



03.04.2014

---

**UTBILDNINGSNÄMNDENS SVENSKA SEKTION**  
**FÖREDRAGNINGSLISTA**  
**3 - 2014**

---

**KALLELSE TILL  
SAMMANTRÄDE**

**Tid** 03.04.2014 klo 16:15  
**Plats** Ekogatan 2 C  
**Ärenden** Enligt denna föredragningslista

Utbildningsnämndens svenska sektion

---



03.04.2014

---

Ärende	Sid
LINJEN FÖR SVENSK DAGVÅRD OCH UTBILDNING	
1 Konstaterande av sammanträdets laglighet och beslutförhet och val av protokolljusterare	1
2 Verkställighet av besluten vid detta sammanträde	2
3 Utdelningen av donationsfondernas avkastning till de svenska grundskolorna år 2014	3
4 Val av ledamot (ersättare) i direktionen för Drumsö lågstadieskola	6
5 Val av ledamot och ersättare i direktionen för Månsas lågstadieskola	7
6 Val av ledamot, ersättare och vice ordförande i direktionen för Gymnasiet Lärkan	8
7 Diskussion om värdegrund, timfördelning och språkprogram för den svenska grundläggande utbildningen i Helsingfors	9
8 Resurscenterverksamheten – lägesrapport	12



**1**

**Konstaterande av sammanträdets laglighet och beslutförhet och val  
av protokolljusterare**

**Beslutsförslag**

Utbildningsnämndens svenska sektion beslutar konstatera att  
sammanträdet är lagligt och beslutfört och välja ledamöterna Annukka  
Mickelsson (Timo Nurmiluoto) och Elisabeth Helander (Olof Cantell) att  
justera protokollet från detta sammanträde.

Föredragande

linjedirektör  
Niclas Grönholm



## 2

### Verkställighet av besluten vid detta sammanträde

#### Beslutsförslag

Utbildningsnämndens svenska sektion beslutar att de beslut som fattats vid detta sammanträde får verkställas innan de vunnit laga kraft, om inte något annat har beslutats eller senare beslutas separat.

Föredragande

linjedirektör  
Niclas Grönholm



### 3

## Utdelningen av donationsfondernas avkastning till de svenska grundskolorna år 2014

HEL 2014-004203 T 02 07 02

### Beslutsförslag

Utbildningsnämndens svenska sektion beslutar att för sin del fördela avkastningen av donationsfonderna enligt följande:

Fond 34: 55,00 euro

Till elever i Staffansby lågstadieskola enligt rektorns beslut.

Fond 35: 20,00 euro

Till elever i Sockenbacka lågstadieskola enligt rektorns beslut.

Fond 36: 10,00 euro

Till elever i Zacharias Topeliusskolan enligt rektorns beslut.

Fond 37: 30,00 euro

Till elever i Åshöjdens grundskola enligt rektorns beslut.

Fond 38: 10,00 euro

Till elever i Minervaskolan enligt rektorns beslut.

Fond 39: 65,00 euro

Till elever i Minervaskolan enligt rektorns beslut.

Fond 41: 70,00 euro

Till elever i Minervaskolan enligt rektorns beslut.

Fond 45: 65,00 euro

Till elever i Zacharias Topeliusskolan enligt rektorns beslut.

### Föredragandens motiveringar

Stadens ekonomi- och planeringscentral har i ett brev 13.3.2014 meddelat att följande medel ur nedannämnda fonder står till förfogande i enlighet med fondernas stadgar.

1. Finska och svenska grundskolornas gemensamma stipendiefond (fond 34), finska 55,00, svenska 55,00).

Av fondens avkastning ges årligen högst hälften till utbildningsnämndens finska och svenska avdelning (nuvarande



03.04.2014

sektion), till vardera hälften, att delas ut som stipendier till mindre bemedlade elever i lågstadieskolorna. Föredraganden föreslår att stipendierna ges till elever i Staffansby lågstadieskola.

2. Finska och svenska grundskolornas gemensamma stipendiefond II (fond 35), finska 150,00, svenska 20,00.

Av fondens avkastning ges högst hälften till utbildningsnämndens finska och svenska avdelning (nuvarande sektion), i proportion till antalet elever i respektive språkgrupp, att delas ut som stipendier till elever.

Föredraganden föreslår att stipendierna ges till elever i Sockenbacka lågstadieskola.

3. Karl Herman Renlunds stipendiefond (fond 36), finska 50,00, svenska 10,00.

Av fondens avkastning ges årligen högst hälften till utbildningsnämndens finska och svenska avdelning (nuvarande sektion), i proportion till antalet elever i respektive språkgrupp, att delas ut som stipendier till elever i de högsta årskurserna i grundskolan. Föredraganden föreslår att stipendierna ges till elever Zacharias Topeliusskolan.

4. Aurore Demidoffs hemgiftsfond (fond 37), finska 260,00, svenska 30,00.

Av fondens avkastning ges årligen högst hälften till utbildningsnämndens finska och svenska avdelning (nuvarande sektion), i proportion till antalet elever i respektive språkgrupp, att delas ut som stipendier till flitiga och ordentliga flickelever som slutfört grundskolan. Föredraganden föreslår att stipendierna ges till elever i Åshöjdens grundskola.

5. Anna Sinebrychoffs donationsfond (fond 38), finska 40,00, svenska 10,00.

Av fondens avkastning ges årligen högst hälften till utbildningsnämndens finska och svenska avdelning (nuvarande sektion), i proportion till antalet elever i respektive språkgrupp, att delas ut som stipendier till begåvade, flitiga och väluppfostrade elever som slutfört grundskolan.

Föredraganden föreslår att stipendierna ges till elever i Minervaskolan.

6. Svenska grundskolornas stipendiefond (fond 39), 65,00 euro.



Av fondens avkastning ges årligen högst hälften till utbildningsnämndens svenska avdelning (nuvarande sektion) att delas ut som stipendier till svenska grundskolelever. Föredraganden föreslår att stipendierna ges till elever i Minervaskolan.

7. Muraremästaren Alex Ärts fond (fond 41), 70,00 euro.

Av fondens avkastning ges årligen högst hälften till utbildningsnämndens svenska avdelning (nuvarande sektion) för grundskolelevers sommarrekreation. Föredraganden föreslår att stipendierna ges till elever i Minervaskolan.

8. Signe Björkells fond (fond 45), 65,00 euro.

Av fondens avkastning ges årligen högst hälften till utbildningsnämndens svenska avdelning (nuvarande sektion) att delas ut som stipendier till flitiga elever i Topelius lågstadieskola. Föredraganden föreslår att stipendierna ges till elever i Zacharias Topeliusskolan.

Den fördelning som ska ske i proportion till antalet elever grundar sig på fördelningen 10 % till de svenska skolorna och 90 % till de finska.

Den skolvisa fördelningen av fondmedlen har gjorts vid linjen för svensk utbildning på utbildningsverket. Skolorna avhämtar stipendiekuverten på utbildningsverket.

Föredragande

linjedirektör  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Christer Sundqvist, vik. ekonomichef, telefon: 310 86216  
christer.sundqvist(a)hel.fi



---

**4**

**Val av ledamot (ersättare) i direktionen för Drumsö lågstadieskola**

HEL 2014-004055 T 00 00 02

**Beslutsförslag**

Svenska sektionen beviljar befrielse enligt anhållan och utser Lina Nygård till personlig ersättare för Lenita Sköld i direktionen för Drumsö lågstadieskola för den återstående mandatperioden 2013–2016.

**Föredragandens motiveringar**

Anna Hanninen, ersättare för lärarrepresentanten i direktionen, anhåller om befrielse från uppdraget. Lärarkåren föreslår att Lina Nygård utses som ny ersättare för lärarrepresentanten Lenita Sköld.

Föredragande

linjedirektör  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Ann Holm-Dellringer, översättare-informatör, telefon: 310 86221  
ann.holm-dellringer(a)hel.fi





---

**5**

**Val av ledamot och ersättare i direktionen för Månsas  
lågstadieskola**

HEL 2014-003938 T 00 00 02

**Beslutsförslag**

Svenska sektionen utser Lotta Sandholm till ordinarie ledamot och Emil Sandell till personlig ersättare för henne i direktionen för Månsas lågstadieskola för den återstående mandatperioden 2013–2016.

**Föredragandens motiveringar**

Varken den ordinarie lärarrepresentanten eller dennas personliga ersättare arbetar längre i Månsas lågstadieskola. Lärarkåren föreslår att Lotta Sandholm utses till ordinarie lärarrepresentant och Emil Sandell till hennes personliga ersättare i direktionen.

Föredragande

linjedirektör  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Ann Holm-Dellringer, översättare-informatör, telefon: 310 86221  
ann.holm-dellringer(a)hel.fi



---

**6**

**Val av ledamot, ersättare och vice ordförande i direktionen för  
Gymnasiet Lärkan**

HEL 2014-003937 T 00 00 02

**Beslutsförslag**

Svenska sektionen beviljar befrielse enligt anhållan och utser Jonas Geust till ordinarie ledamot och Johanni Larjanko till hans personliga ersättare i direktionen för Gymnasiet Lärkan för den återstående mandatperioden 2013–2016.

Vidare utser sektionen ordinarie ledamoten Maria Salenius till vice ordförande i direktionen.

**Föredragandens motiveringar**

Ordinarie ledamoten och vice ordföranden i direktionen för Gymnasiet Lärkan, Tom Warras, anhåller om befrielse från förtroendeuppdraget. Direktionen föreslår att Warras nuvarande ersättare Jonas Geust utses till ordinarie ledamot och Johanni Larjanko till hans personliga ersättare. Vidare föreslår direktionen att Maria Salenius utse till ny vice ordförande för direktionen.

**Föredragande**

linjedirektör  
Niclas Grönholm

**Upplysningar**

Ann Holm-Dellringer, översättare-informatör, telefon: 310 86221  
ann.holm-dellringer(a)hel.fi



**7**

**Diskussion om värdegrund, timfördelning och språkprogram för den svenska grundläggande utbildningen i Helsingfors**

HEL 2014-003846 T 12 00 01

**Beslutsförslag**

Svenska sektionen för en diskussion om värdegrund, timfördelning och språkprogram för den svenska grundläggande utbildningen i Helsingfors.

**Föredragandens motiveringar**

**Bakgrund**

På nationell nivå pågår för närvarande arbetet med att formulera en ny läroplan och timfördelning för den grundläggande utbildningen. Enligt statsrådets beslut ska man från början av höstterminen 2016 övergå till undervisning enligt den nya timfördelningen och läroplanen, vilket innebär att de lokala läroplanerna ska vara klara och godkända före 1.8.2016.

De lokala läroplanerna utarbetas utgående från de nationella läroplansgrunder som färdigställs i slutet av 2014. Som bäst bereds på nationell nivå läroplansgrunder för förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen, påbyggnadsundervisningen och grundläggande utbildning för vuxna. Läroplansgrunderna fastställer de mål och det innehåll som styr skolarbetet och undervisningen i olika läroämnen.

I Helsingfors har läroplansarbetet inletts våren 2013, och fortgått under läsåret 2013–2014. En arbetsgrupp med representanter för skolorna och utbildningsverket från såväl den finska som den svenska grundläggande utbildningen i staden har sammanträtt och utarbetat modeller för att höra elever, vårdnadshavare, personal och samarbetsparter gällande olika delar av läroplanen, och har därefter sammanställt inkommen respons. De delar av den kommande läroplanen som arbetsgruppen i detta skede främst har arbetat med är värdegrund, timfördelning och språkprogram för den grundläggande utbildningen i Helsingfors.

**Värdegrund**

Arbetet med att utarbeta en värdegrund för den grundläggande utbildningen i Helsingfors har pågått sedan våren 2013. I processen



har det ingått många arbetsskeden, och den har involverat ett stort antal personer.

Den tidigare nämnda arbetsgruppen är den som har utformat och drivit processen. I processens början nedtecknade gruppen ett antal värden, fenomen och målsättningar som man ansåg det vara nödvändigt att ta ställning till under processen för att utforma värdegrunden. Som bakgrundsmaterial användes bland annat FN:s konvention om barnens rättigheter, den nuvarande läroplanens värdegrund och strategin för Helsingfors stad. Personal i skolorna fick kommentera sammanställningen av centrala begrepp, vilken på basis av inkommen respons bearbetades. Följande sammanställning fick en bredare spridning, och kommenterades elektroniskt av personal, vårdnadshavare, samarbetsparter och via utbildningsverkets nätsidor av stadens invånare i övrigt. Responsen visade sig vara mycket lika oberoende av vilken grupp det rörde sig om, och det fanns ett antal teman och begrepp som av samtliga grupper sågs som klart viktigare än andra.

Inkommen respons bearbetades av arbetsgruppen, och för närvarande utarbetas olika modeller för att presentera resultaten.

#### Timfördelning

Arbetsgruppen arbetar jämsides med värdegrunden även med utkast för timfördelning för den grundläggande utbildningen. Dessa utkast, samt frågor som väcktes under arbetet och krävde en diskussion i ett bredare forum, diskuterades såväl med skolornas rektorer som i linjernas ledningsgrupper. Utgångspunkten utgjorde statsrådets förordning om riksomfattande mål för utbildningen enligt lagen om grundläggande utbildning och om timfördelning i den grundläggande utbildningen, utfärdad i Helsingfors den 28 juni 2012, vars timfördelning finns att läsa på adressen

[http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/koulutuspolitiikka/vireilla\\_koulutus/perusopetus/liitteet/forslag\\_till\\_forordning\\_1.pdf](http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/koulutuspolitiikka/vireilla_koulutus/perusopetus/liitteet/forslag_till_forordning_1.pdf)

I arbetsgruppen diskuterades främst placeringen av vissa timmar, vars placering det är möjligt att besluta om på stadsnivå, samt behovet av att möjligen dra upp gemensamma riktlinjer gällande vissa av dessa. Arbetet pågår, och kommer att utmynna i konkreta, sinsemellan olika, förslag till timfördelning för den finska och svenska grundläggande utbildningen. Respektive sektion beslutar om timfördelningarna under våren 2014.

#### Språkprogram



Som en del av arbetet med timfördelningen diskuterades även skolornas språkprogram. De svenska rektorerna har i olika sammanhang diskuterat såväl de utmaningar det nuvarande språkprogrammets förverkligande medför, som förslag på framtida förändringar i språkprogrammet. Kommentarer och synpunkter har insamlats via gemensamma tillfällen för samtliga rektorer, och från varje område genom att respektive områdesrektor sammanställt kommentarer från rektorerna i området. Gemensamma teman som kommenterats är svårigheten i att i verkligheten förverkliga det språkprogram som för närvarande gäller, betydelsen av att stöda såväl modersmålet svenska som finskan i den starkt finska verksamhetsmiljö Helsingfors utgör. Att för barn och unga i de svenska skolorna erbjuda ett mångsidigt språkprogram med en struktur som säkrar att språkprogrammet är möjligt att förverkliga är det gemensamma målet för samtliga som hörts i processen. Olika möjligheter att stärka språkprogrammet har föreslagits. Till exempel kunde finskundervisningen (A1) stärkas genom en tidigareläggning, och förslagsvis inledas redan i årskurs 2. I årskurserna 1-6 kunde endast engelska (A2) erbjudas i samtliga skolor från och med årskurs 4, och övriga språk (B2) kunde erbjudas från årskurs 7 och därigenom stärkas genom att de skulle inledas tidigare, och med ett två timmar högre timantal jämfört med det nationella minimet för ämnet. I diskussionerna har många av skolornas rektorer framfört vikten av att även framdeles som en del av läroplanen ha en för den svenska grundläggande utbildningen specifik språkstrategi med syftet att stöda det svenska språket.

Kommentarer och synpunkter från ovan nämnda grupper och även utbildningsnämndens svenska sektion kommer att ligga till grund då frågan om språkprogram, timfördelning och värdegrund bereds för sektionerna. Beslut torde fattas under våren 2014.

Föredragande

undervisningschef  
Niclas Rönnholm

Upplysningar

Niclas Rönnholm, undervisningschef, telefon: 310 86219  
niclas.ronnholm(a)hel.fi



8

**Resurscenterverksamheten – lägesrapport**

HEL 2014-003844 T 00 01 02

**Beslutsförslag**

Svenska sektionen antecknas informationen för kännedom.

**Föredragandens motiveringar**

Bakgrund

Enligt sektionens beslut i samband med översynen av servicenätet i maj 2012 koncentreras den specialpedagogiska resurscenterverksamheten från och med höstterminen 2014 till Zacharias Topeliuskolan. Verksamheten utvidgas och utvecklas på många sätt, och serviceutbudet utökas successivt. De personer som arbetar för resurscentret kommer att få påverka serviceutbudet så, att det så väl som möjligt ska motsvara det behov som finns i enheterna.

Den nuvarande resurscenterverksamheten är uppdelad på två skolor, Minervaskolan och Zacharias Topeliuskolan. Såväl den ekonomiska som personalresurs verksamheterna haft till sitt förfogande har varit blygsam, men man har trots det förmått erbjuda stöd och konsultation då sådan behövts. Resurscenterverksamheten har genom förändringarna i lagstiftning och läroplan gällande allmänt, intensifierat och särskilt stöd fått en allt mer central roll, och utveckling av servicen är därför motiverad. Viktigt är att ta vara på den erfarenhet som finns i skolorna, och att bevara och vidareutveckla de serviceformer som nu erbjuds.

Minervaskolans resurscenterverksamhet, dess uppdrag, kunde beskrivas som att ge konsultation och handledning till lärare och assistenter som har elever i behov av stöd i allmänundervisningens klasser. Verksamheten har förutom konsultation och handledning omfattat upprätthållandet av materialbank och fackbibliotek med möjlighet till utlåning av hjälpmedel.

Resursverksamheten i Zacharias Topeliuskolan kan beskrivas som tudelad. Dels arbetar skolan internt med kompetenshöjning för hela personalen och tar emot studiebesök, studerande och föräldrar som vill bekanta sig med skolans verksamhet. Skolans personal kontaktas även ofta som fortbildare för olika yrkesgrupper så som skolgångsbiträden, närvårdarstuderande, socionom YH, vikarieskolor och öppna universitetet. Dels arbetar skolan externt med handledning och konsultation för personal som arbetar med elever med 11-årig



förlängd läroplikt i Helsingfors, men även regionalt, såväl inom dagvård som inom den grundläggande utbildningen.

#### Den omorganiserade resurscenterverksamhetens mål och serviceformer

Resurscentret stöder personalen i arbetet med barn och elever i stadens daghem och skolor, och bidrar genom sina olika serviceformer till att barn och elever i Helsingfors får rätt stöd vid rätt tidpunkt, i rätt omfattning och i sin närmiljö.

Resurscentrets målgrupp är personal inom dagvård, förskola, grundläggande utbildning och gymnasier.

Serviceformer som erbjuds är till exempel fortbildningseftermiddagar eller -caféer samt handledning till fältet i form av konsultation per telefon och/eller besök. Vidare sprider resurscentret information om det senaste inom området, bland annat genom blogg och virtuella nätverk. Såsom tidigare är det från resurscentret möjligt att låna material, litteratur och hjälpmedel.

Resurscentret har en central roll också med tanke på utvecklingen av användningen av IKT som stöd för inläring samt vidareutvecklingen av samarbetet med övriga resurscenter och samarbetsparter. Val av fokusområden för termin och läsår kommer att ske i samråd med personalen på linjen för svensk dagvård och utbildning och i valen tas det hänsyn till de behov som signalerats från daghem och skolor.

#### Personalresursen

Från och med hösten 2014 kommer två speciallärare att arbeta 1/3 av sin arbetstid för resurscentret och 2/3 av arbetstiden arbetar personerna som speciallärare i staden. De ambulerande specialbarnträdgårdslärarna samt barnträdgårdslärare som språkstöd kommer att vara kopplade till resurscentret, och viktiga samarbetsparter till resurscenterlärarna.

#### Fortsatt arbete

Under vårterminen 2014 kommer lokalerna att inredas och arbetsredskap anskaffas för resurscentrets personal. Resurscentrets och linjens personal väljer i samråd fokus för kommande läsår, och informerar enheterna om utbudet inför höstterminen.

#### Föredragande

undervisningschef  
Niclas Rönnholm

#### Upplysningar

Niclas Rönnholm, undervisningschef, telefon: 310 86219



---

niclas.ronnholm(a)hel.fi