja koulutus, opinto-ohjaustunnit ml. digitaalinen osio ja oppilaiden kansiot, ja Walter ry:n vetämät työpajat) toteutetaan 15 - 18 koulussa; lisäksi osittainen interventio (kaikki materiaalit ja koulutus, mutta ei työpajoja) toteutetaan 15 - 23 koulussa: yhteensä enintään 38 koulussa. Lisäksi kokeilussa on mukana samoin kriteerein valittuja kontrollikouluja. Kokeilu alkaa 7. luokan oppilaiden parissa, ja samat oppilaat ovat mukana kokeilussa kolme vuotta, ts. myös luokilla 8 ja 9.

Kohderyhmä

7.-, 8.- ja 9.-luokan opinto-ohjaajat ja oppilaat helsinkiläisissä yläkouluissa.

Hankkeeseen osallistuvien henkilöiden määrä (arvio)

Hankkkeeseen osallistuvia opinto-ohjaajia on noin 40.

Osallistuvia oppilaita on noin. 3200 suomenkileisiä ja mahdollisesti myös noin 370 ruotsinkielisiä.

Hankkeeseen osallistuvien vapaaehtoisten määrä (arvio)

Hankkeeseen ei osallistu vapaaehtoisia.

Miten hankkeen kohderyhmä osallistuu toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin?

Opinto-ohjaajat osallistuvat ohjelman toteutuksen aikatauluttamiseen ja ideointiin ja lopuksi koko hankkeen arviointiin.

Saapumisaika: 02.03.2021 09:29

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Aikataulu

1.5.2021-1.6.2021 Kokeilukoulujen valinta, kontaktointi ja sitouttaminen
1.8.2021: Opinto-ohjaajien koulutus ja materiaalin käyttöönotto kouluissa Opinto-ohjaajien koulutukset elokuussa 2021/2022/2023 Walterin työpajat toteutetaan kaksi kertaa vuodessa koko hankeajan.

Seurantatutkimusta toteutetaan koko hankeajan.

Tulokset

Oma linja 2.0 -kokeiluvaiheen tuloksena on valmis, tieteellisesti testattu ohjelma, jonka ansiosta nuoret tekevät onnistuneempia
jatkokoulutus- ja ammatinvalintoja. Ohjelma antaa eväitä tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen toteuttamiseen, ja nuoret ohjautuvat luotettavammin itselleen sopivaan koulutukseen kertaheitolla. Oppilaiden minäpystyvyys, itsetunto, itsetuntemus ja toivo sekä ymmärrys tulevaisuuden työelämän tarpeista ja mielen taidot lisääntyvät.

Eriarvoisuus vähenee ja oppimiserot kaventuvat.
Oppilaanohjaajilla on uudenaikaista pedagogista osaamista, jatkuvasti kehittyvät opetusmenetelmät ja ajanmukaista ymmärrystä tulevaisuuden työelämästä sekä hyvinvointitaidoista.
Oma linja -ohjelmasta tulee käytännönläheinen työkalu koko maan yläkoulujen käyttöön sekä osaksi oppilaanohjaajien koulutusta.
Ohjelma toimii myös muille yhteiskunnan aloille monistettavana mallina siitä, miten tutkimus tuottaa poliittiselle päätöksenteolle tietoa ja työkaluja.

Tulosten hyödyntäminen

Kun Oma linjaa on kouluissa testattu kolmen vuoden ajan, tullaan tuloksista viestimään asianmukaisille päättäjille, jotta ohjelmasta voidaan haluttaessa tehdä säännöllinen osa opinto-ohjaajien peruskoulutusta ja työkalu, jonka avulla nykyaikaista, jatkuvasti kehittyvää opinto-ohjausta voidaan toteuttaa yläkouluissa ja opinto-ohjaajien koulutuksessa kautta maan.

Koska Oma linja 2.0 poikkeaa alkuperäisessä tutkimushankkeessa testatusta ohjelmasta, VATT aikoo testata Oma linja 2.0 -ohjelman vaikutuksia ja verrata niitä alkuperäisen Oma linja -ohjelman vaikutuksiin. Oma linja 2.0 -ohjelman yhteyteen luodaan selkeä toteuttamissuunnitelma, joka tuottaa jatkuvaa tietoa käytännössä toteutetun version eri osien vaikutuksista. Haluamme rakentaa Oma linja 2.0:sta esimerkin siitä, miten parhaassa tapauksessa tutkimus tuottaa poliittiselle päätöksenteolle tietoa ja luotettavia, skaalattavia käytännön työkaluja. Sama toimintamalli on jatkossa monistettavissa monille muillekin toimialoille.

Mitä tiedonkeruumenetelmiä / mittareita tullaan käyttämään hankkeen tulosten osoittamiseksi?

VATT tutkii Oma Linja 2.0:n vaikutuksia toisen asteen koulutukseen hakeutumiseen sekä koulutustulemiin käyttäen samoja menetelmiä ja rekisteriaineistoja, joita käytettiin alkuperäisen Oma linja -hankkeen vaikutusten tutkimuksessa.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?

Hanke on koulutuspoliittisesti merkittävä ja helposti valtakunnallisesti monistettava..

Saapumisaika: 02.03.2021 09:29

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Hanke on yhteiskunnallisesti hyväksyttävä. Avustuksen myöntäminen on perusteltua ja tarpeellista valtion avustuksen käytölle asetettujen tavoitteiden, laadun ja laajuuden kannalta.

Toteuttajalle ei synny yksinoikeutta hankkeen materiaaliin, vaan se on vapaasti kaikkien käytettävissä.

Hanke edistää monikulttuurisuutta, yhteisöllisyyttä ja osallisuutta sekä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta ministeriön strategian mukaisesti.

Luvattoman ulkomaisen työvoiman käyttö

Ei ole.

Muuta

Toteuttajalle ei synny yksinoikeutta hankkeen materiaaliin, vaan se on vapaasti kaikkien käytettävissä.

Talousarvio

Kustannusarvio

Henkilöstökulut	0,00 €	
Toimitilakulut, jotka aiheutuvat hankkeesta	0,00 €	
Ulkopuoliset palvelut	510 000,00 €	
Muut kulut		
Yhteensä	510 000,00 €	

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

Ei ole.

Rahoitussuunnitelma

OKM:ltä haettava avustus	408 000,00 €	
Oma rahoitus	102 000,00 €	
EU-rahoitus		
Muu julkinen rahoitus		
Yksityinen rahoitus		
Lainat		
Muu rahoitus		
Yhteensä	510 000,00 €	80.00%

Liitteet

Hyväksynnät

02.03.2021 Katja Utti-Lankinen

☑ Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

Liitteet

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
Oma linjan esittely	Oma linja esittely 12022021.pdf	16.02.2021