



4

Snellmanin ala-asteen kouluun sijoitetun peruskoulun rehtorin viran täyttäminen

HEL 2015-002587 T 01 01 01 01

Tiivistelmä

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää ottaa Snellmanin ala-asteen kouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan (nro 0023) toistaiseksi Johanna Kaupin. Virantoimitus alkaa 8.6.2015.

Samalla opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että mikäli virkaan otetaan henkilö, joka ei ole kaupungin palveluksessa eikä terveydellisiä tietoja ole käytettävissä virkaan otettaessa, päätös on ehdollinen, kunnes viranhaltijan virkaan ottaminen on vahvistettu henkilön terveydentilasta saadun selvityksen perusteella ja kunnes virkaan valittu on esittänyt lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6 §:n 2 momentissa tarkoitetun rikosrekisteriotteen. Selvitys terveydentilasta on esitettävä kuukauden kuluessa virkaan ottamista koskevan päätöksen tiedoksisaannista lukien. Virkaan valitulle määrätään virantoimituksen aloittamisesta alkava kuuden (6) kuukauden koeaika.

Esittelijän perustelut

Snellmanin ala-asteen koulua on tähän asti johtanut opettajanviran haltija, jolle on annettu määräys hoitaa rehtorin tehtävät opettajan viran ohella. Koska koulun oppilasmäärä on kasvanut, ei nykyinen johtamisjärjestelmä ole enää tarkoituksenmukainen. Kouluun on sijoitettu rehtorin virka, joka täytetään 8.6.2015 lukien. Rehtorin virka on julistettu haettavaksi Helsingin kaupungin ilmoituslehdiksi ottamissa sanomalehdissä ja opetusviraston Internet-sivuilla 18.1.2015.

Snellmanin ala-asteen koulussa on noin 210 oppilasta vuosiluokilla 1-6. Lukuvuonna 2014–2015 Snellmanin ala-asteen koulussa toimii kuudella luokka-asteella 11 opetusryhmää. Koulussa on erityisluokka ja valmistavan opetuksen ryhmä.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 2 §:n mukaan rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on ylempi korkeakoulututkinto, asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus, riittävä työkokemus opettajan tehtävissä sekä opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon



laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot tai muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Virkaan jätti 5.2.2015 päättyneen hakuajan kuluessa hakemuksensa 32 hakijaa, joista kaksi hakijaa peruutti hakemuksensa. Haastatteluun kutsuttiin hakijat, joilla on rehtorikokemusta vastaavankaltaisesta koulusta. Haastatteluun osallistuivat perusopetuslinjan linjanjohtaja, aluepäällikkö, johtokunnan puheenjohtaja ja vastaava henkilöstösuunnittelija.

Esityslistan liitteenä on hakijoiden ansioista aakkosjärjestyksessä laadittu yhteenvetolista. Hakijoiden hakemusasikirjat ovat jaoston jäsenten nähtävinä kokouksessa ja ennakkoon opetusvirastossa huoneessa 321.

***** on suorittanut kasvatustieteen maisterin tutkinnon luokanopettajan koulutusohjelmassa v. 1996, erityisopettajan opinnot v. 2002 ja opetushallinnon tutkinnon v. 2003. Hakija on toiminut Vallilan ala-asteen koulun vs. rehtorina vuodesta 2012 alkaen. Aikaisemmin hän on toiminut Espoossa apulaisrehtorina (2005–2012), erityisopettajana (2002–2012), vs. tukipalveluiden vastuualuepäällikkönä (3 kk, 2011) sekä luokanopettajana Helsingissä (1996–1997), Espoossa (1998–1999) ja Lappeenrannassa (2000–2002). Erityisopettajan tehtävien ohessa hän on toiminut alue-erityisopettajana (2004–2010) Espoossa. Lisäksi hän on toiminut Helsingissä koulujen itsearvioinnin ulkoisena arvioijana (2013–2014). Hakija on suorittanut johtamisen erikoisammattitutkinnon ja osallistunut Palmenian järjestämään Kehittyvä rehtori -koulutukseen ja Helsingin kauppakorkeakoulun järjestämään Muutos mahdollisuutena, koulun toimintakulttuuri muuttuu -koulutukseen.

***** on suorittanut kasvatustieteen maisterin tutkinnon luokanopettajan koulutusohjelmassa v. 2004, erityispedagogiikan perusopinnot v. 2005 sekä johtaminen ja opetushallinto -opintokokonaisuuden v. 2008. Hakija on toiminut Turussa luokanopettajana vuodesta 2014. Aikaisemmin hän on toiminut Salossa rehtorina (koulunjohtaja) luokanopettajan viran ohessa (2011–2014), luokanopettajana Kiikalassa (2005–2008), Espoossa (2001–2005) ja Kemissä (6 kk, 1999), päiväkotijohdon Espoon toimipisteen johtajana ja lastentarhanopettajana (11 kk, 1999–2000) ja Espoossa erityisluokanopettajana (2000–2001).

***** on suorittanut kasvatustieteen maisterin tutkinnon luokanopettajan koulutusohjelmassa v. 2004 ja opetushallinnon tutkinnon v. 2010. Hakija on toiminut Nurmijärvellä rehtorina (koulunjohtaja) luokanopettajan viran ohessa vuodesta 2010 alkaen.



Aikaisemmin hän on toiminut Hämeenlinnassa luokanopettajana, esiluokanopettajana, lastentarhanopettajana ja varajohtajana päiväkodissa (1992–2010). Hakija on suorittanut johtamisen erikoisammattitutkinnon ja osallistunut Palmenian järjestämään Kehittyvä rehtori -koulutukseen ja Rehtori instituutin järjestämään uusien rehtoreiden koulutusohjelmaan.

***** on suorittanut kasvatustieteiden kandidaatin tutkinnon (ylempi korkeakoulututkinto) luokanopettajan koulutusohjelmassa v. 1990 ja opetushallinnon tutkinnon v. 1995. Hän on toiminut Snellmanin ala-asteen koulun rehtorina (koulunjohtaja) luokanopettajan viran ohessa vuodesta 1998 alkaen. Aikaisemmin hän on toiminut Vesalan ala-asteen koulun luokanopettajana (1991–1998) ja apulaisrehtorina (1995–1998). Hakija on osallistunut opetusviraston järjestämään johtamisvalmennukseen ja Helsingin yliopiston aikuiskoulutuskeskuksen järjestämään Esi- ja alkuopetuksen paikallisjohtaminen -koulutukseen.

Opetustoimen johtosäännön 20 §:n 4 momentin mukaan rehtorin ottaa lautakunnan jaosto johtokunnan annettua hakijoista lausuntonsa. Snellmanin ala-asteen koulun johtokunta toteaa antamassaan lausunnossa seuraavaa: "4 johtokunnan jäsentä puolsi ***** ja 3 piti molempia ehdokkaita sopivina virkaan. Koulun opettajakunnan edustaja toi koulun henkilökunnan yksimielisen näkemyksen puoltaen ***** virkaan."

Esittelijä toteaa, että kaikilla haastatelluilla on kokemusta ala-asteen koulun johtamisesta, johtamiskoulutusta ja pitkä opettajakokemus.

Haastattelun jälkeen suoritettussa hakijoiden ansioiden kokonaisarvioinnissa muiden hakijoiden edelle nousivat ***** ja heidät kutsuttiin henkilöarviointiin. Arvioinnin suoritti PD Personnel Helsinki Oy.

Esittelijä katsoo, että Snellmanin ala-asteen kouluun sijoitetun rehtorin viran vaatimukset täyttää parhaiten ***** Hänellä on rehtorikokemusta, pitkä apulaisrehtorikokemus ja monipuolista työkokemusta opetusalan eri tehtävissä, myös kunta- ja aluetasolla. Hänen vahvuutena tuli haastattelussa esille erityisesti kehittämismyönteinen ote koulun johtamisessa sekä näkemykset tulevaisuuden koulun kehittämisestä. ***** on helsinkiläisen koulun rehtorina toimiessaan osoittanut hyvää johtamistaitoa sekä valmiutta niin koulun kuin oman toiminnan kehittämiseen. Myös Personnel Oy:n henkilöarvio tukee ***** valintaa rehtoriksi.

Edellä sanotun perusteella esittelijä esittää, että Snellmanin ala-asteen kouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan valitaan *****



Pöytäkirjanote annetaan tiedoksi virkaan valitulle sekä muille hakijoille oikaisuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksianto tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiantoon ja muiden osalta kirjeitse.

Esittelijä

linjanjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Kirsti Tantt, vastaava henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86281
kirsti.tanttu(a)hel.fi
Hanna Välitalo, aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.leena.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Hakijayhteenveto Snellmanin ala-asteen koulu
- 2 Johtokunnan lausunto Snellmanin ala-aste

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Oikaisuvaatimusohje,
opetuslautakunta