



21.01.2020

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTA
ESITYSLISTA
1 - 2020

KOKOUSKUTSU

Kokousaika 21.01.2020 klo 16:00
Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, 2 krs., kokoushuone Moreeni
Käsitellään Tällä esityslistalla mainitut asiat

Kasvatus- ja koulutuslautakunta



21.01.2020

Asia	Sivu
1 Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta	1
2 Ilmoitusasiat	2
3 Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan maksullisten vierailujen hinnasto 1.8.2020 alkaen	3
4 Lastenhoitajien työvoiman hankinta varhaiskasvatuksen Seure Henkilöstöpalvelut Oy:ltä	5
5 Hankintaoikaisuvaatimus robotiikan laitteiden hankinnasta	7
6 Yksityisen varhaiskasvatuksen valvonta toimintakaudella 2018–2019	12
7 Osoitteeseen Teinintie 12 toteutettavan Oulunkylän ala-asteen laajennuksen ja päiväkodin tarveselvityksen hyväksyminen	16
8 Osoitteeseen Laajalahdentie 23 sijaitsevien Munkkivuoren ala-asteen koulun lisätilojen tarveselvityksen hyväksyminen	23
9 Osoitteeseen Laajalahdentie 23 toteutettavien Munkkiniemen ala-asteen koulun lisätilojen tarveselvityksen hyväksyminen	26
10 Osoitteeseen Vanha Viertotie 23 toteutettavien Haagan peruskoulun lisätilojen tarveselvityksen hyväksyminen	29
11 Pöydälle 3.12.2019 Helsingin kaupungin aikuiskoulutuksen uudelleenorganisointi	32
12 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle Stadin ammattiopiston, Kullervonkatu 11, julkisivukorjauksen hankesuunnitelmasta	40
13 Osoitteeseen Isonnevantie 22 toteutettavan Gymnasiet Lärkan – Hoplaxskolan perusparannus- ja laajennushankkeen tarveselvityksen hyväksyminen ja lausunto hankkeen hankesuunnitelmasta	43
14 Kaupungin viranomaisten päätösten seuraaminen	49
15 Oikaisuvaatimus varhaiskasvatusta koskevasta päätöksestä	50



1

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Emma Karin ja Petra Malinin sekä varatarkastajiksi Matias Pajulan ja Hannu Oskalan.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



2

Ilmoitusasiat

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää merkitä tiedoksi

- Kaupunginhallitus 9.12.2019 § 848 Lausunto opetus- ja kulttuuriministeriölle päiväkodin henkilöstön mitoitus- ja asetuksen muuttamisesta
- Kaupunginhallitus 16.12.2019 § 865 Pakilan ala-asteen sekä päiväkotin Havukan väistötilojen hankesuunnitelma

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



3

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan maksullisten vierailujen hin- nasto 1.8.2020 alkaen

HEL 2020-000566 T 00 01 00

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää vahvistaa maksullisista leikki-
puisto-, päiväkoti-, koulu- ja oppilaitosvierailuista perittävät maksut liit-
teenä olevan hinnaston mukaisesti 1.8.2020 alkaen.

Esittelijän perustelut

Leikkipuisto-, päiväkoti-, koulu- ja oppilaitosvierailujen (jatkossa yksik-
kövierailujen) kysyntä Helsingissä on lisääntynyt tasaisesti aina 2000-
luvun alun PISA-menestyksestä lähtien. Vuosittain yksikkövierailuja jär-
jestetään tällä hetkellä noin sadalle ryhmälle, kokonaisosallistujamäärä
on n. 1200. Viime vuosina kysyntä on lisääntynyt erityisesti Kiinasta ja
Latinalaisesta Amerikasta. Vierailupyynnöjä tulee eri maiden suurlähe-
tystöistä, ministeriöistä, opettajaryhmiltä, oppilaitoksista ja yliopistojen
asiantuntijoilta sekä kaupallisilta toimijoilta.

Helsingin kaupunki järjestää tällä hetkellä yksikkövierailut keskitetysti
vierailukoulujärjestelmän puitteissa eikä peri vierailujen järjestämisestä
korvausta. Keskitetyllä menettelyllä on haluttu toteuttaa oppijoiden kan-
sainvälisyyskasvatuksen ja kaupungin kannalta hyödylliset vierailut se-
kä varmistaa koulujen ja oppilaitosten perustehtävän mahdollisimman
häiriötön toteuttaminen.

Vierailun järjestäminen aiheuttaa yksikössä lisätyötä. Rehtori tai päivä-
kodin johtaja koordinoi vierailun ajankohdan, tilat ja yksikön muun hen-
kilöstön osallistumisen siten, että vierailu vastaa molempien osapuolien
tavoitteita ja tarpeita. Yksikkövierailun sisältö räätälöidään usein vierai-
lijaryhmän toiveiden mukaiseksi. Vierailuun osallistuu rehtorin lisäksi
usein vähintään yksi koulun opettaja ja oppijoita.

Esitettävät maksut perustuvat laskennalliseen kulukorvaukseen. Mak-
sut otetaan käyttöön lukuvuoden 2020-21 alussa, tai viimeistään silloin,
kun digitaalinen kalenteri-, varaus- ja maksualusta on käytössä. Maksut
tuloutetaan tasaerinä vierailukoulujärjestelmässä mukana oleville leik-
kipuistoille, päiväkodeille, kouluille ja oppilaitoksille.

Jatkossakin maksuttomia vierailuja ovat kasvatuksen ja koulutuksen
toimialan vakiintuneiden yhteistyö- ja verkostokumppaneiden vierailut,
valtiovierailut ja muut valtiotasoiset vierailut, kansainvälisten organisaa-
tioiden ja humanitääristen järjestöjen korkeantason edustajien vierailut



(esimerkiksi EU, YK, SPR). Lisäksi median edustajien toimipistevierailuista ei peritä maksua.

Pääkaupunkiseudulla kouluvierailumaksut ovat käytössä Espoossa ja Vantaalla. Helsingin malli on vastaava kuin näissä kaupungeissa. Laadittava malli parantaa mahdollisuuksia vastata erilaisiin vierailutarpeisiin ja selkiyttää toimipistevierailujen järjestämistä.

Hallintosäännön 10 luvun 1 § 3 momentin 1 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, toimialalautakunta omalla toimialallaan päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranomainen päättää hinnoista, maksuista, vuokrasta ja korvauksista sekä vapautuksesta toimialalle kohdistettavan maksun, korvauksen ja muun saatavan suorittamisesta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mervi Korhonen, pedagogisten palvelujen päällikkö, puhelin: 310 80498
mervi.korhonen(a)hel.fi

Liitteet

1 KASKO vierailut hinnasto

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kehittämispalvelut



4

Lastenhoitajien työvoiman hankinta varhaiskasvatuksen Seure Henkilöstöpalvelut Oy:ltä

HEL 2019-005638 T 02 08 02 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hankkia varhaiskasvatukseen 340 lastenhoitajan työpanoksen ajalle 7.1.2020-31.5.2020 Seure Henkilöstöpalvelut Oy:ltä. Hankinnan ennakoitu arvo on arviolta noin 5,5 miljoonaa euroa (alv 0 %).

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta oikeuttaa toimialajohtajan neuvottelemaan ja allekirjoittamaan tämän hankintapäätöksen perusteella tehtävän sopimuksen Seure Henkilöstöpalvelut Oy:n kanssa.

Esittelijän perustelut

Kasvatus ja koulutuslautakunta päätti (28.5.2019 § 164) hankkia Seure Henkilöstöpalvelut Oy:ltä varhaiskasvatuksen työvoimaa seuraavasti:

- Varahenkilöstöpalvelua vähintään 73 kokoaikaisen varhaiskasvatuksen lastenhoitajan työpanokseen 13.8.2019–29.5.2020.
- Vähintään 240 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa 13.8.2019–21.12.2019

Varhaiskasvatuksen lastenhoitajien työvoimanvuokraustarve jatkuu kevätlukukaudella 2020 (eli 7.1.-29.5.2020). Samanaikaisesti tarve kasvaa aiemmasta 240 lastenhoitajasta 340 lastenhoitajaan. Nyt toteutettavalla hankinnalla ei korvata oman henkilöstöä vaan täydennetään sitä. Palvelusta aiheutuvat kustannukset on huomioitu varhaiskasvatusyksiköiden käyttömenoissa. Hankinnan ennakoitu kokonaisarvo on noin 5,5 miljoonaa (alv 0 %).

Seure Henkilöstöpalvelut Oy:n ja Helsingin kaupungin kanssa on voimassa oleva puitesopimus (10/2015). Sopimuksen mukaan palveluntuottaja ja tilaaja voivat tehdä puitesopimusta tarkentavia palvelusopimuksia, joissa sovitaan palvelun tuottamisen käytännön toimintatavoista erikseen sopijaosapuolten kesken. Nyt tehtävällä hankinnalla täsmennetään olemassa olevaa puitesopimusta.

Seure Henkilöstöpalvelut Oy on Helsingin kaupungin osittain omistama voittoa tavoittelematon osakeyhtiö. Seure Henkilöstöpalvelut Oy välittää omistajilleen työvoimaa sekä lyhyisiin sijaisuuksiin että pidempiaikaisiin työsuhteisiin. Seure Henkilöstöpalvelut Oy täyttää Laki julkisista hankinnoista ja käyttöoikeussopimuksista (1397/2016) 15§:ssä määri-



tellyn sidosyksikkömääritelmän. Määritelmän mukaan hankintalakia ei sovelleta hankintaan, jonka hankintayksikkö tekee omalta sidosyksiköltään. Sidosyksiköllä tarkoitetaan hankintayksiköstä muodollisesti erillistä ja päätöksenteon kannalta itsenäistä yksikköä. Lisäksi edellytyksenä on, että hankintayksikkö yksin tai yhdessä muiden hankintayksiköiden kanssa käyttää määräysvaltaa yksikköön samalla tavoin kuin omiin toimipaikkoihinsa ja että yksikkö harjoittaa enintään viiden prosentin ja enintään 500 000 euron osuuden liiketoiminnastaan muiden tahojen kuin niiden hankintayksiköiden kanssa, joiden määräysvallassa se on. Sidosyksikössä ei saa olla muiden kuin hankintayksiköiden pääomaa.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Kari Salovaara, hankintapäällikkö, puhelin: 310 43033
kari.salovaara(a)hel.fi
Kirsti Tantt, henkilöstösuunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86281
kirsti.tanttu(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote

Palveluntuottaja

Otteen liitteet

Esitysteksti

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus



5

Hankintaoikaisuvaatimus robotiikan laitteiden hankinnasta

HEL 2019-012628 T 02 08 01 00

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hylätä perusteettomana Tevel-
la Oy:n hallintojohtajan hankintapäätökseen 46 § (13.12.2019) kohdis-
taman hankintaoikaisuvaatimuksen.

Esittelijän perustelut

Tausta

Hallintojohtaja on 13.12.2019 (46 §) tehnyt robotiikan laitteiden hankin-
taa koskevan hankintapäätöksen.

Kilpailutus toteutettiin kasvatuksen ja koulutuksen dynaamisen hankin-
tajärjestelmän Robotiikan laitteet (DPS) sisäisenä kilpailutuksena (tar-
jouspyyntö 260359). Kilpailutuksessa käytettiin kokonaistaloudellisen
edullisuuden perusteina hintaa (90 pistettä) ja laatuasteina toimitusai-
kaa (10 pistettä). Tarjouspyynnössä on edellytetty, että toimitusaika
saa olla enintään 93 päivää.

Tevella Oy on tehnyt hankintapäätöksestä kasvatus- ja koulutuslauta-
kunnalle osoitetun hankintaoikaisuvaatimuksen (liite 1). Hankintaoikai-
suvaatimus on toimitettu määräajassa.

Vaatimus ja perustelut

Tevella Oy vaatii, että hankintamenettely keskeytetään, hankintapäätös
poistetaan ja hankinta kilpailutetaan uudestaan.

Perusteluna vaatimukselle Tevella Oy esittää, että tarjouspyynnössä
käytetty laatuaste on ollut epäselvä ja tulkinvarainen siten, että
tarjouspyyntö ei ole mahdollistanut vertailukelpoisten tarjousten saa-
mista.

Tevella Oy on ymmärtänyt tarjouspyynnön siten, että tarjoajan on tullut
vakuuttaa toimitusaikaa koskevassa kohdassa pystyvänsä toimitta-
maan kaikki laitteet 93:ssa päivässä, jonka mukaisesti Tevella Oy on
syöttänyt omassa tarjouksessaan toimitusajaksi 93 päivää. Tevella Oy
esittää, että tarjouspyynnössä on jäänyt epäselväksi voiko tarjoaja tar-
jouksessaan ilmoittamasta toimitusajasta riippumatta toimittaa tuot-
teensa pidemmässä ajassa, kunhan 93 päivän ”maksimiaikaa” ei ylite-
tä.



Tevella Oy esittää, että toimitusaika ei mittaa hankinnan laatua, joten sitä ei tulisi voida käyttää vertailukriteerinä laadun osalta. Tevella Oy:n mukaan tilanteissa, joissa kaikkien tarjoajien tuotteet ovat käytännössä samoja ja tulevat samalta valmistajalta, ainoa järkevä valintaperuste olisi ollut käyttää kokonaistaloudellisesti edullisimpana vertailuperusteena pelkkää hintaa.

Lisäksi Tevella Oy esittää, että Lego Education -tuotteiden osalta toimitusaika on noin 10-14 päivää. Tämän johdosta kukaan tarjoaja ei pysty toimittamaan tuotteita 4-5 päivässä, ellei se ole tilannut tuotteita etukäteen itselleen heti hankintapäätöksen jälkeen. Tevella Oy on ymmärtänyt, että toimitusaika on ilmoitettava sillä olettamalla, että tilaus tehdään vasta hankintayksikön konkreettisesta tilauksesta eikä hankintapäätöksestä.

Tarjouspyynnön epäselvyys

Tarjouspyynnössä on selkeästi pyydetty tarjoajia ilmoittamaan toimitusaika laitteille, joka saa olla enintään 93 päivää. Kyseessä on ollut avoin numeerinen kenttä, johon tarjoajan on täytynyt itse syöttää toimitusaika. Tarjouspyynnössä on rajoitettu toimitusaika kenttään syötettävän arvon maksimiksi 93. Tarjouspyynnössä on myös kirjallisesti esitetty, että toimitusaika saa olla enintään 93 päivää. Tarkoituksena on ollut rajata tarjouskilpailun ulkopuolelle sellaiset tarjoajat, joiden toimitusaika tarjouspyynnön mukaisille laitteille ylittää 93 päivää. Tarjoajien on täytynyt tarjoutua tehdessään arvioida missä ajassa ne sitoutuvat toimittamaan laitteet.

Tarjouspyynnön sivulla 10 kohdassa ”Päätöksenteon perustelut” on selkeästi ilmaistu, että tarjouskilpailussa käytetään vertailuperusteena kokonaistaloudellista edullisuutta, jossa 10 pisteen osuuden muodostaa toimitusaika. Kyseisessä kohdassa on lisäksi esitetty kaava, jonka mukaisesti toimitusajan perusteella saatavat pisteet muodostuvat.

Jos Tevella Oy on pitänyt tarjouspyynnön laatuarvioinnissa käytettyä toimitusajaa epäselvänä, sillä on ollut mahdollisuus pyrkiä poistamaan epäselvyyttä kysymällä asiasta tarjousportaalien kautta. Tevella Oy ei ole kuitenkaan hyödyntänyt tätä mahdollisuutta.

Muut tarjouksen jättäneet tarjoajat ovat ymmärtäneet, että tarjouspyyntöön on tullut täyttää tarjoajakohmainen toimitusaika.

Näin ollen tarjouspyyntöön huolellisesti tutustuneelle tarjoajalle ei ole voinut jäädä epäselväksi, että tarjoajan toimitusajaksi kirjaamaa lukua tullaan käyttämään tarjousten vertailussa ja tarjoajaa sitoo tarjouksessaan ilmoittama toimitusaika, jonka mukaisesti laitteet on toimitettava tilaajalle.



Toimitusaika

Hankintayksikkö ei voi ilman perustetta edellyttää, että kaikki tarjoajat tarjoavat samoja tuotteita. Näin ollen hankintayksikkö ei voi olettaa, että kaikki tarjoajat tulevat tarjoamaan samoja tuotteita.

Tarjoajan tarjouksessaan ilmoittama toimitusaika on osa tarjoajan omaa tarjousstrategiaa, joka perustuu yrityksen omaan kyvykkyyteen ja riskinotto-kykyyn. Jos tarjoaja omalla riskillään tilaa ennakoivasti tuotteet itselleen heti hankintapäätöksen jälkeen, kyseistä toimintaa ei voida pitää hankintalainsäädännön tai muiden oikeusohjeiden vastaisena menettelynä. Jos tarjoaja ei pysty pitämään kiinni tarjouksessa ilmoittamastaan toimitusajasta, vastaa tarjoaja toimituksen viivästymisestä hankintasopimuksen mukaisesti.

Tarjouskilpailun voittaneelta Ilona IT Oy:ltä pyydettiin selvitys toimitusajasta ennen hankintapäätöksen tekemistä.

Oikeuskäytännössä on todettu, että hankintayksiköllä on harkintavaltaa tarjousten vertailuperusteiden määrittämisessä. Hankintayksikkö saa käyttää haluamiaan vertailuperusteita tarjousten vertailussa sekä painottaa ja pisteyttää vertailuperusteet haluamallaan tavalla. Edellytyksenä on, että vertailuperusteet liittyvät hankinnan kohteeseen, ovat objektiivisia ja syrjimättömiä eivätkä anna hankintayksikölle rajatonta valinnanvapautta.

Hankintalaissa säännellyn tarjouskilpailumenettelyn lähtökohtana on, että tarjoaja vastaa tarjouksensa sisällöstä ja että kyseisiä asiakirjoja arvioidaan niistä ilmenevien tietojen perusteella.

Johtopäätös

Toimiala on toiminut hankinnassa julkisia hankintoja koskevien oikeusohjeiden mukaisesti eikä tarjouspyyntöä voida pitää epäselvänä ja tulokinnanvaraisena. Näin ollen vaatimus hankintapäätöksen oikaisemisesta tulee edellä mainituin perustein hylätä perusteettomana.

Sovelletut säännökset

Hallintolaki (434/2003): 43 §, 44 § ja 45 §

Hankintalaki (1397/2016): 49 §, 52 §, 58 - 60 §:t, 62 §, 71 §, 74 §, 79 §, 83 §, 85 - 87 §:t, 93 §, 123 §, 126 §, 127 §, 129 §, 130 § ja 133 §

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysäkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



Joonas Sormunen, ICT-hankintalakimies, puhelin: 310 26544
joonas.sormunen(a)hel.fi

Liitteet

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 | Hankintaoikaisuvaatimus |
| 2 | Tarjouspyyntö |

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, hankintaoikaisupäätös

Otteet

Ote
Asianosaiset

Otteen liitteet
Esitysteksti
Muutoksenhakukielto, hankintaoikaisupäätös
Liite 1
Liite 2

Tiedoksi

Tiedoksisajaajat

Päätöshistoria

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala Hallinto- ja tukipalvelut Hallintojohtaja
13.12.2019 § 46

HEL 2019-012628 T 02 08 01 00

Päätös

Hallintojohtaja päätti hankkia robotiikan laitteita kokonaistaloudellisesti edullisimman tarjouksen tehneeltä Ilona IT Oy:ltä.

Hankinnan arvonlisäveroton arvo on enintään 123 588 euroa.

Osapuolia sitova sopimus ei synny tämän päätöksen tiedoksiannolla vaan vasta, kun osapuolet ovat allekirjoittaneet asiasta sopimuksen.

Päätöksen perustelut

Hankintamenettely

Tarjouskilpailu toteutettiin kasvatuksen ja koulutuksen toimialan dynaamisen hankintajärjestelmän Robotiikan laitteet (DPS) / 233508 sisäisenä kilpailutuksena (tarjouspyyntö 260359).



Tarjouspyyntö

Tarjousten valintaperusteena oli kokonaistaloudellinen edullisuus, jonka perusteena käytettiin parasta hinta-laatu suhdetta. Hinnan painoarvo oli 90 % ja laadun painoarvo oli 10 %. Laatuarvioinnissa käytettiin laitteiden toimitusaikaa.

Tarjouspyyntö on julkaistu dynaamisessa hankintajärjestelmässä 1.11.2019, määräaika tarjousten jättämiselle oli 18.11.2019.

Määräaikaan mennessä tarjouksen jätti neljä yritystä: Atea Finland Oy, Ilona IT Oy, Lekolar-Printel Oy ja Tevella Oy.

Tarjousten tarjouspyynnön mukaisuuden tarkastaminen

Hallintojohtaja päätti hylätä Atea Finland Oy:n tarjouksen tarjouspyynnön vastaisena. Atea Finland Oy:n tarjouksessa tuote 1 kategoriaan esitetty laite ei täyttänyt tarjouspyynnössä asetettua pakollista vaatimusta siitä, että laitteen tulee soveltua ikäryhmälle 3+. Tarjous ei myöskään täyttänyt vaatimusta siitä, että kyseiseen kategoriaan on tarjottava settiä, johon sisältyy kuusi laitetta.

Valinta

Vertailun perusteella kokonaistaloudellisesti edullisimman tarjouksen teki Ilona IT Oy. Tarjousvertailu on päätöksen liitteenä 1.

Sovelletut säännökset

Hallintolaki (434/2003) 43 §, 44 § ja 45 §

Hankintalaki (1397/2016) 49 §, 52 §, 58 - 60 §:t, 62 §, 71 §, 74 §, 79 §, 83 §, 85 - 87 §:t, 93 §, 123 §, 129 § ja 130 §

Lisätiedot

Joonas Sormunen, ICT-hankintalakimies, puhelin
joonas.sormunen(a)hel.fi



6

Yksityisen varhaiskasvatuksen valvonta toimintakaudella 2018–2019

HEL 2019-011442 T 05 01 08

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää merkitä tiedoksi yksityisen varhaiskasvatuksen valvonnan vuosiraportin toimintakaudelta 2018–2019. Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö (alue 4) ja ruotsinkielisten palveluiden varhaiskasvatuksen päällikkö ovat todenneet yksityisten palveluntuottajien varhaiskasvatuksen asiakkaalle järjestettävän palvelukokonaisuuden täyttävän varhaiskasvatuslaissa sille asetetut vaatimukset.

Esittelijän perustelut

Yksityisen palveluntuottajan järjestämään ja tuottamaan varhaiskasvatukseen sovelletaan varhaiskasvatuslakia (540/2018), jossa säädetään lapsen oikeudesta varhaiskasvatukseen, varhaiskasvatuksen järjestämisestä ja tuottamisesta sekä varhaiskasvatuksen tietovarannosta. Yksityisen palveluntuottajan järjestämän varhaiskasvatuksen tavoitteet ja sisällöt määritellään varhaiskasvatuslain lisäksi valtakunnallisessa Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet -asiakirjassa (2018) sekä Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmassa (2019). Yksityisessä päiväkodissa annettavan perusopetuslainmukaisen esiopetuksen tavoitteet ja sisällöt määritellään perusopetuslain (628/1998) lisäksi Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (2014) ja Helsingin esiopetuksen opetussuunnitelmassa (2016).

Yksityisen palveluntuottajan järjestämän ja tuottaman varhaiskasvatuksen lakisääteisiä valvontaviranomaisia ovat aluehallintovirasto, Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto sekä kunnan monijäseninen toimielin tai sen määräämä viranhaltija. Helsingissä kasvatus- ja koulutuslautakunta valvoo yksityisesti tuotettavaa varhaiskasvatusta. Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti 27.8.2019 (§ 269), että suomen- ja muun kuin ruotsinkielisen yksityisen varhaiskasvatuksen valvontaviranomaisena toimii kaupunkitasoisesti yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksesta ja valvonnasta vastaavan palvelun päällikkö. Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti 27.8.2019 (§ 269), että ruotsinkielisen yksityisen varhaiskasvatuksen valvontaviranomaisena toimii ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen päällikkö/chef för småbarnspedagogiken. Yksityisen varhaiskasvatuksen valvonnan toteuttaminen tarkastetaan toimintakauden päätteeksi suomenkielisten palvelujen osalta varhaiskasva-



tusjohtajan kanssa ja ruotsinkielisten palvelujen osalta ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtajan kanssa.

Yksityisen varhaiskasvatuksen valvonnan toteuttaminen

Varhaiskasvatuslain 53§:n mukaan valvontaviranomaisten on toteutettava valvontaa ensisijaisesti antamalla varhaiskasvatuksen järjestäjälle tarpeellista ohjausta ja neuvontaa sekä seuraamalla toiminnan kehitystä yhteistyössä toiminnan järjestäjän kanssa. Yksityisissä päiväkodeissa annettavaa varhaiskasvatusta ja esiopetusta valvotaan pääsääntöisesti kerran vuodessa toteutettavilla vuosikäynneillä. Vuosikäynneillä tarkastetaan varhaiskasvatuslain mukaisten vaatimusten toteutuminen.

Toimintakaudella 2018 - 2019 vuosikäynnit tehtiin kaikkiin yksityisten palveluntuottajien ylläpitämiin päiväkoteihin, yhteensä 145 päiväkotiin. Vuosikäyntien perusteella yksityisten palveluntuottajien päiväkodeissa järjestettiin pääsääntöisesti laadukasta varhaiskasvatusta ja esiopetusta sitoutuneen henkilöstön toteuttamana. Vuosikäynneillä nousi esille myös joitain puutteita toiminnan järjestämisessä. Näitä puutteita esiintyi esimerkiksi kelpoisuusehdot täyttävän henkilöstön määrässä, turvallisuuden ylläpitämisessä, ruokahuollon ja siivouksen toteuttamisessa tai ilmoitusvelvollisuuden noudattamisessa vastuuhenkilön vaihtumisen osalta.

Vuosikäynneillä esille nousseiden puutteiden osalta päiväkotien johtajia ja palveluntuottajia ohjeistettiin muuttamaan päiväkodin toimintatapoja sekä noudattamaan varhaiskasvatuslakia, Varhaiskasvatussuunnitelman perusteita sekä Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmaa. Ohjeistuksen lisäksi päiväkodin johtajia ja palveluntuottajia pyydettiin toimittamaan puuttuneita asiakirjoja tai muita mahdollisia selvityksiä tilanteesta sekä kutsuttiin heidät tarvittaessa kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle keskustelemaan tilanteen korjaamisesta. Esille nousseiden puutteiden korjaamista seurattiin kuluvan toimintakauden aikana. Tarvittaessa seuranta ja ohjeistusta jatketaan seuraavien toimintakausien aikana.

Helsingin kaupunki arvioi varhaiskasvatussuunnitelman toteutumista auditoimalla varhaiskasvatussyksiköiden toimintasuunnitelman sisältöä ja toteutumista. Auditointi suoritettiin myös yhdessä suomenkielisten palveluiden ohjauksessa ja valvonnassa olevassa yksityisessä päiväkodissa. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalta auditointikäynnille osallistuivat varhaiskasvatusjohtaja, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö (alue 4) ja pedagoginen asiantuntija.

Yksityisten päiväkotien rakennusluvut toimintakaudella 2018–2019



Toimintakaudella 2018–2019 selvisi, että yhteensä 50 yksityisen päiväkodin rakennusluvista on epäselvyyksiä. Viranomaisyhteistyön ja ohjauksen tuloksena kaikki yksityisten palveluntuottajien ylläpitämät päiväkodit saivat rakennuslupaprosessin alkuun toimintakauden 2018–2019 aikana. Loppukatselmus on hyväksytysti suoritettu 25 päiväkodissa ja loppukatselmusta odottaa 19 rakennuslupan saanutta yksityisen palveluntuottajan ylläpitämää päiväkotia. Yhden yksityisen palveluntuottajan ylläpitämän päiväkodin rakennuslupahakemus on jätetty, mutta rakennuslupaprosessi on vielä kesken. Viiden päiväkodin kohdalla yksityinen palveluntuottaja päätyi lopettamaan toiminnan 31.12.2019 mennessä. Helsingin kaupungin rakennusvalvonta linjaa, miten näiden vielä loppukatselmoimattomissa tiloissa toimivien päiväkotien kanssa menetellään. Yksityisen varhaiskasvatuksen yksikkö tekee jatkuvaa yhteistyötä rakennusvalvonnan kanssa näiden päiväkotien osalta.

Yksityisen varhaiskasvatuksen valvonnan ja ohjauksen vahvistaminen

Yksityisen varhaiskasvatuksen valvontaa ja valvontaa toteuttavaa ohjausta on vahvistettu lisäämällä yksikön henkilöstömäärää sekä tarkentamalla valvonnan ja valvontaa toteuttavan ohjauksen prosesseja ja ohjeistusta. Valvontaa on vahvistettu myös tehostamalla kaupungin toimialojen välistä yhteistyötä päiväkodin tai ryhmäperhepäiväkodin perustamisen prosessissa ja toiminnan valvonnassa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on siirtänyt toimivaltansa yksityisen varhaiskasvatuksen valvonnan toteuttamisen osalta kasvatuksen ja koulutuksen viranhaltijoille 27.8.2019 (§ 269) päätöksen mukaisesti. Valvontaa toteuttavaan yksityisen varhaiskasvatuksen yksikköön on sijoitettu yksityisen varhaiskasvatuksen erityissuunnittelija ja yksikössä aloittaa helmikuussa 2020 toinen yksityisen varhaiskasvatuksen palveluvastaava.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Katja Almusa, palveluvastaava, puhelin: 310 41138
katja.almusa(a)hel.fi
Eeva-Liisa Tiihonen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 58499
eeva.tiihonen(a)hel.fi
Satu Järvenkallas, varhaiskasvatusjohtaja, puhelin: 310 43368
satu.jarvenkallas(a)hel.fi
Jenni Tirronen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi
Niclas Grönholm, ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja, puhelin: 310 86225
niclas.gronholm(a)hel.fi

Liitteet



21.01.2020

Asia/6

1 Yksityisen varhaiskasvatuksen valvonnan vuosiraportti 2018 - 2019

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



7

Osoitteeseen Teinintie 12 toteutettavan Oulunkylän ala-asteen laajennuksen ja päiväkodin tarveselvityksen hyväksyminen

HEL 2019-011816 T 10 06 00

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hyväksyä Oulunkylän ala-asteen laajennuksen ja koulun yhteyteen toteutettavan päiväkodin tarveselvityksen osoitteessa Teinintie 12 (liite 1).

Koulun ja päiväkodin kaikkien tilojen tulee olla turvalliset ja terveelliset. Tämä koskee sekä aiemmin peruskorjattuja, ennalleen jääviä tiloja että muutos- ja laajennusosan tiloja. Lautakunta kiirehtii rakennuksen peruskorjatuissa osassa havaittujen puutteiden korjaamista.

Esittelijän perustelut

Oulunkylän ala-asteen koulu toimii kahdessa toimipisteessä, pääkoulussa osoitteessa Teinintie 12 ja Veräjäläakson sivukoulussa osoitteessa Otto Brandtin tie 13. Tässä hankkeessa toteutetaan Teinintien olevaan koulurakennukseen laajennus, joka käsittää koulun tilojen lisäksi päiväkodin. Päiväkotitoiminto on uusi toiminto tässä kokonaisuudessa.

Nykyinen oppilasmäärä Oulunkylän ala-asteen hallinnollisessa yksikössä Teinintien pääkoulussa ja Veräjäläakson sivukoulussa on yhteensä 720, josta Teinintien pääkoulun ja pääkoulun tontilla olevien lisätilojen oppilaita on 390. Tämän hankkeen valmistuttua Teinintien nykyisessä, aiemmin peruskorjatuissa rakennuksissa ja tulevassa laajennuksessa on tilat 620:lle perusopetuksen vuosiluokkien 1-6 oppilaalle sekä 150 tilapaikan päiväkotitoiminto. Yhteensä Teinintien kokonaisuudessa voidaan järjestää perusopetusta ja varhaiskasvatusta yhteensä 770 lapselle. Oulunkylän ala-asteella on musiikin painotus. Päiväkodissa on ruotsin kielikylpyryhmiä. Oulunkylän ala-asteella alkaa ruotsin kielikylpyopetus lukuvuonna 2022-23. Päiväkodissa toimii lisäksi metsäryhmiä.

Talousarvion 2020 talonrakennushankkeiden rakentamishankkeen vuosiksi 2020-2029 mukaan hankkeen rakentaminen on ohjelmoitu vuosille 2022-2023 ja hankkeeseen on varattu 15 miljoonaa euroa. Hankkeen on suunniteltu valmistuvan siten, että rakennus voidaan ottaa käyttöön elokuussa 2023. Tilojen käyttöönoton myöhästyminen aiheuttaa haittaa toiminnan järjestämiselle, koska alueen oppilasmäärä kasvaa ja nykyiset tilat eivät riitä kasvavalle oppilasmäärälle.



Koulun nykyiset tilat on rakennettu vaiheittain vuosina 1957, 1966, 1999 ja 2016. Viimeisin peruskorjaus valmistui 2016. Tässä hankkeessa koulua laajennetaan ja olemassa oleviin tiloihin tehdään tarvittavat tekniset ja tilamuutokset, joiden tarkoituksena on muodostaa rakennuksesta koulun ja päiväkodin käsittävä tarkoituksenmukainen toiminnallinen kokonaisuus.

Koulurakennuksen C-siipi, joka on ollut sisäilmaongelmien takia poissa käytöstä, puretaan.

Uudisrakentamisen yhteydessä voidaan toteuttaa tilat, jotka nykyistä paremmin tukevat opetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmien tavoitteiden toteuttamista. Tavoitteena on turvallinen, terveellinen, tarkoituksenmukainen ja joustava oppimisympäristö, joka tukee monialaista oppimista, yhteisöllisyyttä sekä yksilön ja ryhmän kokonaisvaltaista hyvinvointia ja kehittymistä. Iltapäiväkerho- ja asukastoimintaa on mahdollista järjestää rakennuksen tiloissa.

Peruskoulun toimipisteen ja päiväkodin tilat ovat liikenteellisesti hyvin saavutettavissa. Suunnittelussa varmistetaan turvalliset kulkuyhteydet koululle ja päiväkodille.

Alueellinen tarkastelu

Nykyisin (tilanne lokakuu 2019) Oulunkylän ala-asteen hallinnollisen yksikön oppilasmäärä on yhteensä 720, josta Teinintien pääkoulun tontin pysyvän rakennuksen ja väistötilojen oppilaita on 390. Lopputilanteessa Oulunkylän ala-asteen koulun hallinnollisen yksikön oppilaspäikkämääräksi on mitoitettu yhteensä 750 oppilasta, joista 620 tulee opiskelemaan Teinintien pääkoululla.

Käytettävissä olevien väestöennusteiden mukaan ala-asteikäisten suomenkielisten lasten määrän arvioidaan Oulunkylän ala-asteen nykyisellä oppilaaksiottoalueella kasvavan vuosina 2020–2034 noin 140 lapsella.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla seurataan alueen väestön kasvua. Oulunkylän ala-asteen koulun ja sen lähialueiden koulujen palveluverkkoa kehitetään edelleen alueen kasvun edellyttämällä tavalla.

Teinintien koulun laajennuksen suunnitellaan valmistuvan vuonna 2023. Ennen laajennushankkeen valmistumista mahdollisesti tarvittavat lisätilat kasvavalle lapsimäärälle toteutetaan tontille sijoitettavilla paviljongeilla tai muilla lisätilaratkaisulla yhteistyössä kaupunkiympäristön toimialan kanssa. Viimeisin tarvepäättös koulun lisätiloiksi on hyväksytty kasvatus- ja koulutuslautakunnassa joulukuussa 2019.



Hankkeessa rakennetaan tiloja myös varhaiskasvatukseen käyttöön Oulunkylän alueelle. Oulunkylän ala-asteen laajennusosan yhteyteen rakennettavassa päiväkodissa on tilaa 150 lapselle. Päiväkotia korvaa nykyisin Oulunkylän ostoskeskuksella olevat esiopetusryhmät. Oulunkylän ostoskeskuksen yhteydessä olevissa lpk Norpan esiopetustiloissa on n. 50-55 lasta. Viimeisimmän väestönennusteen perusvaihtoehdon mukaan Oulunkylässä alle kouluikäisten lasten määrä pysyy ennallaan vuoteen 2023 asti, jonka jälkeen väestön ennustetaan kasvavan vuoteen 2033 mennessä reilulla 70 lapsella. Nopean kasvun ennusteen mukaan alle kouluikäisen väestön ennustetaan lisääntyvän Oulunkylässä jopa 164 lapsella vuoteen 2033 mennessä.

On tarkoituksenmukaista, että toiminnot sijaitsevat lähellä toisiaan ja erillisistä lisätiloista luovutaan. Toimialan tavoitteena on rakentaa yhteisiä opinpolkuja varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja perusopetukseen.

Strategian mukaiset ja riittävät väistö- ja lisätilat tukevat lasten ja nuorten arkea

Uudishanke mahdollistaa strategianmukaisten lähipalveluiden tarjoamisen Oulunkylän alueella, millä parannetaan lasten, nuorten ja perheiden arkea. Varhaiskasvatus- ja peruskoulupalvelut ovat perheille arjen lähipalvelu.

Lapsen näkökulmasta koulu- ja päiväkotipaikka omalla asuinalueella mahdollistaa kaverisuhteiden muodostumisen lähellä kotia ja tutustumisen omaan lähialueeseen. Oman alueen tuntemus lisää turvallisten reittien oppimista pienestä pitäen. Tilat suunnitellaan esteettömiksi ja kaikille lapsille ja nuorille sopiviksi, lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi. Päiväkotien ja koulujen toiminnan suunnitteluun osallistetaan lapset ja perheet. Tilat mahdollistavat yhteisöllisyyden lisäämisen alueella.

Teknisillä ratkaisuilla edistetään tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään näin korkean teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingissä.

Tilat tukevat varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelman toteuttamista

Teinintien hankkeessa päiväkotia- ja koulutilat voidaan sijoittaa samaan kokonaisuuteen turvallisesti ja toimivasti. Varhaiskasvatukseen ja perusopetuksen tilojen toteutus toistensa yhteyteen luo edellytykset kasvatukseen ja opetuksen jatkumolle. Koulu ja päiväkotia voivat hyödyntää yhteisiä tiloja joustavasti.

Uudisrakennuksen suunnitelma laaditaan kaupungin suunnitteluohjeiden ja valtakunnallisten määräysten mukaan. Liitteenä 2 olevaa tilaoh-



jelmaa käytetään uudisrakennuksen suunnittelun pohjana. Koulu- ja päiväkotirakennuksen sisätilat ja piha luovat yhtenäisen oppimisympäristön talon kaikille käyttäjille. Tilasuunnittelussa varaudutaan myös asukaskäyttöön, joka otetaan huomioon kulunvalvonnan suunnittelussa.

Hankkeessa toteutetaan ala-asteelle ja päiväkodille pedagogisesti monipuoliset, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja joustavat tilat, jotka edistävät toimintaa ja tarjoavat lapsille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa. Tilojen suunnittelun ja toimintojen sijoittelun lähtökohtana on käyttäjien päivittäisen toiminnan sujuvuus, pedagogiset tarpeet ja tilojen tehokas käyttö. Nykyaikainen oppimisympäristö tarjoaa mahdollisuudet yhteistyöhön ja monipuolisten työtapojen käyttöön. Suunnitteluratkaisussa tulee ottaa huomioon erilaisia tilojen toiminnallisuuteen, laatuun ja toimivuuteen vaikuttavia teemoja, kuten joustavuus, esteettömyys, saavutettavuus, viihtyisyys, ekologisuus, valaistus, akustiikka, ergonomia, esteettisyys, valvottavuus, siivottavuus ja sisäilman laatu. Lähtökohtana on, että kaikkia tiloja voidaan käyttää oppimisympäristönä. Tilaryhmien sijoittelussa huomioidaan, ettei liikkuminen aiheuta ruuhkia ja melua. Tilat varustetaan toimintoihin tarvittavalla tekniikalla.

Suunnittelussa tulee huomioida esteettömyysnäkökulma kaupungin esteettömyyslinjausten mukaisesti. Hankkeen yhteydessä toteutetaan induktiosilmukka kouluisännän palvelupisteen ympärille ja saliin Helsingin kaupungin induktiosilmukkaohjeen mukaisesti. Uudet opasteet toteutetaan esteettömyysnäkökulma huomioiden.

Koko rakennuksen akustiikkaan sekä ääneneristykseen kiinnitetään erityistä huomiota. Tilojen akustiikan tulee olla niiden käyttötarkoituksen mukainen ja toimiva lopputulos edellyttää ammattitaitoista akustista suunnittelua. Suunnitelmien laadinnassa noudatetaan Helsingin kaupungin akustista suunnitteluohjetta. Myös monipuoliseen ja toiminnan mukaan muunneltavissa olevaan valaistukseen kiinnitetään huomiota. Toimivalla valaistuksella tuetaan monipuolisia oppimistiloja.

Muunneltavuus mahdollistaa tilojen tehokkaan käytön myös kulttuuri-, liikunta- ja muiden tilaisuuksien järjestämiseen. Lisäksi tarkoituksenmukaisella ja turvallisella tilasuunnittelulla tuetaan tilojen aktiivista asukaskäyttöä.

Laajennusosaan sijoitetaan yleisopetuksen ja päiväkodin tiloja, oppilashuolto- ja hallintotilat sekä liikuntasali näyttämöineen ja oheistiloineen. Olemassa olevan rakennuksen puolella suurimmat muutokset koskevat liikuntasalia, ruokasalia ja keittiötä.

Nykyinen keittiö ei vastaa laajuudeltaan tulevan oppilasmäärän tarpeita. Ruokasalia ja keittiötä laajennetaan olemassa olevan rakennuksen



sisällä viereiseen liikuntatilaan sekä samassa kerroksessa sijaitseviin hallintotiloihin, jotka vastaavasti sijoitetaan laajennusosaan. Sekä koulu että päiväkotit ruokailevat uudessa ruokasalikokonaisuudessa, jossa päiväkodille on varattu oma ruokailutila.

Olevassa peruskorjatussa koulurakennuksessa on varsinaisen liikuntasalin lisäksi pieni liikuntatila, joka sijoittuu ruokasalin laajentumisalueelle ja muutetaan ruokasaliksi. Vanhan liikuntasalin koko ei yksin vastaa tulevan oppilasmäärän liikunnanopetuksen tarpeita. Kokonaisuuden kannalta nähtiin pedagogisesti toimivampana ratkaisuna keskittää liikuntatilat laajennusosaan sijoitettavaan suureen liikuntasaliin kuin rakentaa olevan salin lisäksi uusi pieni liikuntasali laajennusosaan. Vanhaan liikuntasaliin sijoitetaan opetustiloja tavoitteena joustava oppimisympäristö sekä pieni monitoimitila lähinnä liikuntakäyttöön.

Varhaiskasvatuksen tilat toteutetaan Helsingin päiväkotien suunniteluohjeita soveltaen siten, että tilat ovat monimuotoiset ja joustavat sekä mahdollistavat pienryhmätoiminnan. Esiopetuksen tilat sijoitetaan alkuopetuksen yhteyteen.

Piha-alueet varustetaan uusin leikkivälinein edistämään liikunnallisuutta ja opetussuunnitelman tavoitteita. Pihan suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimistilana. Piha tarjoaa sekä rakennuksen käyttäjille että alueen asukkaille monipuoliset leikki- ja liikuntaolosuhteet. Päiväkodin piha aidataan erilleen muusta koulun pihasta. Päiväkodin ja koulun saattoliikenne suunnitellaan huoltopihasta erillisiksi.

Laajennuksen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Oulunkylän päiväkodin ja ala-asteen laajennuksen tilaohjelma (liite 2) on laajuudeltaan 2 792 h².

Hankkeesta laadittujen alustavien kustannusarvion lähtökohtana olevien arkkitehtisuunnitelmien mukainen huoneistoala on laajennuksessa 3 819 h². Olemassa olevan rakennuksen puolella toiminnallisia tilamuutoksia tehdään noin 1 330 h² alueella. Hankkeen kustannusarvio on kaupunkiympäristön toimialan 18.12.2019 antamien tietojen mukaan noin 22,3 miljoonaa euroa ilman arvonnäköviero, josta laajennuksen osuus on 18,6 miljoonaa euroa ja olemassa olevan rakennuksen muutostöiden 3,7 miljoonaa euroa.

Teinintien pysyvien rakennusten vuokra tulee kaupunkiympäristön toimialan antaman arvion mukaan olemaan yhteensä 2 360 476 euroa vuodessa. Vuokra nousee nykyisestä laajennushankkeen myötä noin 1 128 833 euroa vuodessa. Kaupunkiympäristön toimialan arvioima ko-



konaisvuokra sekä koulun että päiväkodin tiloista tulee olemaan 26,39 euroa/htm². Korotusta nykyisen koulun vuokraan verrattuna on 4,71 euroa/htm².

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin varataan 385 000 euroa, alv 0 %. Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Luku ei sisällä tietohallinnon hankintoja. Muuttokustannusarvio on noin 52 000 euroa.

Siivouksekustannusarvio sisältäen ylläpito- ja perussiivouksen sekä varauksen vaihtomatoille on 187 870 euroa vuodessa, josta laajennuksen osuus 96 285 euroa vuodessa. Arvio muista vuosittaisista toiminnan-kustannuksista ilman henkilöstökuluja on 1 490 000 euroa. Päiväkodin ja ala-asteen toiminta samassa rakennuksessa on toimintakustannuksiltaan taloudellinen ratkaisu.

Väistötiloja tarvitaan hankkeen rakentamisen ajaksi

Rakennuksen C-osa on poistettu käytöstä, minkä vuoksi Teinintien tontilla on nykyään kaksi väistötilapaviljonkia. Nämä sijaitsevat osittain laajennuksen suunnitellulla paikalla, minkä vuoksi tarvitaan nykyiset paviljongit korvaavat väistötilat laajennuksen rakentamisen ajaksi. Rakentamisen vaiheistussuunnitelmaa tarkennetaan hankesuunnitteluvaiheessa. Olevan rakennuksen muutostöiden ajoittumisen tarkennuttua mahdollinen muu väistötilatarve selvitetään. Väistötiloja mitoitettaessa huomioidaan myös alueen väestönkasvu rakennuksen valmistumiseen saakka. Päätös lisätiloista koulun tontille on ollut kasvatus- ja koulutuslautakunnan hyväksyttävänä 3.12.2019.

Osallistaminen ja muu yhteisvalmistelu

Tarveselvitys ja hankesuunnitelma on laadittu kaupunkiympäristön toimialan ja kasvatuksen- ja koulutuksen toimialan yhteistyönä. Koulu ja päiväkotit ovat laatineet pedagogisen suunnitelman koulun toiminnan tavoitteista laajennuksen ja päiväkodin valmistuttua. Koulun ja päiväkodin käyttäjät ovat osallistuneet suunnitteluun käyttäjäkokouksissa. Erityisesti liikuntasaliratkaisuun koulu on ottanut aktiivisesti kantaa.

Käyttäjiä on osallistettu hankkeeseen jo varhaisessa vaiheessa. Opettajia, vanhempia ja koulun johtokunnan jäseniä on osallistunut kasvatuksen ja koulutuksen toimialan järjestämiin tilaisuuksiin, joissa hanketta on lähestytty työpajojen ja ryhmätöiden muodossa sekä tavoitteista keskustellen.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala korostaa, että hankkeen jatko-suunnittelussa ja toteuttamisessa pitää edelleen kuulla opettajien ja opiskelijoiden näkemyksiä tilojen kehittämisessä. Osallistavalla suunnit-



telulla ohjataan käyttäjiä osallistumaan aktiivisesti oman työnsä ja toimintaympäristönsä sekä asukkaita oman ympäristönsä suunnitteluun ja kehittämiseen.

Hanketta on esitelty kaupunginmuseon edustajalle erityisesti ikkuna-
muutosten osalta, joita liikuntasalin muuttaminen opetuskäyttöön mahdollisesti edellyttää. Museon edustajalla ei ollut huomauttamista alustavan suunnitelman mukaisista muutoksista.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahankkeesta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 4 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahanketta koskevan tarveselvityksen hyväksymisestä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Ulla Manninen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 22493
ulla.k.manninen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 TS-lomake Oulunkylän ala-asteen laajennus ja lpk
- 2 Tilaohjelma_Oulunkylän ala-aste ja Lpk_TS

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



8

Osoitteeseen Laajalahdentie 23 sijaitsevien Munkkivuoren ala-asteen koulun lisätilojen tarveselvityksen hyväksyminen

HEL 2019-004654 T 10 06 00

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hyväksyä Munkkivuoren ala-asteen lisätilojen tarveselvityksen (liite 1).

Esittelijän perustelut

Munkkivuoren ala-aste sijaitsee läntisen suurpiirin alueella Munkkivuoren peruspiirissä.

Koulun oppilasmäärä on kasvanut lukuvuodesta 2017 noin 100 oppilaalla. Viimeisimmän oppilaaksiottoalueen väestöennusteen mukaan 7–12-vuotiaiden lasten ja nuorten määrä kasvaa edelleen vuoteen 2024 mennessä noin 80 oppilaalla.

Munkkivuoren ala-asteen koulu toimii kahdessa toimipisteessä, osoitteissa Raumantie 2 ja Laajalahdentie 23. Koulu tarvitsee lisätiloja kasvaneen oppilasmäärän vuoksi. Lisätiloina voidaan hyödyntää samoja Laajalahdentien tiloja jotka ovat toimineet koulun väistötiloina Raumantien toimipisteen peruskorjauksen aikana (tarveselvitys hyväksytty kasvatus- ja koulutuslautakunnassa 7.5.2019). Lisätiloja tarvitaan n. 100 oppilaalle kunnes saadaan alueelle pysyvä tilaratkaisu.

Tilaratkaisun tavoitteena on turvallinen, terveellinen, tarkoituksenmukainen ja joustava oppimisympäristö, joka tukee monialaista oppimista, yhteisöllisyyttä sekä yksilön ja ryhmän kokonaisvaltaista hyvinvointia ja kehittymistä.

Tarveselvitys on tehty kaupunkiympäristön ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan välisenä yhteistyönä.

Tilahanke parantaa alueen palvelujen järjestämistä

Kasvatuspalvelujen tarvetta ja tilapaikkojen riittävyyttä seurataan säännöllisesti alue- ja kaupunkitasolla. Näin toimien voidaan huomioida alueiden palvelutarpeet. Munkkivuoren ala-asteen nykyiset tilat ovat oppilasmäärän kasvun myötä riittämättömät. Nykyiset tilat eivät laajuudeltaan riitä täyttämään opetussuunnitelman toiminnalle asettamia vaatimuksia. Lisätilojen piha-alueena toimii rakennusten lähialueet. Teknisillä ratkaisuilla edistetään tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään näin teknologian ymmärtämistä ja osaamista.



Tilat mahdollistavat varhaiskasvatussuunnitelman ja opetussuunnitelmien toteutuksen

Koulun nykyiset tilat ovat riittämättömät kasvavalle käyttäjämäärälle, eivätkä ne kaikilta osin vastaa opetussuunnitelmien mukaisia toiminnallisia tavoitteita. Hankkeessa toteutetaan koululle pedagogisesti monipuoliset, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja joustavat tilat. Turvalliset, terveelliset ja riittävät lisätilat luovat hyvät edellytykset Munkkivuoren ala-asteen toiminnalle. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoitusperiaatteiden ja suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat opetussuunnitelmien tavoitteiden toteuttamisen.

Lisätilojen laajuus, aikataulu, mitoitus ja kustannukset

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on jo vuokralla 1 750 htm² toimistotilaa osoitteessa Laajalahdentie 23 Munkkivuoren ala-asteen lisätilatarpeeseen. Näistä tiloista n. 800 htm² suunnitellaan Munkkivuoren ala-asteen käyttöön, n. 320 htm² Munkkiniemen ala-asteen käyttöön ja loput noin 630 htm² koulujen yhteiskäyttöön.

Munkkivuoren ala-asteen lisätilat suunnitellaan 100 lapselle ja Munkkiniemen ala-asteen lisätilat 40 lapselle. Lisätilat tarvitaan käyttöön elokuusta 2020. Hankkeen aikataulussa tulee ottaa huomioon, että koulutilat tulee saada käyttöön aina viimeistään toimintakauden alussa valmiiksi kalustettuna.

Lisätilojen arvioidut vuokratulot ovat noin 420 000 euroa/vuosi. Siivouksekustannusarvio on noin 23 300 euroa/vuosi. Muuttokustannusarvio on noin 22 000 euroa ja käynnistämiskustannuksia varataan noin 100 000 euroa.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Luku ei sisällä tietohallinnon hankintoja.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Mia Kuokkanen, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86291
mia.kuokkanen(a)hel.fi

Liitteet

1

Munkkivuoren ala-asteen tarveselvitys

Muutoksenhaku



Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kaupunkiympäristön toimiala
Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 07.05.2019 § 156

HEL 2019-004654 T 10 06 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi tarveselvityksen Munkkivuoren ala-asteen lisätilasta liitteen mukaisena.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Vera Schulman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi



9

Osoitteeseen Laajalahdentie 23 toteutettavien Munkkiniemen ala-asteen koulun lisätilojen tarveselvityksen hyväksyminen

HEL 2019-011849 T 10 06 00

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hyväksyä Munkkiniemen ala-asteen lisätilojen tarveselvityksen (liite 1).

Esittelijän perustelut

Munkkiniemen ala-aste sijaitsee läntisen suurpiirin alueella Munkkiniemen peruspiirissä.

Viimeisimmän oppilaaksiottoalueen väestöennusteen mukaan 7–12-vuotiaiden lasten ja nuorten määrä kasvaa vuoteen 2029 mennessä noin 70 oppilaalla.

Munkkiniemen ala-asteen koulu toimii kahdessa toimipisteessä, osoitteissa Tietokuja 1 ja Papinpöydänkuja 10. Koulu tarvitsee lisätiloja kasvaneen oppilasmäärän vuoksi. Lisätiloina voidaan hyödyntää yhteisesti Munkkivuoren ala-asteen käytössä olevia Laajalahdentien tiloja, jotka ovat toimineet koulun väistötiloina Raumantien toimipisteen peruskorjauksen aikana. Lisätiloja tarvitaan 40 oppilaalle kunnes saadaan alueelle pysyvä tilaratkaisu.

Tilaratkaisun tavoitteena on turvallinen, terveellinen, tarkoituksenmukainen ja joustava oppimisympäristö, joka tukee monialaista oppimista, yhteisöllisyyttä sekä yksilön ja ryhmän kokonaisvaltaista hyvinvointia ja kehittymistä. Tarveselvitys on tehty kaupunkiympäristön ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan välisenä yhteistyönä.

Tilahanke parantaa alueen palvelujen järjestämistä

Kasvatuspalvelujen tarvetta ja tilapaikkojen riittävyyttä seurataan säännöllisesti alue- ja kaupunkitasolla. Näin toimien voidaan huomioida alueiden palvelutarpeet. Munkkiniemen ala-asteen nykyiset tilat ovat oppilasmäärän kasvun myötä riittämättömät. Nykyiset tilat eivät laajuudeltaan riitä täyttämään opetussuunnitelman toiminnalle asettamia vaatimuksia. Lisätilojen piha-alueena toimii rakennusten lähialueet. Teknisillä ratkaisuilla edistetään tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään näin teknologian ymmärtämistä ja osaamista.

Tilat mahdollistavat opetussuunnitelmien toteutumisen



Koulun nykyiset tilat ovat riittämättömät kasvavalle käyttäjämäärälle, eivätkä ne kaikilta osin vastaa opetussuunnitelmien mukaisia toiminnallisia tavoitteita. Hankkeessa toteutetaan koululle pedagogisesti monipuoliset, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja joustavat tilat. Turvalliset, terveelliset ja riittävät lisätilat luovat hyvät edellytykset Munkkiniemen ala-asteen toiminnalle. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoitusperiaatteiden ja suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat opetussuunnitelmien tavoitteiden toteuttamisen.

Lisätilojen laajuus, aikataulu, mitoitus ja kustannukset

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on jo vuokralla 1750 htm² toimistotilaa osoitteessa Laajalahdentie 23 Munkkivuoren ala-asteen lisätilana. Näistä tiloista n. 320 htm² suunnitellaan Munkkiniemen ala-asteen käyttöön, n. 880 htm² Munkkivuoren ala-asteen käyttöön ja loput noin 630 htm² koulujen yhteiskäyttöön.

Munkkiniemen ala-asteen lisätilat suunnitellaan 40 lapselle ja Munkkivuoren ala-asteen lisätilat 100 lapselle. Lisätilat tarvitaan käyttöön elokuusta 2020.

Hankkeen aikataulussa tulee ottaa huomioon, että koulutilat tulee saada käyttöön aina viimeistään toimintakauden alussa valmiiksi kalustettuna. Lisätilojen arvioidut vuokratulot ovat n. 169 000 euroa/vuosi. Siivouskustannusarvio on n. 9000 euroa/vuosi. Muuttokustannusarvio on n. 9000 euroa ja käynnistämiskustannuksia varataan n. 40 000 euroa.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Luku ei sisällä tietohallinnon hankintoja.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Mia Kuokkanen, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86291
mia.kuokkanen(a)hel.fi

Liitteet

1 Munkkiniemen ala-asteen lisätilat_tarveselvitys

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kaupunkiympäristön toimiala



Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



10

Osoitteeseen Vanha Viertotie 23 toteutettavien Haagan peruskoulun lisätilojen tarveselvityksen hyväksyminen

HEL 2019-011838 T 10 06 00

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hyväksyä Haagan peruskoulun lisätilojen tarveselvityksen (liite 1).

Esittelijän perustelut

Haagan peruskoulu sijaitsee läntisen suurpiirin alueella Haagan peruspiirissä.

Viimeisimmän oppilaaksiottoalueen väestöennusteen mukaan 7–15-vuotiaiden lasten ja nuorten määrä kasvaa vuoteen 2026 mennessä noin 170 oppilaalla.

Haagan peruskoulu toimii kahdessa toimipisteessä, osoitteessa Isonnevantie 16 C ja Mäkipellontie 19. Koulu tarvitsee lisätiloja kasvaneen oppilasmäärän vuoksi. Vanhan Viertotien tilat korvaavat Mäkipellontien toimipisteen ja mahdollistavat lisätilat 170 oppilaalle.

Tilaratkaisun tavoitteena on turvallinen, terveellinen, tarkoituksenmukainen ja joustava oppimisympäristö, joka tukee monialaista oppimista, yhteisöllisyyttä sekä yksilön ja ryhmän kokonaisvaltaista hyvinvointia ja kehittymistä. Tarveselvitys on tehty kaupunkiympäristön ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan välisenä yhteistyönä.

Tilahanke parantaa alueen palvelujen järjestämistä

Kasvatuspalvelujen tarvetta ja tilapaikkojen riittävyyttä seurataan säännöllisesti alue- ja kaupunkitasolla. Näin toimien voidaan huomioida alueiden palvelutarpeet. Haagan peruskoulun nykyiset tilat ovat oppilasmäärän kasvun myötä riittämättömät. Nykyiset tilat eivät laajuudeltaan riitä täyttämään opetussuunnitelman toiminnalle asettamia vaatimuksia. Lisätilojen piha-alueena toimii rakennusten lähialueet ja peruskoulun piha. Teknisillä ratkaisuilla edistetään tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään näin teknologian ymmärtämistä ja osaamista.

Tilat mahdollistavat opetussuunnitelmien toteutumisen



Koulun nykyiset tilat ovat riittämättömät kasvavalle käyttäjämäärälle, eivätkä ne kaikilta osin vastaa opetussuunnitelmien mukaisia toiminnallisia tavoitteita.

Hankkeessa toteutetaan koululle pedagogisesti monipuoliset, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja joustavat tilat. Turvalliset, terveelliset ja riittävät lisätilat luovat hyvät edellytykset Haagan peruskoulun toiminnalle. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoitusperiaatteiden ja suunniteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat opetussuunnitelmien tavoitteiden toteuttamisen.

Lisätilojen laajuus, aikataulu, mitoitus ja kustannukset

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala vuokraa Vanhalta Viertotieltä 5000 hym² koulutilaa, joista noin 2200 hym² on Haagan peruskoulun käytössä lisätiloina, Gymnasiet Lärkanin väistötiloina noin 900 hym² ja loput tiloista 1900 hym² koulujen yhteiskäytössä.

Haagan peruskoulun lisätilat suunnitellaan 350 lapselle. Lisätilat tarvitaan käyttöön elokuusta 2020.

Hankkeen aikataulussa tulee ottaa huomioon, että koulutilat tulee saada käyttöön aina viimeistään toimintakauden alussa valmiiksi kalustettuna.

Lisätilojen arvioidut vuokratulot ovat noin 875 000 euroa/vuosi. Siivouskustannusarvio on noin 84 000 euroa/vuosi. Muuttokustannusarvio on noin 77 000 euroa ja käynnistämiskustannuksia varataan n. 350 000 euroa.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Luku ei sisällä tietohallinnon hankintoja.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Mia Kuokkanen, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86291
mia.kuokkanen(a)hel.fi

Liitteet

1 Haagan peruskoulun lisätilat_tarveselvitys

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



Tiedoksi

Kaupunkiympäristön toimiala
Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



11

Helsingin kaupungin aikuiskoulutuksen uudelleenorganisointi

Pöydälle 3.12.2019

HEL 2019-011871 T 12 00 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää lakkauttaa Helsingin aikuislukion toiminnan itsenäisenä yksikkönä osana Helsingin kaupungin aikuiskoulutuksen uudelleenorganisointia.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että aikuislukion järjestämisen perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukiokoulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksista tuodaan esitys kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätettäväksi.

Esittelijän perustelut

Aikuiskoulutuksen järjestäminen ja organisoituminen Helsingissä

Helsingin kaupunki järjestää suomenkielistä aikuiskoulutusta tällä hetkellä Helsingin aikuislukiossa, Helsingin suomenkielisessä työväenopistossa sekä Stadin ammatti- ja aikuisopistossa. Helsingin aikuislukio tarjoaa aikuisten opetussuunnitelmien mukaista lukiokoulutusta ja aikuisten perusopetusta. Helsingin suomenkielinen työväenopisto tarjoaa yleissivistävää koulutusta sekä koordinoi ja järjestää maahanmuuttajille suunnattua koulutusta, kuten eri muodoissa järjestettävää s2- sekä luku- ja kirjoitustaidon opetusta. Stadin ammatti- ja aikuisopisto tarjoaa aikuisten opetussuunnitelmien mukaista aikuisten perusopetusta, tutkintoa edeltäviä koulutuksia ja tutkintoon johtavaa ammatillista koulutusta sekä ammatillista lisä- ja täydennyskoulutusta. Stadin ammatti- ja aikuisopistossa toimiva Stadin osaamiskeskus tuottaa yksilön ja työelämän tarpeista lähteviä palveluja työllistymisen nopeuttamiseksi. Palveluihin ohjataan eri lähteistä helsinkiläisiä aikuisia maahanmuuttajia, jotka etsivät työtä tai opiskelupaikkaa.

Lisäksi Helsingissä toimii lukuisia yksityisiä aikuiskoulutusta tarjoavia toimijoita, joista Eiran aikuislukio ja Töölön yhteiskoulun aikuislukio tarjoavat aikuisten opetussuunnitelmien mukaista lukiokoulutusta ja aikuisten perusopetusta. Helsingin aikuisopisto ja Suomen diakoniaopisto tarjoavat opetussuunnitelmien mukaista aikuisten perusopetusta sekä vapaan sivistystyön opintoja ja Suomen diakoniaopisto myös ammatillista koulutusta. Muita suomenkielisiä ammatillista koulutuksia tarjoa-



via yksityisiä oppilaitoksia toimii Helsingissä kymmenen. Yksityisiä vapaata sivistystyötä tarjoavia oppilaitoksia Helsingissä on 19.

Helsingin aikuislukion toiminta

Helsingin aikuislukio tarjoaa opetusta Mäkelänrinteen, Itä-Helsingin ja Käpylän toimipisteissä. Oppilaitoksessa työskentelee rehtori ja kaksi apulaisrehtoria, yli 70 opettajaa ja kolme lukiosihteerää.

Lukiokoulutus

Lukiotutkinnon suorittajaksi ilmoittaudutaan elokuun ilmoittautumispäivinä tai ottamalla yhteys opinto-ohjaajaan. Opiskelijaksi voidaan ottaa yli 18-vuotias, peruskoulun suorittanut hakija. Keskiarvorajaa aikuislukio-opintoihin ei ole. Uusia opiskelijoita otetaan jokaiselle jaksolle. Jokainen tutkinto-opiskelija tekee itselleen suunnitelman opettajien ja opinto-ohjaajan tuella, jotta opintojen sujuva eteneminen helpottuu.

Opiskelijamäärä 20.9.2019

- lukion tutkinto-opiskelijat: 164

- kaksoistutkinto-opiskelijat: 329

Aikuisten perusopetus

Halukkuudesta osallistua aikuisten perusopetukseen ilmoitetaan sähköisellä hakulomakkeella. Mikäli perusopetuksen opintoja on jo suoritettu, vapaita paikkoja voi kysyä sähköpostitse. Opiskelijan kielitaito, opiskeluvalmiudet sekä matemaattiset taidot kartoitetaan opintojen alussa. Perusopetuksen alkuvaiheen opinnot on tarkoitettu aikuisille, joilta puuttuu peruskoulun päättötodistusta tai joilla on selviä puutteita alimpien vuosiluokkien tiedoissa ja taidoissa. Alkuvaiheeseen kuuluu lukutaitovaihe sekä eritasoisia ryhmiä niille, jotka osaavat jo lukea ja kirjoittaa. Päättövaiheessa opiskellaan vuosiluokkien 7–9 oppisisältöjä. Opintojen tavoitteena on aikuisten perusopetuksen oppimäärän suorittaminen.

Jokaiselle opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma ja opiskelija opiskelee vain hänelle tarpeelliset kurssit sekä pystyy näin siirtymään opinnoissaan eteenpäin joustavasti heti, kun hänellä on siihen edellytykset. Opiskelijoiden siirtymiä miettivät yhteistyössä opinto-ohjaaja, ryhmänohjaaja ja aineenopettaja. Mikäli valmiudet ovat riittävät, opiskelija voi siirtyä kesken alkuvaiheen opintojen suoraan päättövaiheeseen tai osaamisen tunnistamisen kautta nopeuttaa päättövaiheen opintojaan. Osaamisen riittäessä opiskelija voi myös siirtyä suoraan tai suorittaa yhtä aikaa ammattitutkintoa ja perusopetuksen päät-



töväihettä tai alkuvaihetta ja ammattipajaa tai olla jo työelämässä ja samalla yleissivistää itseään perusopetuksessa.

Opiskelijamäärä 20.9.2019

- aikuisten perusopetuksen tutkinto-opiskelijat: 311

Aineopiskelu

Tutkintojen lisäksi Helsingin aikuislukiossa voi opiskella yksittäisiä peruskoulun tai lukion kursseja ja aineita sekä korottaa suoritettuja arvosanoja. Helsingin aikuislukio järjestää myös lukion kesäopetusta kesäkuussa Mäkelänrinteen toimipisteessä. Aine- ja kesäopintoihin ilmoitaututaan Helsingin aikuislukiossa. Suomen kielen kursseille voi hakea sähköisellä hakulomakkeella tai täyttämällä hakulomakkeen oppilaitoksen toimistossa.

Opiskelijamäärä 20.9.2019

- lukion aineopiskelijat: 535

- aikuisten perusopetuksen aineopiskelijat: 477

Haasteet aikuiskoulutuksessa

Aikuiskoulutuksen toimijoita on Helsingissä lukuisia ja koulutuspalvelutarjonta on vaikeasti hahmotettavissa. Etenkin maahanmuuttajilla, joilla on puutteellinen kielitaito, voi olla vaikeaa tunnistaa ja hakeutua oman työllistymisen kannalta olennaiseen koulutukseen. Helsingin kaupungilla useat eri tahot ohjaavat työelämän ulkopuolella olevia ja maahanmuuttajia koulutukseen. Lisäksi koulutuksiin ohjaavat yksilöt, yritykset, valtion tahot ja järjestöt. Tietoa liikkuu paljon myös eri yhteisöjen sisällä. Ohjautumiseen vaikuttavat muun muassa ohjaavan tahon luonne, asiantuntijan ohjaukseen käytettävissä oleva aika ja asiantuntijan verkostot.

Aikuiskoulutukseen liittyy opiskelijan kannalta myös taloudellisia näkökohtia. Esimerkiksi koulutuksen aikana saatavat sosiaalietuudet, niiden suuruus ja kesto vaikuttavat koulutukseen sitoutumiseen.

Maahanmuuttajan kotoutumisen kannalta kielen ja perustaitojen oppiminen on ensisijaisen tärkeää. Kotoutuminen ja oppiminen edistyvät paremmin, jos opintoihin ei tule pitkiä keskeytyksiä. Helsingin aikuislukion noin kolmen kuukauden mittainen kesäkatkos aiheuttaa pitkän keskeytyksen opintoihin, joka hidastaa perustaitojen karttumista.

Helsingin kaupungin järjestämää aikuiskoulutusta haastavat myös tilat. Helsingin aikuislukion lukiokoulutus on ollut iltapainotteista, sen sijaan



aikuisten perusopetusta on järjestetty päiväsaikaan päivälukion tiloissa ja erikseen vuokratuissa tiloissa. Kasvavat ikäluokat ja niiden myötä kasvavat päivälukioiden opiskelijamäärät kuitenkin tarkoittavat sitä, että lukio tarvitsee tilat päivisin oman toimintansa järjestämiseen.

Helsingin kaupungin aikuiskoulutuksen kehittäminen

Helsingin kaupunki haluaa osaltaan selkiyttää aikuiskoulutuksen kokonaisuutta koulutuksiin hakevien aikuisopiskelijoiden näkökulmasta. Jotta olemassa olevat koulutuspalvelut palvelisivat paremmin helsinkiläisiä aikuisopiskelijoita, koulutukseen ohjautumista kehitetään asiakaslähtöisemmäksi keskittämällä aikuiskoulutukseen hakeutuminen ja ohjauspalvelut Stadin ammatti- ja aikuisopiston jatkuvan haun päiviin ja maahanmuuttajien koulutukseen hakeutuminen ja ohjauspalvelut Stadin osaamiskeskukseen.

Maahanmuuttajien koulutukset keskitetään Stadin ammatti- ja aikuisopistoon ja Helsingin suomenkieliseen työväenopistoon. Muutos parantaa Stadin osaamiskeskuksen palveluiden hyödynnettävyyttä. S2-aineopetuksen tarjontaa profiloidaan entistä selkeämmin asiakaslähtöisesti. Koulutuspalvelujen näkyvyyden ja löytymisen edistämiseksi perustetaan aikuiskoulutuksen yhteinen koulutusportaali, joka palvelee myös maahanmuuttajia.

Muutosten jälkeen Helsingin aikuislukion toiminta itsenäisenä yksikkönä jää pieneksi. Helsingin aikuislukiossa koko aikuisten lukion oppimäärää suorittavien määrä on vähentynyt tasaisesti. Myös lukion aineopiskelijoiden määrä on vähentynyt.

Hakeutumisen ja ohjauspalveluiden keskittäminen

Aikuiskoulutukseen hakeutumisen ja ohjauspalveluiden keskittäminen selkiyttää hakijalle opintoihin hakeutumista, nopeuttaa opintoihin pääsyä ja kotoutumista sekä helpottaa tarpeellisten ja sopivien opintojen löytymistä ja räätälöintiä. Stadin ammatti- ja aikuisopistossa ohjausta toteutetaan monialaisissa kaupungin palveluissa. Asiakasohjausta toteutetaan yhteistyössä Ohjaamon ja monialaisen työllistymistä edistävän yhteispalvelun (TYP) sekä työllisyyden palvelutorin kanssa. Kohdeyhtymänä ovat erityisesti koulutuksen ja työelämän ulkopuolella olevat pitkäaikaistyöttömät sekä maahanmuuttajat.

Jatkuvan haun haku- ja ohjauspäivissä hakija kohdataan henkilökohtaisesti ja hänen opiskeluedellytyksensä varmistetaan. Osaamiskartoituksen perusteella asiakkaalle voidaan tarjota hänen lähtötasoonsa nähden tarkoituksenmukaista koulutusta. Jo hakeutumisvaiheessa aloitetaan tavoiteltavan tutkinnon tai tutkinnon osan opiskelun suunnittelu.



Maahanmuuttajille tarjottavien palvelujen osuvuutta ja ohjauksen laatua parannetaan. Yhtenä toimenpiteenä on sähköisen koulutustarjottimen kehittäminen Stadin osaamiskeskuksen ohjausasiantuntijoille. Tavoitteena on helpottaa henkilön yksilöllisten tarpeiden huomioimista koulutus- ja uraohjauksessa. Kysymykset ja vastauspuu kattavat keskeisiä maahanmuuttajien koulutukseen vaikuttavia näkökulmia (esim. koulutustausta, lukutaito, kotouttamisaika, ikä, käytettävissä olevat etuudet, koulutusaika, koulutusala tai aihe, koulutusmuoto). Palvelu suodattaa juuri kyseiselle asiakkaalle sopivia koulutuksia.

Helsingin kaupungin aikuiskoulutuspalveluille perustetaan yhteinen aikuiskoulutuksen www-portaali, joka antaa koulutuksiin hakeutuville yleistietoa aikuiskoulutuksesta, hakeutumisesta sekä erilaisista koulutusvaihtoehtoista erilaisiin elämäntilanteisiin. Portaalia käytetään yhtenä viestintäkanavana, jonka kautta välitetään tietoa mm. jatkuvan haun ja ohjauksen päivien ajankohdista ja muista koulutuksiin ilmoittautumispäivistä. Lisäksi portaalissa neuvotaan hakeutumiseen ja muihin koulutukseen liittyvissä kysymyksissä. Myös puhelinneuvontaa tullaan parantamaan, kun Helsingin kaupunki ottaa käyttöön Genesys-puhelinjärjestelmän, joka palvelee maahanmuuttajia koulutuskysymyksiin liittyen heidän omalla äidinkielellään.

Opintojen henkilökohtaistaminen ja yksilölliset opintopolut

Stadin ammatti- ja aikuisopistolla on vahva osaaminen maahanmuuttajien kouluttamisesta ja noin 60 prosenttia oppilaitoksen aikuisopiskelijoista on vieraskielisiä. Erilaisia oppimisen tuen muotoja on paljon (esim. henkilökohtaistaminen, kielitietoinen opetus, oppimisympäristöjen selkiyttäminen, erityispedagoginen tuki) ja ne suunnitellaan aina yksilöllisesti. Tarvittaessa oppimisen tuessa hyödynnetään myös opiskelijahuollon palveluita. Oppilaitoksessa toimii maahanmuuttajien koulutukseen erikoistunut Stadin osaamiskeskus, joka tarjoaa maahanmuuttajille koulutusta, työllistymispalveluja ja kieliopintoja saman katon alla.

Stadin osaamiskeskus kartoittaa asiakkaan osaamista ja tarjoaa työelämävalmennusta ja tuettuja työllistymismahdollisuuksia yhteistyössä yritysten ja yhteisöjen kanssa. Osaamiskeskuksessa asiakkaiden on mahdollista saada ohjausta useilla eri kielillä. Asiakkaalle tarjotaan osaamistarpeiden mukaisia jatkopolkuja Stadin ammatti- ja aikuisopiston valmistavissa ja tutkintokoulutuksissa sekä polutetaan tarvittaessa muihin oppilaitoksiin. Palveluissa kehitetään tarvittaessa asiakkaiden opiskeluvalmiuksia, työelämävalmiuksia, arjenhallintataitoja sekä tuetaan asiakkaiden pääsyä tarvittaviin palveluihin. Osaamiskeskuksessa tehdään tiivistä yhteistyötä muiden maahanmuuttajien parissa työskentelevien organisaatioiden kanssa ja tuetaan asiakkaiden kotoutumista yhteiskuntaan.



Stadin ammatti- ja aikuisopistossa aikuisten perusopetusta voidaan järjestää myös päivisin. Aikuisten perusopetus integroidaan s2-opetukseen ja muihin perustaitojen oppimiseen, joita maahanmuuttaja tarvitsee jatko-opintoihin tai työelämään siirtyessään. Stadin osaamiskeskuksen monipuolisten palveluiden avulla kielen oppiminen nopeutuu. Erilaiset oppimisympäristöt yhdessä opetussuunnitelman mukaisen kielitietoisuuden opetuksen kanssa edesauttavat arjen taitojen oppimista. Aikuisten perusopetuksen opiskelijat ovat hyvin eri ikäisiä, mutta monipuoliset palvelut mahdollistavat yksilöllisten tarpeiden huomioimisen. Aikuisten perusopetuksen rinnalla on esimerkiksi mahdollista suorittaa ammatillisten perustutkintojen tutkintojen osia ja kokeilla varsinaista tutkintoon tähtäävää opiskelua. Kun perusopetukselle asetetut tavoitteet on saavutettu, ovat siirtymät sujuvia ammatillisiin tutkintoihin, lukioon, valmentavaan koulutukseen, työelämään tai oppisopimus-muotoiseen koulutukseen. Korkeintaan kolme luokkaa peruskoulua suorittaneilla on mahdollisuus hakea perustaitoryhmään, jonka tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet opiskella Stadin osaamiskeskuksen ammatillisilla poluilla tai ammatillisessa koulutuksessa (osatutkinnot, valmistava koulutus) tai jatkaa suoraan työelämään. Stadin ammatti- ja aikuisopistossa opetusta voidaan antaa ympäri vuoden ilman pitkiä katkoksia.

Vuoden 2019 aikana Helsingin suomenkielisen työväenopiston koulutustarjontaa on kehitetty vastaamaan erityisesti aliedustettujen ryhmien koulutustarpeita. Työväenopistoon on perustettu maahanmuuttajakoulutuksen yksikkö, joka koordinoi maahanmuuttajille suunnattua koulutusta, kuten eri muodoissa järjestettävää s2- sekä luku- ja kirjoitustaidon opetusta. Vapaasta sivistystyöstä annettuun lakiin 1.1.2018 voimaan tulleen lakimuutoksen myötä vapaan sivistystyön oppilaitokset saavat kotoutumissuunnitelmaan kirjatun luku- ja kirjoitustaidon opetuksesta 100 prosentin valtionosuuden. Vuonna 2019 työväenopistossa annetaan S2-opetusta 9587 tuntia ja luku- ja kirjoitustaidon opetusta 2340 tuntia. Näiden aineiden kurseilla on ollut yhteensä 3223 osallistujaa. Toiminta laajenee ensi vuonna. Omakieliset vertaisryhmäohjaajat-toiminta siirtyi työväenopistoon 17.8.2019 ja maahanmuuttajataustaisten kotivanhempien (Kotiva) S2-opetus siirtyy Stadin ammatti- ja aikuisopistosta Työväenopistoon 1.1.2020 alkaen.

Tehtävien muutosten jälkeen kyky vastata helsinkiläisten aikuisten yksilöllisiin koulutuksellisiin tarpeisiin paranee ja selkiintyy. Myös erilaiset oppimisvalmiudet pystytään ottamaan paremmin huomioon. Lisäksi maahanmuuttajien koulutuspalvelut keskittyvät ja niihin hakeutuminen helpottuu.

Aikuislinjan perustaminen päivälukioon



Siirto päivälukion yhteyteen aikuislinjaksi mahdollistaa Helsingin kaupungin järjestämän aikuisten lukiokoulutuksen jatkumisen ja nykyisen hyvän laadun säilyttämisen. Aikuislinjalla on mahdollista opiskella yksittäisiä aineita (aineopiskelijat) tai koko aikuisten lukio-opetuksen oppimäärä (tutkinto-opiskelijat). Aikuisten lukiokoulutus tulee jatkumaan aikuislinjalla pääasiallisesti iltaopetuksena. Aikuislinjan perustamisen myötä tiivistyvä yhteistyö päivälukion kanssa antaa hyvät edellytykset aikuisten lukiokoulutuksen kehittämiseksi lukioiden opetussuunnitelmien uudistuessa. Muutos turvaa myös opettajien työllisyyden, koska päivälukioiden opiskelijamäärät ovat kasvussa ja opettajat voivat opettaa myös päivälukiossa. Opettajien joustava käyttö tuo lisää mahdollisuuksia opetuksen järjestämiseen.

Aikuislinjan perustamisen myötä sen tehtäväksi jää lukiokoulutuksen järjestäminen aikuisille. Aikuisten perusopetus pystytään järjestämään Stadin ammatti- ja aikuisopiston sekä yksityisten toimijoiden (mm. Eiran aikuislukio ja Töölön yhteiskoulun aikuislukio) toimesta.

Samanlainen muutos on tehty aiemmin Helsingin kaupungin ruotsinkielisessä aikuislukio toiminnassa, kun aikuisten lukiokoulutus siirrettiin Helsingfors Aftongymnasiumista nykyisen Tölö Gymnasiumin aikuislinjalle vuonna 2010. Muutos sujui hyvin, eikä ongelmia ole tullut esille. Muutos on mahdollistanut opettajien käyttämisen laajemmin ja joustavammin.

Kustannusvaikutukset

Aikuisten perusopetuksessa oppilaitosmuoto ei vaikuta opetuksesta saataviin valtionosuuksiin. Kurssin hinta on järjestäjäneutraali, ja kurssin yksikköhinta on sama riippumatta siitä, missä oppilaitoksessa opetusta järjestetään. Yksikköhinta vuonna 2019 on 288,85 euroa. Opetuksen järjestäjälle myönnetään aikuisten perusopetuksen rahoitusta (valtionosuutta) euromäärä, joka saadaan kertomalla valtion talousarvion rajoissa vahvistettu yksikköhinta kurssien lukumäärällä.

Aikuislukio toimintaan ja aikuisten perusopetukseen tehtävillä muutoksilla ei ole helposti mitattavia välittömiä taloudellisia vaikutuksia. Stadin ammatti- ja aikuisopistossa opettajilla on 7 viikkoa enemmän vuotuista työaikaa, mikä osaltaan mahdollistaa ympärivuotisen opetuksen. Aikuisopiskelijan näkökulmasta tämä parantaa edellytyksiä nopeammalle kouluttautumiselle ja työllistymiselle.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Anssi Ahlberg, projektisuunnittelija, puhelin: 310 22241



21.01.2020

anssi.ahlberg(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Opiskelijamäärät
- 2 Ohjaus Stadin osaamiskeskuksessa

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 03.12.2019 § 370

HEL 2019-011871 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

03.12.2019 Pöydälle

Pöydällepanoehdotus:

Pia Pakarinen: Pöydälle 21.1. kokoukseen saakka.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti panna asian pöydälle Pia Pakarisen ehdotuksesta.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Anssi Ahlberg, projektisuunnittelija, puhelin: 310 22241
anssi.ahlberg(a)hel.fi



12

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle Stadin ammattiopiston, Kullervonkatu 11, julkisivukorjauksen hankesuunnitelmasta

HEL 2019-010553 T 10 06 00

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa puoltavan lausunnon Stadin ammattiopiston, Kullervonkatu 11, 3.9.2019 päiväystä julkisivukorjauksen hankesuunnitelmasta ja lausuu lisäksi seuraavaa:

Hankkeessa tulee kiinnittää erityistä huomiota kustannusseurannan, suunnittelun ohjauksen ja laadunvalvonnan tärkeyteen koko prosessin ajalta sekä rakennustöiden turvalliseen toteutukseen kiinteistön ollessa opetuskäytössä rakennustöiden ajan. Lisäksi tulee varmistaa hankkeen valmistuminen aikataulun mukaisesti.

Esittelijän perustelut

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 3.9.9.2019 päiväystä, Stadin ammattiopisto, Kullervonkatu 11, julkisivukorjauksen hankesuunnitelmasta.

Hankesuunnitelma koskee Stadin ammatti- ja aikuisopiston prosessilaboratorio- ja painoviestialan koulutuksen tilojen julkisivun peruskorjausta osoitteessa Kullervonkatu 11. Kiinteistö on peruskorjattu vuonna 2014, mutta julkisivujen korjaus ei kuulunut ohjelmaan.

Aikataulu

Alustavan aikataulun mukaan työt toteutetaan 9/2019 – 12/2020.

Kustannukset

Kustannusarvion mukaan hankkeen rakentamiskustannukset kustannustasossa 3/2019 RI = 103,9; THI = 185,7 ovat arvonlisäverottomana yhteensä 4 937 912 euroa.

Tilakustannus käyttäjälle

Nykyinen kokonaisvuokra on 18,97 euroa/m²/kk. Korjaus- ja muutostöiden jälkeinen sisäisen vuokrauksen periaatteella (Khs 14.12.2015) määritelty kokonaisvuokra on 23,36 euroa/m²/kk koostuen 20,01 euron/m²/kk pääomavuokrasta ja 3,35 euron/m²/kk ylläpitovuokrasta. Koko-



naisvuokra on yhteensä 276 489 euroa/kk ja 3 317 868 euroa/vuosi. Vuokranmääräytymisperusteena on koko kiinteistön huoneistoala 11 836 htm². Vuokraperusteena on 3 %:n tuottovaatimus. Vuokra-arvio perustuu enimmäiskustannukseen. Lopullinen vuokra tarkistetaan toteutuneiden rakennuskustannusten mukaan.

Laajuus

Korjattavaa julkisivua on noin 2 900 m². Julkisivun korjattava osuus käsittää tiilimuurauksen ja sitä kannattelevan betonipalkin osuuden. Kellarin- ja sisääntulokerroksen betonijulkisivuun samoin kuin katolla oleviin iv-konehuoneiden julkisivuihin ei kosketa. Rakennuksen kaikki ovet ja ikkunat säilyvät, ne on uusittu 2014 peruskorjauksen yhteydessä. Rakennuksen tehdään sisäpuolinen tiivistyskorjaus, joka suoritetaan ennen julkisivukorjauksen aloittamista. Tiivistyskorjaus koskee koko rakennuksen ulkovaippaa.

Strategiaohjelman noudattaminen, osallistaminen ja vaikutusten arviointi

Hankkeella ei ole vaikutusta tila- ja henkilöstötehokkuuteen. Hankkeella varmistetaan kohteen terveellinen sisäilma ja siten tilojen toimiminen suunnitellussa käytössä.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Ilari Suomalainen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 86492
ilari.suomalainen(a)hel.fi

Liitteet

1 Hankesuunnitelma 3.9.2019

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto 31.10.2019
§ 104

HEL 2019-010553 T 10 06 00

Päätös



Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto päätti hyväksyä osoitteessa Kullervonkatu 11 sijaitsevan Stadin ammattiopisto julkisivukorjauksen 3.9.2019 päivätyn hankesuunnitelman siten, että sen enimmäishinta on arvonlisäverottomana 4 937 929 euroa maaliskuun 2019 kustannustasossa ja RI 103,9 (THI 185,7) ja enimmäislaajuus on 14 619 brm².

Päätös tehtiin ehdolla, että kasvatuksen- ja koulutuksen toimiala antaa hankesuunnitelmasta puoltavan lausunnon.

Esittelijä

vs. tekninen johtaja
Sari Hilden

Lisätiedot

Marko Kumpulainen, projektinjohtaja, puhelin: 310 40311
marko.kumpulainen(a)hel.fi
Kalevi Hinkkanen, yksikön päällikkö, puhelin: 310 43867
kalevi.hinkkanen(a)hel.fi



13

Osoitteeseen Isonnevantie 22 toteutettavan Gymnasiet Lärkan – Hoplaxskolan perusparannus- ja laajennushankkeen tarveselvityksen hyväksyminen ja lausunto hankkeen hankesuunnitelmasta

HEL 2019-012452 T 10 06 00

Päätösehdotus

A

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyy tarveselvityksen osoitteeseen Isonnevantie 22 toteutettavasta Gymnasiet Lärkan – Hoplaxskolan perusparannus- ja laajennushankkeesta (liite 1).

B

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle puoltavan lausunnon 12.12.2019 päivätystä hankesuunnitelmasta (liite 3) ja lausuu lisäksi seuraavaa:

Hankesuunnitelma vastaa hyvin kasvatuksen ja koulutuksen toiminnan tavoitteita. Tilojen suunnittelussa ja toteutuksessa tulee myös jatko-suunnittelussa työskennellä yhdessä käyttäjätoimialan kanssa. Erityisesti tulee varmistaa ääneneristysten ja -vaimennuksen huolellinen toteutus.

Myös valaistukseen tulee kiinnittää huomiota, sillä toimivalla valaistuksella tuetaan monipuolisia työskentelyasentoja ja edistetään turvallisuutta. Tilat ja pintarakenteet tulee suunnitella helposti siivottaviksi, huollettaviksi ja korjattaviksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa kustannusseurannan ja laadunvalvonnan tärkeyttä koko prosessin ajan. Niillä on suuri vaikutus terveelliseen ja turvalliseen oppimisympäristöön sekä toimialan käyttökustannuksiin. Myös aikataulun pitävyydestä on huolehdittava.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan työsuojelun yhteistoimintahenkilöstö on antanut 24.10.2019 hankesuunnitelmasta lausunnon (liite 4). Lausunto tulee ottaa huomioon jatkosuunnittelussa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeen jatkosuunnittelussa ja toteutuksessa pitää edelleen huomioida henkilöstön ja lasten näkemykset tilojen kehittämisessä.

Esittelijän perustelut

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysäkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



Vuonna 1962 rakennettuihin, osoitteessa Isonnevantie 22 sijaitseviin, Gymnasiet Lärkan - Hoplaxskolan tiloihin tulee kaupunkiympäristön toimialan mukaan toteuttaa tekninen perusparannus. Hankkeen tavoitteena on turvallinen, terveellinen, tarkoituksenmukainen ja muuntojoustava oppimisympäristö, joka tukee opetus- ja varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteiden toteuttamista.

Nykyisen oppimisympäristön laajuuden säilyttämiseksi on perusparannuksen yhteydessä välttämätöntä toteuttaa laajennus, sillä rakennuksen suojelustatuksesta johtuen talotekniikkaa joudutaan sijoittamaan osaan nykyisiä opetustiloja.

Hankesuunnitteluvaiheessa on laajennustarpeen välttämiseksi selvitetty myös toimintojen hajasijoittamista löytämättä siihen palveluverkon kannalta toimivaa ja kustannustehokasta ratkaisua.

Hankkeessa toteutetaan tilat 150 esi- ja perusopetuksen oppilaan sekä 420 lukiolaisen käyttöön. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala tulee käyttämään tiloja joustavasti muuttuvan palvelutarpeen mukaan.

Suunnitellut tilat tarvitaan kalustettuina käyttöön 1.8.2022 mennessä. Tilojen käyttöönotto kesken lukukauden haittaa toiminnan järjestämistä. Lisäksi hankkeen myöhästyminen voi aiheuttaa lisäkustannuksia toimialalle.

Laajennusvaihtoehtojen selvittäminen on kestänyt useita kuukausia. Suunnitellussa aikataulussa pysymisen vuoksi tarveselvityksen hyväksyminen ja lausunto hankesuunnitelmasta esitetään yhdessä kasvatus ja koulutus lautakunnalle.

Rakentamisen ajaksi Gymnasiet Lärkan siirtyy väistötiloihin osoitteeseen Vanha Viertotie 23, josta kasvatuksen ja koulutuksen toimiala vuokraa Gymnasiet Lärkanin ja Haagan peruskoulun käyttöön noin 5 000 hym² koulutilaa. Näistä tiloista noin 900 hym² on lukion väistötiloja, noin 1 900 hym² yhteiskäyttöisiä tiloja ja loput Haagan peruskoulun lisätiloja.

Hoplaxskolan siirtyy väistöön paviljonkikoulutiloihin, joiden tarkan sijainnin kaupunkiympäristön toimiala määrittelee myöhemmin. Molempien väistötilojen kustannusarvio on 2 890 820 euroa (alv 0 %) ja se sisältyy perusparannuksen jälkeiseen vuokraan.

Tilahanke parantaa palveluiden järjestämistä

Kasvatus- ja koulutuspalvelujen tarvetta ja paikkojen riittävyyttä seurataan säännöllisesti alue- ja kaupunkitasolla. Palveluverkon suunnittelussa on otettu huomioon rakenteilla ja olemassa oleva tilakapasiteetti.



Toimipisteen laajuudessa on huomioitu koko palvelualueen pitkän tähtäimen kehitys: väestöennuste, asuin- ja liikerakentaminen ja liikennejärjestelyt.

Vuoden 2019 väestöennusteen mukaan on alueen ruotsinkielisen perusopetuksen palveluverkossa maltillista kasvua, joten oppilaspaiikkoja ei tässä yhteydessä tarvitse lisätä. Väestöennusteen mukaiseen lukioikäisten määrän kasvuun vastataan muualla ruotsinkielisessä lukionverkoissa.

Uudet palvelutilat tukevat lasten ja nuorten arkea

Perusparannetut tilat ja laajennus luovat hyvät edellytykset Hoplaxskolanin esi- ja perusopetukselle sekä Gymnasiet Lärkanin toiminnalle ja vastaavat sekä lähialueen että kaupunkitasoisiin palvelutarpeisiin.

Tilat suunnitellaan kaikille oppijoille sopiviksi sekä lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi. Toiminnan suunnitteluun osallistetaan lapset, nuoret ja perheet. Tilat mahdollistavat yhteisöllisyyden lisäämisen alueella.

Teknisillä ratkaisuilla edistetään tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingissä.

Piha-alueet varustetaan leikkivälinein edistämään liikunnallisuutta ja opetussuunnitelman tavoitteita. Piha-alueiden suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimistilana. Lisäksi piha-alueet tarjoavat sekä oppijoille, että alueen asukkaille monipuoliset leikki- ja liikuntaolosuhteet.

Koulun ja lukion saattoliikenne ja huoltopiha suunnitellaan toisistaan erillisiksi.

Muunneltavuus mahdollistaa tilojen tehokkaan käytön myös kulttuuri-, liikunta- ja muiden tilaisuuksien järjestämiseen. Lisäksi tarkoituksenmukaisella ja turvallisella tilasuunnittelulla tuetaan tilojen aktiivista asukaskäyttöä.

Tilat mahdollistavat esi- ja perusopetuksen sekä lukion opetussuunnitelmien toteuttamisen

Osoitteessa Isonnevantie 22 olevat opetustilat ovat kaupunkiympäristön toimialan asiantuntijoiden mukaan teknisesti huonossa kunnossa. Lisäksi tilat eivät kaikilta osin täytä opetus- ja varhaiskasvatussuunnitelman toiminnalle asettamia vaatimuksia.



Hankkeessa toteutetaan tilat esi- ja perusopetukselle sekä lukiolle, joissa pedagogisesti monipuoliset, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja joustavat tilat edistävät toimintaa ja takaavat oppijoille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoituspäätösten ja suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat esi- ja perusopetuksen sekä lukion opetussuunnitelmien tavoitteiden toteuttamisen.

Hoplaxskolanin ja Gymasiet Lärkanin tilatarpeet esitetään liitteenä olevassa huonetilaohjelmassa (liite 2).

Hankkeen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Tilat ovat laajuudeltaan 2 795 htm². Kustannusarvio on 23,2 milj. euroa ilman arvonlisäveroa. Kaupunkiympäristön toimialan arvioima kokonaisvuokra on 29,47 euroa/m²/kk eli noin 2 350 262 euroa/vuosi, josta nousua noin 1 580 600 euroa/vuosi.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin varataan 708 000 euroa ja niihin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Siivouskustannusarvio on 122 000 euroa/vuosi ja muuttokustannuksiin varataan noin 93 000 euroa. Lisäksi hankkeen tietohallinnan hankintoihin varataan 70 000 euroa. Toimintakustannukset eivät hankkeen johdosta nouse. Kahden yksikön yhteistilat ovat kustannuksiltaan taloudellinen ratkaisu.

Osallistaminen ja muu yhteisvalmistelu

Tarveselvitys ja hankesuunnitelma on laadittu kaupunkiympäristön toimialan ja kasvatuksen- ja koulutuksen toimialan yhteistyönä. Koulun ja lukion henkilökuntaa on osallistettu hankkeen suunnitelmien valmisteluun ja pedagogisen suunnitelman tekemiseen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto päätti kokouksessaan 19.12.2019 esittää lautakunnalle tarveselvityksen hyväksymistä.

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto esitti 12.12.2019 kaupunginhallitukselle hankkeen hankesuunnitelman hyväksymistä siten, että hankkeen enimmäislaajuus on 8 024 brm² ja rakennuskustannusten enimmäishinta on arvonlisäverottomana 23 200 000 euroa helmikuun 2019 kustannustasossa ehdolla, että kasvatus- ja koulutuslautakunta tekee tarvepäättöksen ja antaa hankesuunnitelmasta puoltavan lausunnon.



Gymnasiet Lärkan/Hoplaxskolan- peruskorjaus- ja laajennushankkeelle on vuoden 2020 talousarvion investointiohjelmassa varattu määrärahat vuosille 2021-2022.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahankkeiden tarveselvityksistä

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 4 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahanketta koskevan tarveselvityksen hyväksymisestä.

Esittelijä

ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja
Niclas Grönholm

Lisätiedot

Vera Schulman, yksikön päällikkö, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Tarveselvityslomake
- 2 Lärkan Hoplax tilaohjelma
- 3 Hankesuunnitelma
- 4 Työsuojeluausunto

Muutoksenhaku

- A Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta
- B Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto 12.12.2019 § 115

HEL 2019-012452 T 10 06 00

Esitys

A

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto esitti kaupunginhallitukselle Etelä-Haagassa, ositteessa Isonnevan- tie 22 sijaitsevan Gymnasiet Lärkan / Hoplaxskolan, koulurakennuksen perusparannuksen ja laajennuksen 29.11.2019 päivätyn hankesuunnitelman hyväksymistä siten, että hankkeen enimmäislaajuus on 8 024 brm² ja rakennuskustannusten enimmäishinta on arvonlisäverottomana



23 200 000 euroa helmikuun 2019 kustannustasossa ehdolla, että kasvatus- ja koulutuslautakunta tekee tarvepäätöksen ja antaa hanke-suunnitelmasta puoltavan lausunnon.

B

Rakennusten ja yleisten alueiden jaosto päätti oikeuttaa rakennukset ja yleiset alueet-palvelukokonaisuuden jatkamaan hankkeen suunnittelua odottamatta hankepäätöstä.

Esittelijä

vs. tekninen johtaja
Sari Hilden

Lisätiedot

Pekka Panhelainen, hankesuunnittelija, puhelin: 310 38229
pekka.panhelainen(a)hel.fi
Päivi Etelämäki, vs. yksikön päällikkö, puhelin: 310 31871
paivi.etelamaki(a)hel.fi
Sirkka-Liisa Sundvall, vs. tiimipäällikkö, puhelin: 310 23058
sirkka-liisa.sundvall(a)hel.fi



14

Kaupungin viranomaisten päätösten seuraaminen

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää, ettei se ota käsiteltäväkseen seuraavien viranomaisten 18.12.2019 - 17.1.2020 tekemiä päätöksiä:

Varhaiskasvatusjohtaja 18.12.2019 - 16.1.2020

§ 120 Fysioline Fressin Oy:n myöntämän lahjoituksen vastaanotto

§ 124 Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuuden käyttösunnitelma vuodelle 2019

§ 8 Varhaiskasvatusyksikön ja leikkipuiston nimeäminen varhaiskasvatusyksikkö Kankarepuistoksi ja leikkipuisto Kankarepuistoksi

Perusopetusjohtaja 15.1.2020

§ 6 Opetussuunnitelman muutos, Tahvonlahden ala-asteen koulu

Direktören för svenska servicehelheten 21.1.2020

§ 1 Beslut om beviljande av forskningstillstånd HEL 2020-000347

§ 2 Offentligt framläggande av direktören för den svenska servishelhetens protokoll

Hallintopäällikkö 17.1.2020

2 § Hankinta, erityispedagogiikkaa opettajille -koulutus, kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

[Viranhaltijapäätökset](#)

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



15

Oikaisuvaatimus varhaiskasvatusta koskevasta päätöksestä

HEL 2019-012743 T 05 01 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hylätä ***** oikaisuvaatimuksen päiväkodinjohtajan 22.11.2019 (nro 201900349) tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijän perustelut

Päätös, johon vaaditaan oikaisua

Varhaiskasvatuspaikan myöntämistä koskeva päiväkodinjohtajan päätös 22.11.2019 (nro 201900349, liite 1).

Oikaisuvaatimus

Huoltajat ovat tehneet oikaisuvaatimuksen lapselle myönnetystä varhaiskasvatuspaikasta (liite 2). Huoltajat vaativat, että lapselle myönnetään varhaiskasvatuspaikka lähempänä kotia, koska matka kotoa päätöksessä mainittuun varhaiskasvatuspaikkaan aiheuttaa huomattavia vaikeuksia lapsen kuljettamisen ja vanhempien työssäkäynnin osalta sekä muutoin oikaisuvaatimuksesta lähemmin ilmenevillä perusteilla.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa oikealle viranomaiselle.

Perustelut

Lapselle haettiin varhaiskasvatuspaikkaa päiväkotia Porolahdesta 7.1.2020 alkaen. Sosiaalilautakunnan 22.4.2008 (§ 123) vahvistaman sijoittamisperusteita koskevan päätöksen mukaan kaikille varhaiskasvatukseen oikeutetuille hakijoille tehdään päätös varhaiskasvatukseen ottamisesta huoltajien ilmoittamasta hoidon tarpeesta alkaen. Mikäli perheen esittämissä varhaiskasvatuspaikoissa ei ole vapaita paikkoja, huoltajien kanssa neuvotellaan vaihtoehtoja ja päättävä tekee päätöksen sijoittamisperusteiden pohjalta.

Asiassa saadun selvityksen mukaan varhaiskasvatusyksikkö Porolahti-Tammisaloon oli yhteensä kuusi hakijaa, mutta yksikössä ei ollut yhtään kokopäiväistä varhaiskasvatuspaikkaa vapaana tammikuussa. Muiden hakutoiveiden mukaisten paikkojen osalta valintaperusteina käytettiin edellä mainitun sosiaalilautakunnan vahvistamia sijoittamis-



perusteita, joita ovat muun muassa sisarussuhteet ja kulkuyhteydet. Varhaiskasvatusyksikkö Roihuvuori-Strömsinlahteen oli 10 hakijaa, joista voitiin sijoittaa vain yksi sisarushakija.

Tavoitteiden mukaan varhaiskasvatuspaikka pyritään osoittamaan HSL:n reittioppaan nopeimman kulkuyhteyden perusteella noin puolen tunnin matkan päästä kotoa, jos se on mahdollista perheen toiveet, kulkemismahdollisuudet ja lapsen tarpeet huomioon ottaen. Tässä tapauksessa yhdensuuntainen matka kotoa päiväkotiin kestää HSL:n reittioppaan mukaan noin puoli tuntia ja on siten tavoitteen mukainen.

Subjektiivinen varhaiskasvatusoikeus on asiassa toteutunut, vaikka lapsi ei saanutkaan paikkaa halutusta päiväkodista.

Viranhaltijan päätös ei ole syntynyt virheellisessä järjestyksessä, viranhaltija ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole lainvastainen. Esittelijä katsoo, että oikaisuvaatimus on hylättävä.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Salassa pidettävä (JulkL 24 § 1 mom 25 k.)
- 2 Oikaisuvaatimus 5.12.2019

Muutoksenhaku

Hallintovalitus, varhaiskasvatuslain mukainen toimielman päätös

Otteet

Ote
Muutoksenhakija

Otteen liitteet
Esitysteksti
Hallintovalitus, varhaiskasvatuslain mukainen toimielman päätös