# Munkkivuoren ala-asteen muutettu OPS-teksti/ valinnaiset 4.-6.-luokat

( Muutokset punaisella )

## VALINTA

Munkkivuoren ala-asteen koulussa valinnaisainetta opiskellaan vuosiluokilla 4, 5 ja 6. Valinnainen aine koostuu kahdesta kurssista, joista ensimmäistä opiskellaan syyslukukausi ja toista kevätlukukausi (yhteensä 1 vvt). Valinta tehdään neljän taitokorin sisällöistä. Taitokoreja ovat matematiikka ja pelitaidot, luonto ja liikunta, ilmaisu ja kädentaidot sekä äidinkieli ja mediataidot. Tarjottavien valinnaiskurssien aiheet ilmoitetaan keväällä valintojen yhteydessä. Opiskeluryhmät eivät ole luokkasidonnaisia.

## ILMIÖOPPIMINEN

Valinnainen oppiaine tarjoaa hyvän mahdollisuuden ilmiöpohjaiseen oppimiseen. Ilmiöt nousevat opetussuunnitelmien tavoitteista, mutta niihin on yhdistetty ajankohtaisesti tarkoituksenmukaisia asioita todellisesta maailmasta/tulevaisuudesta. Käsiteltävät asiat ovat luonnollisessa kontekstissa; asiayhteys ja merkitys hahmotetaan laajemman kokonaisuuden kannalta.

## OPPILAAN OPPIMISEN ARVIOINTI

Oppilas tekee itsearviointia ja häntä tuetaan sekä ohjataan arvioinnin tekemisessä. Valinnaisaineet arvioidaan hyväksytyksi/hylätyksi lukuvuositodistuksessa.

## VALINNAISEN OPPIAINEEN YLEINEN KUVAUS VUOSILUOKILLA 4-6

Munkkivuoren ala-asteen koulu on sijoittanut taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit tuntikehyksessä musiikkiin ja käsityöhön.

Oppilaan valintana toteutettavan valinnaisaineen tavoitteena on luoda pedagogisesti monipuolinen ja joustava opiskelukokonaisuus, joissa erilaiset työtavat ja vuorovaikutustilanteet sekä yhteistoiminta on mahdollista jokaiselle oppilaalle. Oppimisen ilo, luovaan ajatteluun rohkaiseva ennakkoluuloton ilmapiiri sekä myönteiset kokemukset ja elämykset innostavat oppilaita kehittämään taitojaan.

# VALINNAINEN MATEMATIIKKA JA PELITAIDOT –KURSSI

## OPPIAINEEN TEHTÄVÄ

Valinnaisaine kehittää oppilaiden loogista, täsmällistä ja luovaa matemaattista ajattelua.

Opetus tukee matematiikan käsitteiden ja rakenteiden ymmärtämistä ja kehittää oppilaiden tiedonkäsittely- ja ongelmanratkaisutaitoja.

Opiskelussa käytetään tieto-ja viestintäteknologiaa.

Opetus ohjaa oppilaita ymmärtämään matemaattisen ajattelun merkityksen yksilötasolla ja yhteiskunnassa.

Oppilaiden kykyä käyttää ja soveltaa matematiikkaa monipuolisesti kehitetään. Kurssi kehittää oppilaiden taitoja esittää matemaattista ajatteluaan ja ratkaisujaan eri tavoilla ja välineillä.

Tuetaan myönteistä asennetta matematiikkaa kohtaan ja positiivista minäkuvaa matematiikan oppijana. Se kehittää myös viestintä-, vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja. Monipuolisten ongelmien ratkaiseminen yksin ja ryhmässä on opetuksessa keskeistä.

## VALINNAINEN MATEMATIIKKA JA PELITAIDOT – KURSSIN OPPIMISYMPÄRISTÖIHIN JA TYÖTAPOIHIN LIITTYVÄT TAVOITTEET

Oppilaat työskentelevät sekä itsenäisesti että ryhmässä. Oppilaat voivat vaikuttaa työtapojen valintaan. Oppimispelit ja -leikit ovat tärkeä osa oppilaiden oppimisen motivointia. Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään opetuksessa mahdollisuuksien mukaan. Lähtökohtana käytetään oppilaille tuttuja ja kiinnostavia aiheita ja ongelmia.

Opetus tapahtuu monipuolisissa oppimisympäristöissä.

## OHJAUS, ERIYTTÄMINEN JA TUKI VALINNAINEN MATEMATIIKKA JA PELITAIDOT – KURSSILLA

Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia oivaltaa ja ymmärtää itse matemaattisia pulmia. Kurssilla tuetaan oppilaiden omia ratkaisuja ja vahvistetaan uutta luovan tiedon rakentamista ja käyttöönottoa yksin tai yhdessä muiden kanssa.

Opetuksessa huomioidaan oppilaiden yksilölliset tarpeet sekä ikätaso. Opetusmenetelmät ja – ympäristöt valitaan ryhmän tason ja kiinnostuksen mukaan.

## VUOSILUOKAT 4 -6

## TAVOITTEET

Opetuksen tavoitteet

T1
Pitää yllä oppilaan innostusta ja kiinnostusta matematiikkaa kohtaan sekä tukea myönteistä minäkuvaa ja itseluottamusta.

T2
Ohjata oppilasta havaitsemaan yhteyksiä oppimiensa asioiden välillä.

T3
Ohjata oppilasta kehittämään taitoaan esittää kysymyksiä ja tehdä perusteltuja päätelmiä havaintojensa pohjalta.

T4
Kannustaa oppilasta esittämään päättelyään ja ratkaisujaan muille konkreettisin välinein, piirroksin, suullisesti ja kirjallisesti, myös tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen.

T5
Ohjata ja tukea oppilasta ongelmaratkaisutaitojen kehittämisessä.

## LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Ajatteluntaitoja kehitetään leikkien ja pelillisyyden, sekä toiminnallisten työtapojen avulla. Ajattelun taitoja kehitetään sekä yksilöllisesti että yhteisöllisesti.
Oppilaita kannustetaan rohkeaan ja innovatiiviseen ajatteluun, jolloin oppilaat voivat käyttää kuvittelukykyään ja oppivat näkemään vaihtoehtoja.
Oppilaita rohkaistaan ilmaisemaan omia ratkaisumalleja, pohdintojaan ja ajatuksiaan rohkeasti kielestä riippumatta.

## SISÄLLÖT

S1
Koodaus
S2
Lautapelit
S3
Matematiikan pulmat
S4
Matikkapelit
S5
Robotiiikka

# VALINNAINEN LUONTO JA LIIKUNTA -KURSSI

## OPPIAINEEN TEHTÄVÄ

Tutustutaan koulun lähialueen ympäristöön luonnossa liikkuen ja vahvistetaan oppilaan ympäristösuhdetta ja lajintuntemusta. Kehitetään oppilaiden ympäristötietoisuutta ja ohjataan toimimaan sekä vaikuttamaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaan lähiympäristössä. Ohjataan oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioiden. Kurssi ohjaa toimimaan reilun pelin periaatteella sekä kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.

## VALINNAINEN LUONTO JA LIIKUNTA –KURSSIN OPPIMISYMPÄRISTÖIHIN JA TYÖTAPOIHIN LIITTYVÄT TAVOITTEET

Oppilaat työskentelevät sekä itsenäisesti että ryhmässä. Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa työtapojen valintaan.  Opetuksessa käytetään monipuolisesti erilaisia koulun ja lähiympäristön oppimisympäristöjä.

## OHJAUS, ERIYTTÄMINEN JA TUKI VALINNAINEN LUONTO JA LIIKUNTA–KURSSILLA

Annetaan mahdollisuus onnistua ja osallistua sekä tuetaan hyvinvointia edistävää toimintakykyä. Huomioidaan yksilölliset edellytykset ja turvallinen työskentelyilmapiiri. Sosiaalista yhteenkuuluvuutta tuetaan oppilaslähtöisillä ja osallistavilla työtavoilla, sopivilla tehtävillä ja rohkaisevalla palautteella.

## VUOSILUOKAT 4 -6

## TAVOITTEET

T1
Kannustaa oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen.

T2
Ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja.

T3
Ohjata oppilasta sekä vahvistamaan tasapaino- ja liikkumistaitojaan että soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina sekä eri tilanteissa.

T5
Kannustaa ja ohjata oppilasta arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.

T7
Ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla.

T8
Ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen.

T9
Ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.

**LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN**

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Pelien ja leikkien sekä yhteisten tehtävien yhteydessä opitaan ymmärtämään sääntöjen, sopimusten ja luottamuksen merkitys, ja harjoitellaan myös päätöksentekoa. Toimiessaan yhdessä oppilaat voivat kehittää tunnetaitojaan ja sosiaalisia taitojaan.

Oppilaita ohjataan ymmärtämään, että jokainen vaikuttaa toiminnallaan omaan hyvinvointiinsa ja terveyteensä. Tunneilla harjoitellaan oppilaiden itsenäisen liikkumisen taitoja aiempaa laajemmalla alueella.

Oppilaita kannustetaan huolehtimaan liikuntavälineistään.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Oppilaat opettelevat luontoliikunnassa hahmottamaan sääntöjen ja sopimusten sekä luottamuksen merkityksen. He oppivat yhteistyötaitoja ja saavat tilaisuuden harjoitella myös neuvottelemista, sovittelemista ja ristiriitojen ratkaisemista.

SISÄLLÖT

S1
Luonto tutuksi
S2
Luontoliikunta
S3
Munkinseudun kulttuuriseikkailu
S4
Palloilu
S5
Perinneleikit

# VALINNAINEN ILMAISU JA KÄDENTAIDOT- KURSSI

## OPPIAINEEN TEHTÄVÄ

Kurssi ohjaa oppilaan tutkimaan ja ilmaisemaan kulttuurisesti moninaista todellisuutta taiteen tai ilmaisun keinoin. Oppilaan identiteetin rakentumista, kulttuurista osaamista ja yhteisöllisyyttä vahvistetaan ilmaisun eri keinoin sekä erilaisia teoksia tuottamalla ja tulkitsemalla. Oppilaan omat kokemukset, ja mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan opetukselle.
Taiteelle ominainen työskentely harjaannuttaa kokemukselliseen, moniaistiseen ja toiminnalliseen oppimiseen. Kurssilla oppilaita ohjataan käyttämään monipuolisesti erilaisia työtapoja, välineitä, materiaaleja, teknologioita ja ilmaisun keinoja.

## VALINNAINEN ILMAISU JA KÄDENTAIDOT – KURSSIN OPPIMISYMPÄRISTÖIHIN JA TYÖTAPOIHIN LIITTYVÄT TAVOITTEET

Tavoitteena on tarjota oppimisympäristöjä ja työtapoja, joilla mahdollistetaan monipuolinen materiaalien, teknologioiden ja ilmaisukeinojen käyttäminen sekä niiden luova soveltaminen. Luodaan aktiiviseen kokeilemiseen ja harjoitteluun rohkaiseva ilmapiiri. Opetuksessa otetaan huomioon yksilölliset ilmaisun tarpeet ja luodaan edellytykset tavoitteita edistävälle työskentelylle yksin ja ryhmässä. Tavoitteena on oppimiseen ja vuorovaikutukseen kannustavan toimintakulttuurin luominen.

## OHJAUS, ERIYTTÄMINEN JA TUKI VALINNAINEN ILMAISU JA KÄDENTAIDOT–KURSSILLA

Annetaan kaikille mahdollisuus onnistua ja osallistua oppilaiden yksilölliset lähtökohdat huomioiden. Ilmapiiri on kannustava ja hyväksyvä. Itsetuntoa tuetaan oppilaslähtöisillä ja osallistavilla työtavoilla, sopivilla tehtävillä ja rohkaisevalla palautteella. Lisäksi huomioidaan yksilölliset ilmaisun tarpeet ja annetaan mahdollisuus hyvään työskentelyyn yksin ja ryhmässä.

Opetusta eriytetään esimerkiksi ilmaisukeinojen, työtapojen ja oppimisympäristöjen valinnoilla. Opetustilanteissa oppilaat voivat hyödyntää vahvuuksiaan, soveltaa erilaisia työtapoja ja käyttää vaihtoehtoisia lähestymistapoja. Oppimiselle luodaan turvallinen, moninaisuutta kunnioittava ja itseilmaisuun rohkaiseva ilmapiiri, jossa oppilaat saavat henkilökohtaista ohjausta ja tukea.

## VUOSILUOKAT 4 -6

### TAVOITTEET

T1
Oppilasta kannustetaan ilmaisemaan itseään, havaintojaan ja ajatuksiaan erilaisia tuottamisen tapoja luovasti käyttäen

T2
Oppilasta rohkaistaan tavoitteelliseen ilmaisutaitojen kehittämiseen yksin ja yhteistyössä muiden kanssa

T3
Oppilasta kannustetaan havainnoimaan taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti ja erilaisia kuvallisia välineitä hyödyntäen.

T4
Oppilasta rohkaistaan keskustelemaan havainnoistaan ja ajatuksistaan sekä harjoittelemaan näkemystensä perustelemista. **VUOSILUOKAT 4 -6**

**TAVOITTEET**

Opetuksen tavoitteet

T1
Pitää yllä oppilaan innostusta ja kiinnostusta matematiikkaa kohtaan sekä tukea myönteistä minäkuvaa ja itseluottamusta.

T2
Ohjata oppilasta havaitsemaan yhteyksiä oppimiensa asioiden välillä.

T3
Ohjata oppilasta kehittämään taitoaan esittää kysymyksiä ja tehdä perusteltuja päätelmiä havaintojensa pohjalta.

T4
Kannustaa oppilasta esittämään päättelyään ja ratkaisujaan muille konkreettisin välinein, piirroksin, suullisesti ja kirjallisesti, myös tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen.

T5
Ohjata ja tukea oppilasta ongelmaratkaisutaitojen kehittämisessä.

**LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN**

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Ajatteluntaitoja kehitetään leikkien ja pelillisyyden, sekä toiminnallisten työtapojen avulla. Ajattelun taitoja kehitetään sekä yksilöllisesti että yhteisöllisesti.
Oppilaita kannustetaan rohkeaan ja innovatiiviseen ajatteluun, jolloin oppilaat voivat käyttää kuvittelukykyään ja oppivat näkemään vaihtoehtoja.
Oppilaita rohkaistaan ilmaisemaan omia ratkaisumalleja, pohdintojaan ja ajatuksiaan rohkeasti kielestä riippumatta.

**SISÄLLÖT**

S1
Koodaus
S2
Lautapelit
S3
Matematiikan pulmat
S4
Matikkapelit
S5
Robotiiikka

Tavoitteena on ohjata oppilasta käyttämään monipuolisesti erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja sekä harjaannuttamaan kuvan tekemisen taitojaan.

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Vertaisoppimista eli parin ja ryhmän kanssa työskentelyä ja oppimiseen tähtäävää vuorovaikutusta käytetään monipuolisesti ja vahvistetaan yhdessä työskentelyn taitoja. Ajattelun taitoja harjoitellaan ongelmanratkaisutehtävin sekä mielikuvitusta, kekseliäisyyttä ja toiminnallisuutta hyödyntävin ja edistävin työskentelytavoin. Oppilaan oppiminen tehdään näkyväksi. Oppilaat tulevat tietoisiksi omista vahvuuksistaan ja kehitystarpeistaan.
Harjoitellaan itsearviointia ja vertaisarviointia.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Oppilaita kannustetaan kokeilemaan erilaisia ilmaisutapoja ja nauttimaan tekemisen ja ilmaisun ilosta. Heitä rohkaistaan itsensä ilmaisemiseen vähäiselläkin kielitaidolla. Vuorovaikutusta, yhteistyötä ja hyvää käytöstä harjoitellaan monipuolisesti. Oppilaita ohjataan asettumaan toisen asemaan ja tarkastelemaan asioita eri näkökulmista. Luodaan innostavia tilaisuuksia harjaannuttaa sosiaalisia taitoja, kekseliäisyyttä, suunnittelu- ja ilmaisutaitoja.
Kannustetaan oppilaita mielipiteiden ja omien tuntemusten ilmaisuun ja perustelemiseen.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Yhteisessä työskentelyssä oppilaat voivat kehittää tunnetaitojaan ja sosiaalisia taitojaan. Oppilaat uskaltautuvat kokeiluihin eri ilmaisumuotoja käyttäen ja nauttivat itseilmaisusta. Oppilaat lähestyvät autenttisia ilmiöitä leikkien, mielikuvitellen ja toiminnallisesti. Ohjataan ymmärtämään, että jokainen vaikuttaa toiminnallaan omaan ja toisten hyvinvointiin.

L4 Monilukutaito

Oppilaita ohjataan havainnoimaan ja tulkitsemaan ympäristöään ja huomaamaan, että toiminnalla on erilaisia tavoitteita ja että tavoitteet vaikuttavat siihen, millaisia keinoja ilmaisussa käytetään. Monilukutaitoa vahvistetaan tarkastelemalla erilaisia tilanteita tekijän, katsojan sekä käyttöyhteyksien ja -tilanteiden näkökulmista. Oppilaat saavat mahdollisuuden kokea erilaisia tunteita tulkitsijan ja tuottajan rooleissa sekä aineksia itsensä hyväksymiseen ja rakentavaan mielipiteiden ilmaisuun. Monilukutaidon kehittymistä tuetaan huomioimalla opetuksessa moniaistillisuus ja kokonaisvaltaisuus.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Digitaalinen teknologia on työvälineenä tietoa hankittaessa ja jäsenneltäessä sekä kuvamateriaalia muokattaessa tai luodessa

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Oppilaita rohkaistaan tunnistamaan vahvuuksiaan ja kiinnostumaan erilaisista asioista. Koulutyössä harjoitellaan projektien toteuttamista ja ryhmässä toimimista. Yhteisissä työskentelytilanteissa oppilaat saavat mahdollisuuden oppia vastavuoroisuutta, neuvottelutaitoja sekä ponnistelua yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Oppilaat opettelevat pitkäjänteistä työskentelyä ja harjoittelevat ottamaan vastuuta tekemisistään.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Oppilaat saavat tilaisuuksia harjoitella yhteistyötä, ristiriitojen käsittelyä ja ratkaisujen etsimistä sekä päätöksentekoa. Oppilaat osallistuvat opetuksen suunnitteluun ja toteutukseen.

SISÄLLÖT

S1
Hei me tuunataan!
S2
Ilmaisun iloa vieraalla kielellä
S3
Kuvallinen ilmaisu
S4
Käsillä kaunista
S5
Sarjakuva

## VALINNAINEN ÄIDINKIELI JA MEDIATAIDOT-KURSSI

OPPIAINEEN TEHTÄVÄ

Kurssi tähtää mediasisältöjen tulkitsemiseen ja tuottamiseen ja niiden ymmärtämiseen kulttuurisena ilmiönä. Se ohjaa tarkastelemaan median roolia ja merkitystä, kannustaa harjoittamaan median käyttöä turvallisella ja yhteiskunnallisesti tiedostavalla tavalla. Tehtävänä on herättää kiinnostus ja antaa välineitä kielen havainnointiin, lukuharrastukseen ja monenlaiseen ilmaisuun sekä tarjota kieleen ja kirjallisuuteen liittyviä elämyksiä. Kehitetään oppilaiden kieli-, vuorovaikutus- ja tekstitaitoja ja ohjataan heitä kiinnostumaan kielestä, kirjallisuudesta ja muusta kulttuurista. Tehdään heidät tietoiseksi itsestään viestijöinä ja kielenkäyttäjinä.

VALINNAINEN ÄIDINKIELI JA MEDIATAIDOT – KURSSIN OPPIMISYMPÄRISTÖIHIN JA TYÖTAPOIHIN LIITTYVÄT TAVOITTEET

Opetuksessa hyödynnetään oppimisympäristöjä ja työtapoja, joilla mahdollistetaan monipuolinen teknologioiden ja mediataitojen käyttäminen sekä niiden luova soveltaminen. Luodaan aktiiviseen kokeilemiseen ja harjoitteluun rohkaiseva ilmapiiri. Hyödynnetään oppilaiden itse valitsemia ja heitä kiinnostavia teoksia ja laajennetaan oppilaiden lukukokemuksia ja monilukutaitoja. Valitaan yhdessä toimimista ja kokemusten jakamista edistäviä työtapoja.

OHJAUS, ERIYTTÄMINEN JA TUKI VALINNAINEN ÄIDINKIELI JA MEDIATAIDOT–KURSSILLA

Opetuksessa huomioidaan oppilaiden yksilölliset tarpeet sekä ikätaso. Opetusmenetelmät ja – ympäristöt valitaan ryhmän tason ja kiinnostuksen mukaan. Oppilaita tuetaan sanavarannon laajentamisessa, käsitteiden oppimisessa sekä ajatusten kielentämisessä. Kaikkia kannustetaan taitotasoaan vastaavan kirjallisuuden lukemiseen. Kurssi tukee oppilaiden ratkaisuja sekä vahvistaa uuden, luovan tiedon rakentamista ja käyttöönottoa yksin tai yhdessä muiden kanssa.

VUOSILUOKAT 4 -6

TAVOITTEET

T1
Oppilas kykenee käyttämään eri viestintävälineitä ja tekniikkaa sekä opettelee toimimaan järkevästi, turvallisesti ja luovasti uudessa teknologia ja viestintäympäristössä.

T2
Oppilaan kriittinen medialuku- ja kirjoitustaito kehittyy.

T3
Oppilas ymmärtää miten mediat toimivat ja millaisia merkityksiä ne luovat ja välittävät.

T4
Oppilas oppii tuottamaan ja välittämään viestejä ja käyttämään mediaa tarkoituksenmukaisesti.

T5
Oppilas oppii käyttämään viestinnän ja median välineitä tiedonhankinnassa, tiedonvälittämisessä sekä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

L1
Ajattelu ja oppimaan oppiminen
Oppilaat oppivat innovatiivista ja hajaantuvaa ajattelua tunnistaakseen ja arvioidakseen lupaavia ideoita. He tunnistavat itsenäisesti avainsanoja ja käsitteitä. He ymmärtävät vähitellen mitä tietoa tarvitsevat ja saavat ohjausta tietolähteiden vertailuun, arviointiin sekä tarpeellisen tiedon suodattamiseen.

L2
Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
Oppilaat tunnistavat ja analysoivat mediakulttuuria ja sen vaikutuksia. Oppilaat osaavat tarkastella kriittisesti mediassa esitettyjä erilaisia näkökulmia ja ymmärtävät sananvapauden perusperiaatteet.

L3
Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
Oppilaat oppivat ymmärtämään teknologian kehitystä, monimuotoisuutta ja merkitystä. He oppivat teknologian turvallista ja toisia kunnioittavaa käyttöä. Oppilaat ymmärtävät teknologiaan liittyviä eettisiä kysymyksiä ja tulevaisuuden sovellusmahdollisuuksia.

L4
Monilukutaito
Oppilaita ohjataan kehittämään monilukutaitoaan yhä moninaisempien tekstien tulkitsemiseen, tuottamiseen ja arvioimiseen erilaisissa yhteyksissä ja ympäristöissä.
Oppilaiden kriittisen ajattelun taitoja vahvistetaan havainnoimalla tekstien erilaisia tavoitteita ja niihin liittyviä erilaisia keinoja. Oppilaat tunnistavat eri medioiden luomaa ja välittämää kuvaa todellisuudesta.

Oppilaiden kriittistä lukutaitoa vahvistetaan oppilaille merkityksellisissä kulttuurisissa yhteyksissä ja ikäkaudelle tärkeiden kokemusten kautta. Oppilaiden omien rajojen, oikeuksien tunnistamista ja puolustamista tuetaan sekä oppilaita ohjataan käyttämään sopivia tapoja toimia rajojen ja oikeuksien käytössä

L5
Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
Tieto- ja viestintäteknologian käyttö- ja toimintaperiaatteiden ymmärtäminen kehittyy. He tunnistavat yhtäläisyyksiä toimintaperiaatteissa ja käyttölogiikassa sovellusten välillä ja osaavat hyödyntää niitä. Oppilaat oppivat lisää keinoja tiedon luotettavuuden arvioimiseen ja ymmärtävät miksi sitä arvioidaan. He kykenevät soveltamaan tieto- ja viestintäteknologiaa oppimisen välineenä erilaisissa oppimistilanteissa sekä soveltamaan oppimaansa elämässään.
Heitä ohjataan ymmärtämään tieto- ja viestintäteknologian eettisen ja moraalisen käytön periaatteet, sekä tietoturvan periaatteet. He ymmärtävät tekijänoikeudet ja osaavat toimia niiden mukaisesti. Oppilaat pitävät huolta tietoturvastaan ja hallitsevat omia verkkoidentiteettejään.

L6
Työelämätaidot ja yrittäjyys
Oppilaita rohkaistaan oma-aloitteisuuteen ja luovien vaihtoehtojen ennakkoluulottomaan kokeiluun. Lisäksi kannustetaan tuomaan vapaa-ajalla oppimiaan taitoja koulutyöhön ja rohkaistaan jakamaan taitoihin liittyvää osaamista toisille oppilaille.

SISÄLLÖT

S1
Elokuvien maailma
S2
Kaikki kuvaa
S3
Tervetuloa toimitukseen!
S4
Kirjallisuuskerho