

Principer för antagningen av elever till de kommunala svenska förskolorna i Helsingfors

Följande principer gäller från och med verksamhetsåret 2013 – 2014. Dessa principer ersätter utbildningsnämndens svenska sektionens beslut om elevantagning till förskolan 10.11.2011, § 79 och kompletterar beslutet från 8.11.2012, § 51.

Vid anvisande av förskoleplats är utgångspunkten en kontinuitet mellan småbarnsfostran, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen i närskolan.

HELSINGFORSBARN

Rätten till förskola

Staden är indelad i elevupptagningsområden och inom varje område finns det en eller flera förskolor. Barnet har rätt att få en plats i en av förskolorna inom det elevupptagningsområde han eller hon bor i. I Helsingfors ordnas förskoleundervisning både i daghem och i skolor.

Ifall det finns flera förskolor inom samma elevupptagningsområde anvisas barnet en plats utgående från sociala grunder samt principen om att hålla gruppen hel och bilda en kontinuitet mellan småbarnsfostran, förskoleundervisningen och nybörjarundervisningen.

Enligt stadsstyrelsens beslut ska en grupp, för vilken avgiftsfri förskoleundervisning arrangeras, bestå av minst sju barn. Årsvis fastställs antalet förskolegrupper per enhet och per område samt det maximala antalet förskoleplatser per förskolegrupp. Grupperna justeras vid behov.

Elever med beslut om skoluppskov anholder om förskoleplats på samma grunder som andra elever.

För barn i behov av särskilt stöd är hela staden elevupptagningsområde och de har rätt att bli anvisade en för dem lämplig förskola. För elever med förlängd läroplikt är hela staden elevupptagningsområde och de har rätt att bli anvisade en för dem lämplig plats.

Elever med förlängd läroplikt blir läropliktiga ett år tidigare, dvs. som 6-åringar enligt § 25, mom. 2 i lagen om grundläggande utbildning. För dem är deltagandet i förskoleundervisningen som läropliktig (6-åring) obligatoriskt enligt § 26 i lagen om grundläggande utbildning. De har dessutom rätt att delta i förskoleundervisning året innan läroplikten uppkommer enligt § 26 a, mom. 1 i lagen om grundläggande utbildning.

Förskoleundervisningen lyder under skolans verksamhetsprincip, men kommunen är skyldig att utöver förskoleundervisningen anordna dagvård. I samband med anhållan om förskoleplats uppger vårdnadshavaren förskolebarnets dagvårdsbehov.

Antagning till förskolan

Vårdnadshavaren anholder om en förskoleplats. Daghemsföreståndaren eller rektorn fattar beslut om förskoleplats i samråd med dagvårdschefen.

Vid anvisning av plats för likvärdiga sökande fattar daghemsföreståndaren eller rektorn sitt

beslut utifrån helheten med hänsyn till tillbudsstående service. Dagvårdschefen deltar vid behov i beslutsprocessen.

Rätten till en annan förskola

Ett barn har förstahandsrätt till en plats i en annan förskola om den anvisade förskolan av hälsoskäl eller andra särskilda orsaker inte är lämplig för barnet, detta förutsätter sakkunnigutlåtande. Dagvårdschefen deltar vid behov i beslutsprocessen.

Ett barn har andrahandsrätt till en plats i en annan förskola än den anvisade förskolan om det efter förstahandsantagningen finns plats i förskolan, dvs. det maximala antalet förskoleplatser per grupp kan inte överskridas genom andrahandsantagning. Ett villkor för denna antagning i andra hand är att den inte leder till att nya förskolegrupper bildas eller att ny personal anställs på förskolorna.

Daghemmen har ett antal bestämda platser som fylls av förskolebarn och av barn i behov av dagvård. Detta platsantal kan inte överskridas. Detta beaktas vid andrahandsantagning till förskolor placerade i daghemmen.

Vid antagning i andra hand tillämpas enhetliga antagningskriterier enligt § 23 a, mom. 2 i förordningen om grundläggande utbildning. Kriterierna tillämpas i följande ordning:

1. Kontinuiteten i småbarnsfostran från dagvård till förskola, förskolebarnet har möjlighet att fortsätta förskoleåret på daghemmet där barnet tidigare fått dagvård. Vid behov används lottdragning ifall sökanden är fler än platser.
2. Lottdragning.

UTSOCKNES BARN

Om det finns plats i förskolan efter antagningen i första hand, kan platserna fyllas med elevantagning i andra hand, och då först med Helsingforsbarn. Efter det kan elever från andra kommuner antas.

Ett barn har andrahandsrätt till en plats i en annan förskola än den anvisade förskolan om det efter förstahandsantagningen och andrahandsantagningen av Helsingforsbarn finns plats i förskolan, dvs. det maximala antalet förskoleplatser per grupp kan inte överskridas genom andrahandsantagning. Ett villkor för denna antagning i andra hand är att den inte leder till att nya förskolegrupper bildas eller att ny personal anställs på förskolorna.

Ett villkor för denna andrahandsantagning är att vårdnadshavaren anhåller om betalningsförbindelse för dagvård utöver förskoleundervisning från sin hemkommun ifall barnet är i behov av dagvård utöver förskoleundervisning.

Daghemmen har ett antal bestämda platser som fylls av förskolebarn och av barn i behov av dagvård. Detta platsantal kan inte överskridas. Detta beaktas vid andrahandsantagning till förskolor placerade i daghemmen.

Vid antagning i andra hand tillämpas enhetliga antagningskriterier enligt § 23 a, mom. 2 i förordningen om grundläggande utbildning. Kriterierna tillämpas i följande ordning:

1. Kontinuiteten i småbarnsfostran från dagvård till förskola, förskolebarnet har möjlighet att fortsätta förskoleåret på daghemmet där barnet tidigare fått dagvård. Vid behov används lottdragning ifall sökanden är fler än antalet platser.

2. Lottdragning.

UNDERSTÖD FÖR RESOR TILL FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Elever inom förskoleundervisningen har i enlighet med § 32 i lagen om grundläggande utbildning rätt till understöd för resan till den förskoleplats som staden anvisat henne eller honom i förstahand.

Antagning till förskoleundervisning i andra hand berättigar inte till understöd för resor, utan vårdnadshavaren står själv för de kostnader som transporten eller ledsagningen medför i enlighet med § 32, mom. 3 i lagen om grundläggande utbildning.

ANDRA PRINCIPER

Då en förskoleelev flyttar inom Helsingfors bereds eleven möjlighet att flytta till en förskola inom det nya elevupptagningsområdet.

Elever som flyttar ut från Helsingfors har rätt att fullfölja verksamhetsåret i den förskola de har gått i före utflyttningen. Ett villkor för denna andrahandsantagning är att vårdnadshavaren anhåller om betalningsförbindelse för dagvård utöver förskoleundervisning från sin hemkommun ifall barnet är i behov av dagvård utöver förskoleundervisning.