



17.10.2016

Kj/4

§ 71

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan palvelukokonaisuuksia seuraavan tason organisaatio

HEL 2016-011067 T 00 01 00

Päätös

Kaupunginhallituksen johtamisen jaosto päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

Johtamisen jaosto päätti yksimielisesti panna asian pöydälle Lasse Männistön ehdotuksesta.

Esittelijä

kaupunginjohtaja
Jussi Pajunen

Lisätiedot

Marko Karvinen, strategiapäällikkö, puhelin: 310 36257
marko.karvinen(a)hel.fi
Mauno Rönkkö, erityissuunnittelija, puhelin: 310 46768
mauno.ronkko(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kaupunginhallituksen johtamisen jaosto päättää kasvatuksen ja koulutuksen toimialan palvelukokonaisuuksia seuraavan tason organisaation seuraavasti.

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuutta seuraavan tason organisaatiot:

1.-10. Varhaiskasvatus ja esiopetus (10)

Varhaiskasvatus- ja esiopetusalue tuottaa päiväkotihoidon, perhepäivähoitoa ja ryhmäperhepäivähoitoa sekä järjestää esiopetusta ja alle kouluikäisten lasten kerhotoimintaa päiväkodeissa.

Alueellisia palveluita on kymmenen.

11. Leikkipuisto- ja koululaisten iltapäivätoiminta

Leikkipuisto- ja koululaisten iltapäivätoiminta järjestää leikkipuistoissa ja perhetaloissa avointa ja ohjattua toimintaa pikkulapsiperheille ja kou-



lulaisille sekä perusopetuslain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa koululaisille. Lisäksi se vastaa kehitysvammaisten ja autististen koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta.

Perusopetuksen palvelukokonaisuutta seuraavan tason organisaatiot:

1.-4. Perusopetuksen alueelliset palvelut (4)

Perusopetuksen alueelliset palvelut järjestää perusopetusta alueen peruskouluissa (pois lukien perusopetuksen kohdennetut palvelut).

Alueellisia palveluita on neljä.

5. Perusopetuksen kohdennetut palvelut

Perusopetuksen kohdennetut palvelut järjestää erityisopetusta ja muuta tähän liittyvää tukea (erityisluokat, erityiskoulut), valmistavaa opetusta, oman uskonnon opetusta, oman äidinkielen opetusta, soveltuvuus-koeopetusta, kaksikielistä opetusta, kielikylpyopetusta ja sairaalaopetusta sekä muita perusopetuksen järjestämiseen liittyviä kohdennettuja tehtäviä.

6. Esi- ja perusopetuksen oppilashuollon palvelut

Esi- ja perusopetuksen oppilashuollon palvelut tuottaa esi- ja perusopetuksessa toteutettavan yhteisöllisen ja yksilöllisen oppilashuoltopalvelun yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa. Palveluun kuuluvat psykologi- ja kuraattoripalvelut kaupungin kouluille ja osin yksityisille ja valtion kouluille ja palvelu tekee yhteistyötä niiden kanssa oppilashuollossa.

Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön palvelukokonaisuutta seuraavan tason organisaatiot:

1. Lukiokoulutus

Lukiokoulutuspalvelu järjestää suomenkielistä nuorten ja aikuisten lukiokoulutusta valtakunnallisine erityistehtävineen kaupungin ylläpitämissä lukioissa. Lisäksi palveluun kuuluu lukioon valmistava koulutus maahanmuuttajille ja muille vieraskielisille.

2. Ammatillinen koulutus

Ammatillinen koulutus -palvelu järjestää suomenkielistä ammatillista perus- ja lisäkoulutusta oppilaitos- ja oppisopimusmuotoisena. Näyttötutkintoon valmistavaa koulutusta ja näyttötutkintoja järjestetään perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa. Lisäksi palvelussa järjestetään ammatilliseen koulutukseen valmentavaa koulutusta (valma), perusopetuksen opintoja, avoimia ammatillisia opintoja ja nuorten työpajatoi-



mintaa sekä muuta tutkintoon johtamatonta ammatillista lisäkoulutusta. Palveluun kuuluu suomenkielinen etsivä nuorisotyö.

Palvelua johtava viranhaltija toimii samalla Stadin ammattiopiston rehtorina.

3. Vapaa sivistystyö

Palvelu järjestää suomenkielisen vapaan sivistystyön palveluita.

Palvelua johtava viranhaltija päällikkö, joka toimii samalla suomenkielisen työväenopiston rehtorina.

4. Toisen asteen opiskelijahuollon palvelut

Toisen asteen opiskelijahuollon palvelut tuottaa yhteisöllisen ja yksilöllisen oppilashuoltopalvelun yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa. Palveluun kuuluvat psykologi- ja kuraattoripalvelutkaupungin oppilaitoksille ja osin yksityisille ja valtion oppilaitoksille ja palvelu tekee yhteistyötä niiden kanssa opiskelijahuollossa.

Ruotsinkielisten palvelujen palvelukokonaisuutta seuraavan tason organisaatiot:

1. Varhaiskasvatus (Småbarnspedagogik)

Palvelu vastaa sisällöllisesti suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen sisältöä.

2. Perusopetus (Grundläggande utbildning)

Palvelu vastaa sisällöllisesti suomenkielisen perusopetuksen sisältöä lukuun ottamatta sitä, että oppilashuolto sisältyy palveluun. Ruotsinkielisessä perusopetuksessa ei myöskään ole aluejakoa.

3. Vapaa sivistystyö ja lukiokoulutus (Fri bildning och gymnasieutbildning)

Palvelu vastaa sisällöllisesti pääosin suomenkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen palvelujen sisältöä lukuun ottamatta sitä, että palveluun sisältyy opiskelijahuolto sekä etsivä nuorisotyö ja nuorten työpajatoiminta.

Palvelua johtava viranhaltija toimii samalla Arbiksen rehtorina.

Esittelijän perustelut

Kaupunginvaltuusto on 22.6.2016 päättänyt johtamisjärjestelmän uudistamisesta ja hallintosäännön johtamisjärjestelmää koskevista osista. Päätöksessään kaupunginvaltuusto päätti myös, että kaupunginhalli-



tuksen johtamisen jaosto voi tehdä hallintosäännön toimeenpanoon liittyviä muiden toimielinten kuin kaupunginvaltuuston ja kaupunginhallituksen toimivaltaan kuuluvia päätöksiä ennen hallintosäännön voimaantuloa.

22.6.2016 päätetyssä hallintosäännössä on toimialojen palvelukokonaisuuksia alemman organisaation päättäminen määrätty toimialalautakuntien tehtäväksi. Toimialalautakunnat aloittavat työnsä 1.6.2017 jälkeen, josta syystä päätös tuodaan kaupunginhallituksen johtamisen jaoston käsiteltäväksi.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan työryhmässä 27.9.2016 sekä johtaminen ja koordinaatio – työryhmässä 5.10.2016 linjattujen esitykseen tehtyjen tarkennusten jälkeen on päädytty esittämään, että kasvatuksen ja koulutuksen toimialan palvelukokonaisuuksia alempi organisaatio muodostetaan seuraavasti.

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuus muodostuu seuraavista palveluista:

- Varhaiskasvatus ja esiopetus (10)
- Leikkipuisto- ja koululaisten iltapäivätoiminta.

Perustelut esitetyille palvelujaolle:

Helsingissä varhaiskasvatus nähdään lähipalveluna. Esitetty organisoitumalli tukee palvelun järjestämistä yhteistyössä kuntalaisten kanssa ja palveluverkon kehittämistä osana alueita ja koko kaupunkia.

Alueiden määrä muuttuu nykyisestä 13 alueesta 10 alueeseen. Aluejako yhtenäistetään perusopetuksen aluejaon kanssa. Tavoitteena on tarjota kuntalaisille tasalaatuiset varhaiskasvatuspalvelut riippumatta asuinpaikasta.

Leikkipuisto- ja koululaisten iltapäivätoiminta on kaupunkitasoinen palvelu. Tämä varmistaa koko kaupungin näkökulman leikkipuistotoiminnan ja koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan kehittämiseen, suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

Esiopetuksen oppilashuollon palvelut järjestetään perusopetuksen palvelukokonaisuudessa.

Perusopetuksen palvelukokonaisuus muodostuu seuraavista palveluista:

- Perusopetuksen alueelliset palvelut (4),
- Perusopetuksen kohdennetut palvelut
- Esi- ja perusopetuksen oppilashuollon palvelut.



Perustelut esitetyille palvelujaolle:

Lähtökohtana on perusopetusta koskeva lainsäädäntö ja perusopetuksen palveluverkko sekä lakisääteiset koulutuksen järjestäjän velvollisuudet ja tehtävät.

Helsingissä perusopetus on pääosin lähipalvelu. Esitetty malli tukee lähikouluperiaatteen toteutumista yhteistyössä vanhempien ja alueen asukkaiden kanssa ja palveluverkon kehittämistä osana alueita ja koko kaupunkia.

Esitys noudattaa nykyistä aluejakoa, joka on ollut käytössä viisi vuotta. Vuonna 2014 tehdyn arvion mukaan rakenne on todettu toimivaksi. Koulujen koot ovat kasvaneet viime vuosina ja kasvavat edelleen, mikä vuoksi alueiden määrää ei ole perusteltua lisätä nykyisestä. Tavoitteena on tarjota kuntalaisille tasalaatuiset perusopetuspalvelut riippumatta asuinpaikasta.

Perusopetuksen kohdennetut palvelut kuten erityiskoulut järjestetään omana palvelunaan, mikä on tarkoituksenmukaista koko kaupungin ja palveluiden käyttäjien näkökulmasta. Perusopetuksen kohdennetuilla palveluilla varmistetaan kuntalaisille näiden palvelujen laadukas ja toimiva kokonaisuus.

Oppilas- ja opiskelijahuollon palveluiden kokonaisuuden rooli on oppimisen tukemisessa koulussa/oppilaitoksessa sekä siihen liittyvissä korjaavissa ja ennaltaehkäisevissä toiminnoissa. Uusi oppilas- ja opiskelijahuoltolaki korostaa yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä, jossa pääpaino on oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämisyssä ja ongelmien ehkäisyssä. Tämä tapahtuu rehtorin, opettajien, kuraattoreiden ja psykologien sekä muun henkilöstön yhteistyönä. Psykologi- ja kuraattori-palveluista on tullut kiinteä osa ydinpalvelua.

Esitetty rakenne, jossa oppilas- ja opiskelijahuolto on osana sekä perusopetuksen että lukion ja ammatillisen koulutuksen palvelukokonaisuutta, varmistaa kiinteän yhteyden palvelukokonaisuuden palveluihin. Perusopetuksen palvelukokonaisuuteen kuuluva esi- ja perusopetuksen oppilashuollon palvelut järjestää yhteisesti perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen esiopetuksen oppilashuollon palvelut.

Oppilas- ja opiskelijahuoltopalvelut toteutetaan lähipalveluna, jolloin ne ovat helposti ja nopeasti saavutettavissa. Oppilas- ja opiskelijahuollon tehtävät, vastuut ja asiakkaat poikkeavat perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa toisistaan. Esiopetuksessa ja perusopetuksessa painopisteenä ovat lasten ja perheiden tarpeet ja toisen asteen koulutuksessa opiskelijoiden tarpeet.



Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön palvelukokonaisuus muodostuu seuraavista palveluista:

- Lukiokoulutus
- Ammatillinen koulutus
- Vapaa sivistystyö
- Toisen asteen opiskelijahuollon palvelut.

Perustelut esitetyille palvelujaolle:

Lähtökohtana on lukio- ja ammatillisen koulutuksen sekä vapaan sivistystyön lainsäädäntö ja lakisääteiset koulutuksen järjestäjän velvollisuudet ja tehtävät.

On tarkoituksenmukaista organisoida ko. koulutusmuodot omiksi palveluikseen niiden erilaisen järjestämistavan perusteella. Ehdotus vastaa organisatorisesti nykyistä mallia lukuun ottamatta opiskelijahuoltoa, joka on oma palvelunsa. Lukiokoulutuksella ei myöskään ole opetusviraston nykyisessä organisaatiossa omaa päällikköään.

Oppilas- ja opiskelijahuollon palveluiden kokonaisuuden rooli on oppimisen tukemisessa koulussa/oppilaitoksessa sekä siihen liittyvissä korjaavissa ja ennaltaehkäisevissä toimissa. Uusi oppilas- ja opiskelijahuoltolaki korostaa yhteisöllistä opiskeluhuoltotyötä, jossa pääpaino on oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämisessä ja ongelmien ehkäisyssä. Tämä tapahtuu rehtorin, opettajien, kuraattoreiden ja psykologien sekä muun henkilöstön yhteistyönä. Psykologi- ja kuraattori-palveluista on tullut kiinteä osa ydinpalvelua.

Oppilas- ja opiskelijahuollon tehtävät, vastuut ja asiakkaat poikkeavat perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa toisistaan. Erityisesti ammatillisessa koulutuksessa opiskelijoiden tarpeet painottuvat opintotukeen ja toimeentuloon, asunnon hankkimiseen, parisuhdeasioihin sekä mielenterveys- ja päihdekysymyksiin.

Ruotsinkielisten palveluiden palvelukokonaisuus muodostuu seuraavista palveluista:

- Varhaiskasvatus (Småbarnspedagogik)
- Perusopetus (Grundläggande utbildning)
- Vapaa sivistystyö ja lukiokoulutus (Fri bildning och gymnasieutbildning).

Perustelut esitetyille palvelujaolle:

Esitetty palvelujako todettiin perustelluimmaksi, kun otetaan huomioon palveluiden volyymit ja yhteen toimivuus. Ruotsinkielisen palvelukoko-



17.10.2016

Kj/4

naisuuden palvelut rakentuvat elinikäiselle oppimiselle toimintorajoja ylittävien verkostojen myötä. Ruotsinkielinen toiminta on koko kaupunkia palveleva palvelu. Oppilas- ja opiskelijahuolto ovat osa tätä ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden kokonaisvaltaista toimintaa. Esitetty palvelujako luo selkeää ja palvelulähtöistä johtajuutta. Tämä palvelujako mahdollistaa sujuvan yhteistyön toimialan muiden palvelukokonaisuuksien kanssa.

Esittelijä

kaupunginjohtaja
Jussi Pajunen

Lisätiedot

Marko Karvinen, strategiapäällikkö, puhelin: 310 36257
marko.karvinen(a)hel.fi
Mauno Rönkkö, erityissuunnittelija, puhelin: 310 46768
mauno.ronkko(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kaupunginhallitus

Tiedoksi

Kaupunginkanslia