



14.10.2014

OPETUSLAUTAKUNTA
ESITYSLISTA
10 - 2014

KOKOUSHUTSU

Kokousaika 14.10.2014 klo 16.00
Kokouspaikka Opetusvirasto, Hämeentie 11 A, 3. krs, huone 324
Käsitellään Tällä esityslistalla mainitut asiat

Opetuslautakunta



14.10.2014

Asia

Sivu

OPETUSTOIMEN JOHTAJA

1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta	1
2	Tämän kokouksen päätösten täytäntöönpano	2
3	Kaupungin viranomaisten päätösten seuraaminen	3
4	Kaupungin viranomaisen päätösten seuraaminen	4
5	Opetusviraston vuoden 2014 talousarvion kolmas toteutumisennuste	5
6	Opetusviraston vuoden 2015 tulosbudjetin valmisteluperiaatteet	8
7	Opetuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Leo Straniuksen ym. tyttöjen ja poikien koululiikuntatuntien yhdistämistä koskevasta valtuustoaloitteesta	14
8	Opetuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Sari Mäkimattilan lähipalvelujen varmistamista Pohjois-Haagan itäosan uudelle asuinalueelle koskevasta toivomusponnosta	16
9	Päätösvalta tapaturman hoitoa koskevan edun myöntämisessä	17
10	Opetuslautakunnan tekemän toimivallan siirtämistä koskevan päätöksen 22.3.2011 (§ 43) kumoaminen	18
11	Opetuslautakunnan 21.6.2011 (§ 129) tekemän päätöksen muuttaminen	19
12	Opetuslautakunnan 5.3.2013 (§ 20) tekemän päätöksen muuttaminen	20
13	Opetuslautakunnan 10.12.2013 (§ 215) tekemän päätöksen muuttaminen	21

PERUSOPETUSLINJA

1	Yksityisten sopimuskoulujen perusopetuksen vuoden 2014 korvauksen perusteena olevia kustannuksia koskevan ilmoituksen tarkistaminen	22
2	Ennakoilmoitus yksityisille sopimuskouluille perusopetuksen vuoden 2015 korvauksen arvioidusta suuruudesta	29



14.10.2014

NUORISO- JA AIKUISKOULUTUSLINJA

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | Oikaisuvaatimus koskien tuntiopettajan määräaikaista virkasuhdetta (turvallisuusala, aikuiskoulutus, työavain 25-439-14) | 35 |
| 2 | Oikaisuvaatimus koskien tuntiopettajan määräaikaista virkasuhdetta (turvallisuusala, aikuiskoulutus, työavain 25-439-14) | 39 |

OPETUSTOIMEN JOHTAJA

- | | | |
|----|--|----|
| 14 | Opetuslautakunnan 31.1.2006 § 15 tekemän päätöksen muuttaminen | 43 |
|----|--|----|



1

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää todeta kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi sekä valita jäsenet Ville Jalovaara (Sari Kokko) ja Katri Korolainen (Markku Hannula) tarkastamaan tämän kokouksen pöytäkirjan.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Jarnila



14.10.2014

OTJ/2

2

Tämän kokouksen päätösten täytäntöönpano

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää, että tämän kokouksen päätökset voidaan panna täytäntöön ennen kuin ne ovat saaneet lainvoiman, ellei erikseen toisin ole päätetty tai myöhemmin päätetä.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Järnala



3

Kaupungin viranomaisten päätösten seuraaminen

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää, ettei se ota seuraavien viranomaisten tekemiä päätöksiä käsiteltäväkseen:

Opetuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto	2.10.2014
Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto	
Kehittämisjohtaja	viikko 40
Nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan linjanjohtaja	viikko 40
Perusopetuslinjan linjanjohtaja	viikko 40
Ruotsinkielisen päivähoito- ja koulutuslinjan linjanjohtaja	

Esittelijän perustelut

Kysymyksessä olevien päätösten otsikkotasoinen listaus jaetaan kokouksessa pöydälle ja päätökset ovat kokouksessa pöytäkirjanpitäjällä nähtävissä. Jaostojen pöytäkirjat ja viranhaltijapäätökset julkaistaan opetusviraston www-sivuilla:

<http://www.hel.fi/www/ojev/fi/paatoksenteko/opetuslautakunta/>

<http://www.hel.fi/www/ojev/fi/paatoksenteko/viranhaltijapaatokset/>

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Jarnila



4

Kaupungin viranomaisen päätösten seuraaminen

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää, ettei se ota seuraavan viranomaisen tekemiä päätöksiä käsiteltäväkseen:

Opetustoimen johtaja

Esittelijän perustelut

Kysymyksessä olevien päätösten otsikkotasoinen listaus jaetaan kokouksessa pöydälle ja päätökset ovat kokouksessa pöytäkirjanpitäjällä nähtävissä. Viranhaltijapäätökset julkaistaan opetusviraston www-sivuilla:

<http://www.hel.fi/www/ojev/fi/paatoksenteko/viranhaltijapaatokset/>

Esittelijä

opetustoimen johtajan sijainen
Outi Salo



5

Opetusviraston vuoden 2014 talousarvion kolmas toteutumisennuste

HEL 2014-011724 T 02 02 01

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää merkitä tiedoksi opetusviraston vuoden 2014 talousarvion kolmannen toteutumisennusteen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallituksen hyväksymien talousarvion noudattamisohjeiden mukaan kaupungin virastojen ja laitosten on laadittavat vuoden aikana neljä talousarvion toteutumisennustetta, joista kolmas on laadittu lokakuun alussa. Ennusteet on raportoivat myös lautakunnille.

Käyttötalouden nettomenojen ennakoitaan ylittävän talousarvion vajaalla 2,7 miljoonalla eurolla eli 0,4 %.

Tuloja arvioidaan kertyvän noin 5,2 miljoonaa euroa enemmän kuin talousarviossa on ennakoitu. Menoja ennakoitaan kertyvän kaikki opetusviraston kolme käyttötalouden talousarviokohtaa huomioden 7,8 miljoonaa euroa yli talousarvion.

Kaupungin tuottamissa opetus- ja koulutuspalveluissa talousarvio ylittyy ennusteen mukaan 7,0 miljoonalla eurolla.

Ylitys selittyy pääosin kaupungin saamista käyttötarkoitussidonnaisilla valtionavustuksilla sekä muulla ulkopuolisella rahoituksella, joita ei ole pystytty huomioimaan talousarviossa ja jotka näkyvät sekä tulo- että menoennusteessa. Suurin osa rahoituksesta muodostuu perusopetukseen vuosiksi 2014 - 2015 saaduista avustuksista ryhmäkokojen pienentämiseen ja tasa-arvoa edistäviin hankkeisiin.

Kaupungin tuottamien palvelujen ennusteessa on huomioitu ulkopuolisen rahoituksen lisäksi vuoden 2014 alusta voimaan astuneet lainsäädännön muutokset. Lainsäädännöllisistä muutoksista merkittävimmät kustannusvaikutukset on oppilas- ja opiskelijahuoltolailla, joka on velvoittanut kunnat järjestämään psykologi- ja kuraattoripalvelut kaikille kunnan alueella sijaitseville toisen asteen koulutusta järjestäville oppilaitoksille syksystä 2014 alkaen.

Muut edellisessä ennusteessa ennakoitua suurempi oppilasmäärä ja tilavuokrat,



päivähoidossa (henkilöstömenot ja palvelujen ostot) sekä ammatillisessa koulutuksessa (talousarvioon sisällyttämättömät uusien ja peruskorjattujen tilojen vuokramenot) sopeutetaan ennusteen mukaan käyttösuunnitelmamuutoksilla, kuten opetuslautakunta on edellyttänyt.

Talousarviokohdassa avustukset ja korvaukset muiden tuottamiin palveluihin ennakoidaan 0,8 miljoonan euron ylitystä. Ylityksen syynä ovat lainsäädännön muutokset. Opiskelijahuoltolakiin liittyen lakia kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta on tarkistettu siten, että opiskelijoiden kotikunnat ovat olleet velvollisia maksamaan opiskelijoiden psykologi- ja kuraattoripalvelujen käytöstä syntyvät henkilöstökustannukset oppilaitosten sijaintikunnille syksystä 2014 alkaen. Lisäksi kotikuntien maksuvelvoitteet sairaalaopetuksen ja lastensuojelulain nojalla sijoitettujen lapsien esi- ja perusopetuksen järjestämisestä laajenivat vuoden 2014 alusta. Ennusteessa on huomioitu myös se, että em. lainsäädännön muutokset lisäävät Helsingin kaupungin saamia kotikuntakorvaustuloja.

Talousarviokohdassa työllisyyden hoitaminen ennakoidaan 63 000 euron ylitystä, joka johtuu Uudenmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskuksen myöntämästä saman suuruudesta avustuksesta työpajatoiminnan kehittämiseen.

Edellisessä ennusteessa irtaimen omaisuuden hankintamenojen ennakoitiin ylittävän talousarvion 0,4 miljoonalla eurolla. Ennakoidusta ylityksestä 0,2 miljoonaa euroa johtui irtaimen omaisuuden tietotekniikkahankkeisiin saadusta käyttötarkoitussidonnaisesta ulkopuolisesta rahoituksesta ja 0,2 miljoonaa euroa oppilas- ja opiskelijahuoltolain toimeenpanon edellyttämistä atk-järjestelmäuudistuksista ja lisenssimaksuista. Tämän hetkisen arvion mukaan ulkopuolisesta rahoituksesta 0,1 miljoonaa siirtyy käytettäväksi vuonna 2015, mikä pienentää kokonaisylityspaineen 0,3 miljoonaan euroon. Koska suomenkielisen perusopetuksen koulutilojen varustamista ennakoidaan siirtyvän vuodelle 2015 noin 0,3 miljoonan euron edestä, ennakoidaan vuonna 2014 tapahtuvien hankintamenojen pysyvän talousarviomäärärahojen puitteissa.

Valtuustoon nähden sitovien toiminnallisten ja taloudellisten tavoitteiden ennustetaan toteutuvan. Valtionosuuteen oikeuttavia oppilaita ja opiskelijoita ennakoidaan olevan kaikkiaan noin 58 210, mikä vastaa talousarviossa ennakoitua oppilaiden ja opiskelijoiden kokonaismäärää. Suomenkielisessä perusopetuksessa oppilaita ennakoidaan olevan noin 500 yli talousarvion. Oppisopimusten määrän ennakoidaan jäävän talousarviosta noin 400:lla. Lisäksi ruotsinkielisessä perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa oppilaita ja



opiskelijoita on yhteensä noin 90 talousarviossa ennakoitua vähemmän.

Ennusteeseen ei sisälly oleellisia muutoksia talousarviossa esitettyihin toimintaympäristön muutoksiin tai tavoitteiden toteutumiseen liittyviin riskeihin.

Opetuslautakunta on tehnyt 15.4.2014 ja 27.5.2014 käyttötalouden määrärahoihin yhteensä noin 9,2 miljoonan euron ja irtaimistohankintoihin varattuihin määrärahoihin 0,4 miljoonan euron ylitysoikeusesitykset saadun hankerahoituksen ja lainsäädännön muutoksien perusteella. Koska opetuslautakunnan jo tekemät ylitysoikeusesitykset ovat ennusteen mukaan riittävät, kolmas ennuste ei edellytä opetuslautakunnalta lisätoimenpiteitä.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Järnala

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, kehittämispäällikkö, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi



6

Opetusviraston vuoden 2015 tulosbudjetin valmisteluperiaatteet

HEL 2014-011725 T 02 02 00

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää hyväksyä seuraavat opetusviraston vuoden 2015 tulosbudjetin valmisteluperiaatteet:

- Tulosbudjetin valmistelun pohjana on opetuslautakunnan 27.5.2015 hyväksymä talousarvioehdotus huomioiden kaupunginvaltuuston siihen talousarviokäsittelyn yhteydessä mahdollisesti päättämät muutokset.
- Siltä osin kun opetuslautakunnan edellyttämä yleinen tuottavuuden parantaminen kohdentuu koulujen ja oppilaitosten budjeteissa oleviin menoihin, koulujen kehyksiin sisällytetään yleinen, enimmillään 0,5 % tuottavuustavoite, jonka toteuttamistapa päätetään koulu- ja oppilaitostasolla. Peruskoulujen ja lukioiden johtokunnat ovat oikeutettuja käyttösunnitelmia hyväksyessään ja tarvittaessa myös sen jälkeen muuttamaan linjanjohtajan kehyspäätöksen perusteluissa olevia määrärahajakoja ja poikkeamaan suunnitellusti myös laskennallisesta tuntikehyksestä, kun se on opetuksen toteuttamisen kannalta tarkoituksenmukaista. Nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan linjanjohtaja on oikeutettu ammatillisen oppilaitoksen käyttösunnitelmaa hyväksyessään ja tarvittaessa myös sen jälkeen poikkeamaan tulosbudjetissa määritellystä keskimääräisestä lähiopetustuntien määrästä, kun se on opetuksen toteuttamisen kannalta tarkoituksenmukaista. Käyttösunnitelman muutoksilla tulee myös varmistaa kokonaismenojen pysyminen annetun määrärahakehyksen puitteissa.
- Tulosbudjetin tavoitteisiin sisällytetään talousosaamisen ja tuottavuuden parantamiseen liittyvän koulutuksen järjestäminen kouluille ja oppilaitoksille sekä päiväkodeille.
- Tulosbudjettiin sisällytetään palveluverkkotarkastelun prosessin uudistamiseen liittyvät keskeiset linjaukset ja tavoitteet.
- Tulosbudjetin tavoitteissa ja toimenpiteissä huomioidaan kaupunginvaltuuston ja kaupunginhallituksen päätökset tukipalvelujen kilpailuttamisen laajentamisesta.
- Tulosbudjetin tavoitteisiin sisällytetään koulujen, oppilaitosten ja päiväkotien rahoitusperiaatteiden kokonaisuudistuksen käynnistäminen. Tavoitteeksi tulee asettaa, että rahoitusperiaatteet on uudistettu kaikilta osin vuoden 2017 alkuun mennessä. Uudistuksessa huomioidaan vuoden 2017 alusta voimaan tulevat muutokset lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen valtionosuusjärjestelmissä sekä hallituksen rakennepoliittisen ohjelman



toimeenpanopäätökseen sisältyvät toimenpiteet, jotka vaikuttavat toisen asteen koulutuksen rahoitukseen vuoden 2017 alusta alkaen.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunta hyväksyi vuoden 2015 talousarvioehdotuksen ja vuosien 2015-2017 taloussuunnitelmaehdotuksen 27.5.2014 (§ 95). Liitteenä on talousarvioehdotuksen B-osa, joka on tarkistettu teknisesti opetuslautakunnan hyväksymään muotoon. A-osa on kokouspöytäkirjan 27.5.2014 liitteenä. Talousarvioehdotukseen sisältyy sopeuttamistoimenpiteitä noin 18 miljoonan euron edestä. Lisäksi opetuslautakunta päätti poistaa talousarvioehdotuksen menopuolelta sinne lasketut indeksikorotukset eli arvioidun hintatason nousun, yhteensä 7,1 miljoonaa euroa. Samalla opetuslautakunta vähensi esitykseen sisältyneitä sopeuttamistoimenpiteitä 7,1 miljoonalla ja edellytti, että opetustoimi tehostaa toimintaansa tavalla, joka tuottaa ko. sopeutuksen tuottavuuden kasvuna.

Kaupunginvaltuusto on määritellyt tuottavuustavoitteen strategiaohjelmassaan seuraavasti:

” Emokaupungin nettomenoille asetetaan talousarvioraami, jossa kaupungin käyttömenojen reaaliikasvu on asukasmäärän kasvu – 1 % tuottavuustavoite ”. Tuottavuus paranee, kun kaupungin menot asukasta kohti laskevat reaalisesti eli hintatason nousun vaikutus huomioiden. Opetusviraston tuottavuus vastaavasti paranee silloin, kun menot oppilasta ja opiskelijaa kohti laskevat reaalisesti.

Vuoden 2015 tulosbudjetin valmistelu pohjautuu opetuslautakunnan vahvistamaan talousarvioehdotukseen. Talousarvioehdotuksessa on yksilöity opetuslautakunnan asettamaa yleistä tuottavuuden kasvuvelvoitetta lukuun ottamatta toimenpiteet, joilla palvelut ja niille asetetut tavoitteet pystytään toteuttamaan kaupunginhallituksen antaman budjettiraamin puitteissa.

Opetusvirasto on tarkastellut elo-syyskuun aikana osastoittain, palveluittain ja menolajeittain mahdollisuuksia ja edellytyksiä lisätä tuottavuutta sekä vuoden 2015 aikana että pidemmällä aikavälillä, koska kaupunginvaltuusto on asettanut tuottavuustavoitteen koko strategiaohjelmakaudeksi. Opetusvirastossa on myös järjestetty lokakuun loppuun asti kestävä tuottavuutta koskeva ideakilpailu, joka koskee koko opetusvirastoa: hallintoa, kouluja, oppilaitoksia sekä ruotsinkielisiä päiväkoteja. Lisäksi opetusvirasto on selvittänyt muiden suurten kaupunkien sivistys-/opetustoimien vuoden 2015 talousarvioesityksiin sisältyviä tuottavuustoimenpiteitä eli oppilaskohtaisia kustannuksia vähentäviä toimenpiteitä. Yhteenvedo



muiden suurten kaupunkien esittämistä tuottavuustoimenpiteistä on liitteenä.

Seuraavassa on yhteenveto ja johtopäätökset syksyn selvityksistä:

Palveluverkko

Opetuslautakunnan 27.5.2014 hyväksymässä vuoden 2015 talousarvioehdotuksessa on arvioitu, että tuottavuutta pystytään parantamaan palveluverkkoratkaisuilla enimmillään 2 miljoonaa euron edestä. Tämä edellyttää kuitenkin päätöksiä tiloista luopumisesta ja koulujen hallinnollisista yhdistämisistä. Tänä syksynä tehdyt kouluverkkopäätökset huomioiden tuottavuustavoitteen toteutumiseen liittyy merkittävä riski, eikä vuodelle 2015 asetettua tavoitetta ole siksi opetusviraston arvion mukaan mahdollista korottaa.

Vuoden 2015 talousarvioehdotuksen hyväksymisen yhteydessä opetuslautakunta päätti, että opetusvirasto käynnistää kouluverkkotarkastelun prosessin palvelumuotoilun, jolla pyritään luomaan osallistava ja sitouttava muutosjohtamisen prosessi.

Kouluverkkotarkastelun prosessin uudistaminen on käynnistetty ja pitkällä tähtäimellä palveluverkkoratkaisuilla on mahdollista parantaa opetusviraston tuottavuutta merkittävästi. Myös muiden suurten kaupunkien tuottavuustoimenpiteissä palveluverkkoratkaisut ovat keskeisiä. Vuoden 2015 tulosbudjettiin tulisi sisällyttää palveluverkkotarkastelun prosessin uudistamiseen liittyvät keskeiset linjaukset ja tavoitteet.

Tukipalvelut ja hallinto

Opetusviraston tekemien selvitysten mukaan tukipalvelujen tuottavuutta ja laatua voidaan parantaa kilpailuttamisella. Tämänhetkisten päätösten mukaisesti opetusviraston ruoka- ja siivouspalveluista voidaan kilpailuttaa enintään 12,5 %. Nykyisen laajuisen kilpailutuksen tuottavuusvaikutukset on jo huomioitu vuoden 2015 talousarvioehdotuksessa.

Kaupunginhallitus käsitteli 29.9.2014 Palmia-liikelaitoksen toiminta- ja hallintomallien järjestämistä. Mikäli kaupunginvaltuuston päätös tulee olemaan kaupunginhallituksen esityksen mukainen, opetusviraston tukipalvelujen kilpailutus laajenee oleellisesti lähivuosina. Päätöksellä ei kuitenkaan tule olemaan vaikutuksia opetusviraston tukipalvelujen tuottavuuteen vielä vuonna 2015. Vuoden 2015 tulosbudjetin tavoitteissa ja toimenpiteissä tulee kuitenkin huomioida kaupunginvaltuuston päätökset tukipalvelujen kilpailuttamisen laajentamisesta.



Talousarvioehdotuksessa opetusviraston hallintoon ja viraston itse tuottamiin tukipalveluihin (koulujen ja oppilaitosten keskitetyt hoidetut tietotekniikka- ja tilapalvelut) on kohdennettu suhteellisesti enemmän sopeuttamis- ja tuottavuustoimia kuin opetusvirastoon kokonaisuudessaan, mistä johtuen hallinnon ja tukipalvelujen osuus opetusviraston kokonaismenoista laskee. Vuoden 2015 tulosbudjettiin pyritään sisällyttämään myös uusia hallintoon ja tukipalveluihin kohdentuvia tuottavuustoimenpiteitä suhteellisesti enemmän kuin muihin toimintoihin. Hallinnon ja tukipalvelujen tuottavuutta parannetaan vähentämällä henkilöstöä eläköitymisen ja muun poistuman kautta sekä karsimalla palvelujen ostoja.

Muut toimintamenot

Pääosa opetusviraston oman toiminnan määrärahoista jaetaan suoraan koulujen, oppilaitosten ja päiväkotien budjetteihin. Perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa on jonkin verran keskitettyjä määrärahoja, joilla rahoitetaan mm. perusopetuksen oppilaiden koulukuljetukset, psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä keskitetyt kouluille ja oppilaitoksille järjestettävää kehittämis- ja koulutustoimintaa. Näihin määrärahoihin pystytään syksyllä tehtyjen selvitysten perusteella tekemään vuoden 2015 tulosbudjetissa jonkin verran lisäsopeutusta.

Koska suurin osa opetusviraston oman toiminnan määrärahoista jaetaan suoraan koulujen ja oppilaitosten sekä päiväkotien budjetteihin, tuottavuuden kasvutavoitteetkin on käytännössä kohdennettava pääosin näiden määrärahojen käyttöön, kuten on tehty muissakin suurissa kaupungeissa palveluverkkoratkaisujen ohella. Samalla tulee kehittää koulujen, oppilaitosten ja päiväkotien taloudellista ohjausta ja resursointiperiaatteita tukemaan nykyistä paremmin kaupungin ja opetuslautakunnan asettamien tuottavuustavoitteiden toteuttamista.

Helsingissä linjanjohtajien päättämät peruskoulujen, lukioden ja päiväkotien budjettikehykset lasketaan varsin yksityiskohtaisesti perustuen lähinnä oppilaiden, opiskelijoiden ja lapsien määriin sekä arvioituihin todellisiin tila- ja tukipalvelumenoihin. Lisäksi peruskoulujen ja lukioden opetuksen palkkamäärärahojen laskentaan käytetään opetuslautakunnan päättämiä tuntikehyskaavoja, jotka ovat perusopetuksessa hyvin yksityiskohtaisia. Näin yksityiskohtainen resursointi sitoo hallinnon resursseja tarkastukseen ja ohjaukseen eikä edistä tuottavuusajattelua koulu-, oppilaitos- ja päiväkotitasolla.

Vuoden 2014 tulosbudjetin hyväksymisen yhteydessä opetuslautakunta on päättänyt, että peruskoulujen ja lukioden johtokunnat ovat oikeutettuja käyttösuunnitelmia hyväksyessään ja tarvittaessa myös



sen jälkeen muuttamaan linjanjohtajan kehyspäättöksen määrärahajakoja. Näin ollen myöskään tuntikehyskaavojen mukaiset tuntilaskelmat eivät ole sitoneet johtokuntia kohdentamaan kaavan tuottamia tunteja ao. opetukseen, vaan johtokunta on voinut käyttää harkintaa resurssien kohdentamisessa.

Ammatillisessa koulutuksessa opetuslautakunta on ohjannut budjetointia kokonaismääräraha-kehysten lisäksi lähiopetustuntien määrän kautta. Osaamisperusteisuuden vahvistuminen ammatillisessa koulutuksessa tarkoittaa huomion kiinnittämistä opiskelijan osaamiseen eikä opetuksen määrään. Opiskelija voi hankkia osaamisensa oppilaitosmuotoisessa opetuksessa, työssä oppimalla tai muualla. Lähtökohtana on, että opetusta tulee järjestää riittävästi kullekin opiskelijalle. Lähiopetustuntien käyttö budjetoinnin ohjauksessa ei tue tuottavuuden kehittämistä eikä myöskään opetuksen pedagogisten tavoitteiden toteutumista.

Vuoden 2015 tulosbudjetissa taloudellisen ohjauksen periaatteita tulisi kehittää siten, että ne korostavat nykyistä selkeämmin koulujen, oppilaitosten ja päiväkotien vastuuta euromääräisestä kokonaisbudjetistaan ja samalla niiden päätösvaltaa resurssiensa kohdentamisessa. Myös tuottavuustavoitteet tulisi asettaa jatkossa lautakuntatasolla osittain yleisinä oppilas- ja opiskelijakohtaisten kustannusten kehitykseen sidottuina tuottavuustavoitteina, kuten kaupunkitasollakin on tehty. Opetusviraston alustavan arvion mukaan opetuslautakunnan asettaman tuottavuustavoitteen toteuttaminen edellyttää 0,3 - 0,5 % tuottavuustavoitetta koulukohtaisiin budjettikehyskehyksiin. Tuottavuustoimenpiteistä päätettäisiin kouluissa ja oppilaitoksissa ja niiden suunnittelussa hyödynnettäisiin olemassa olevia alueellisia ja toiminnallisia yhteistyörakenteita, kuten suomenkielisen perusopetuksen aluemallia ja suomenkielisen lukiokoulutuksen kampuustoimintaa. Vuonna 2015 vastaavaa tuottavuustavoitetta ei kuitenkaan asetettaisi ruotsinkielisille päiväkodeille.

Vuoden 2015 tulosbudjetissa tulisi asettaa tavoitteeksi myös koulujen, oppilaitosten ja päiväkotien rahoitusperiaatteiden kokonaisuudistuksen käynnistäminen. Tavoitteena tulisi olla, että rahoitusperiaatteet olisi uudistettu kaikilta osin viimeistään vuoden 2017 alkuun mennessä. Perusteena tälle on tuottavuuden edistämisen lisäksi se, että sekä ammatillisen koulutuksen että lukiokoulutuksen valtionosuusjärjestelmät uudistuvat vuoden 2017 alusta. Koulutuksen järjestäjien saaman rahoituksen perusteet tulevat muuttumaan oleellisesti nykyisestä lähinnä oppilasmääriin perustuvasta rahoituksesta. Lisäksi hallituksen rakennepoliittisen ohjelman toimeenpanopäätökseen sisältyy vuodelle 2017 kohdennettuja



toimenpiteitä, jotka tulevat vaikuttamaan toisen asteen koulutuksen valtionrahoitukseen. Tässä yhteydessä tulisi selvittää myös edellytykset siirtyä osittain nettobudjetointiin, joka voisi olla perusteltua erityisesti ammatillisessa koulutuksessa.

Opetusvirasto on käynnistänyt syksyllä 2014 koulusihteereille taloushallinnon koulutusta, jonka tavoitteena on parantaa rehtoreiden saamaa taloushallinnon tukea. Lisäksi rehtoreille ja apulaisrehtoreille on järjestetty yhdellä suomenkielisen perusopetuksen alueella talousjohtamiseen liittyvä pilottikoulutus, jonka pohjalta koulutusta on tarkoitus kehittää ja laajentaa vuonna 2015. Tämän rinnalla virasto jatkaa koulujen ja oppilaitoksia tukevan taloushallinnon raportoinnin kehittämistä. Talousosaamiseen ja tuottavuuden parantamiseen liittyvän koulutuksen laajentaminen tulisi sisällyttää vuoden 2015 tulosbudjetin tavoitteisiin ja toimenpiteisiin.

Vuoden 2015 tulosbudjetti käsitellään opetuslautakunnan kokouksessa 16.12.2014.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Järnala

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, kehittämispäällikkö, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi

Liitteet

- 1 TAE 2015 ja TSE 2015-2017 B-osa
- 2 Muiden kaupunkisen tuottavuustoimenpiteet tae 2015



7

Opetuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Leo Straniuksen ym. tyttöjen ja poikien koululiikuntatuntien yhdistämistä koskevasta valtuustoaloitteesta

HEL 2014-007429 T 00 00 03

Lausuntoehdotus

Opetuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Perusopetuksessa noudatetaan valtakunnallisesti yhtenäisiä perusteita siten kuin perusopetuslaissa säädetään. Perusopetuslain mukaan opetus järjestetään oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti ja siten, että se edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä. Opetusryhmät muodostetaan siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet. Opetusryhmien muodostaminen on koulun rehtorin tosiasiallista johtamistyötä eikä siitä ole säädetty edellä mainittua tarkemmin.

Suomen perustuslain ja yhdenvertaisuuslain mukaan ketään ei saa ilman hyväksyttävää perustetta asettaa eri asemaan sukupuolen, iän, etnisen tai kansallisen alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, sukupuolisen suuntautumisen, terveydentilan, vammaisuuden tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Tasa-arvolaki puolestaan velvoittaa kaikkia kouluja huolehtimaan siitä, että ihmisillä on sukupuoleen katsomatta samat mahdollisuudet koulutukseen. Opetuksen ja opetusaineistojen tulee tukea tasa-arvolain toteutumista.

Liikunnan opetuksen tavoitteet on määritelty perusopetuksen valtakunnallisissa perusteissa (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004, OPH), joiden pohjalta koulut ovat laatineet koulukohtaiset opetuksen tavoitteet ja sisällöt vuosiluokittain. Liikunnanopetuksen tavoitteena on vaikuttaa myönteisesti oppilaan fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen toimintakykyyn ja hyvinvointiin sekä ohjata oppilasta ymmärtämään liikunnan terveydellinen merkitys. Perusopetuksen opetussuunnitelmat uudistuvat 1.8.2016 alkaen. Liikunnan opetuksen tavoitteissa tulee painottumaan lajiliikunnan sijaan oppilaan fyysisen, sosiaalisen ja psyykkisen toimintakyvyn edistäminen. Liikunnan avulla edistetään yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja yhteisöllisyyttä sekä tuetaan kulttuurien moninaisuutta (Luonnos opetussuunnitelman perusteiksi 19.9.2014).

Helsingin peruskouluissa liikunnan opetusta järjestetään jossakin kouluissa tyttöjen ja poikien sekaryhmissä. Tavallisinta tämä on



alkuopetuksessa. Ylemmillä luokilla tavallisempaa edelleen on, että opetusryhmät liikunnassa muodostetaan sukupuolen mukaan.

Kuten edellä on todettu, perusopetuslainsäädäntö ei määrä opetuksen järjestämistä erillisissä ryhmissä. Koululiikunnan tehtävänä on erityisesti fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen toimintakyvyn edistäminen, jolloin oppilaiden fyysisillä tai biologisilla eroavaisuuksilla ei ole suurta merkitystä. Liikunnan opetus sekaryhmissä olisi yhdenvertaisuusnäkökulmasta suotavaa. Uusissa opetussuunnitelman perusteissa yhdenvertaisuusnäkökulma liikunnan opetuksessa tulee korostumaan entisestään. Liikunnanopetuksen ryhmien muodostumisessa sukupuoli ei näin ollen voi olla määräävä tekijä.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunnalta on pyydetty lausunto valtuutettu Straniuksen ym. valtuustoaloitteesta, joka koskee tyttöjen ja poikien koululiikuntatuntien yhdistämisestä.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Järnala

Lisätiedot

Marjo Kyllönen, opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
marjo.kyllonen(a)hel.fi
Niclas Rönnholm, opetuspäällikkö, puhelin: 310 86219
niclas.ronnholm(a)hel.fi

Liitteet

1 Valtuutettu Leo Straniuksen aloite



8

**Opetuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Sari
Mäkimattilan lähipalvelujen varmistamista Pohjois-Haagan itäosan
uudelle asuinalueelle koskevasta toivomusponnosta**

HEL 2014-001515 T 00 00 03

Lausuntoehdotus

Opetuslautakunta antaa seuraavan lausunnon kaupunginhallitukselle:

Hyväksyessään Pohjois-Haagan itäosan osayleiskaavaehdotuksen kaupunginvaltuusto edellytti, että selvitetään mahdollisuudet varmistaa, että asuntokannan valmistuessa tarvittavat lähipalvelut uusille asukkaille ovat riittävät.

Opetuslautakunta toteaa, että Pohjois-Haagan itäosan osayleiskaavaehdotuksen mukaan alueelle tulee sijoittumaan n. 1 500-2 000 uutta asukasta. Väestömäärän lisäys on sen verran pieni, että mitoituksellisesti uusia alueellisia toimipisteitä ei tarvita.

Haagan aluetta tarkastellaan opetustoimessa yhtenä kokonaisuutena. Käytössä oleva tila- ja oppilasennuste osoittaa n. 200-30 oppilaspaikan lähikoulupaikkavajetta lukuvuosina 2014-2015 - 2023-2024. Uusimpaan väestöennusteeseen pohjautuva valmisteilla oleva oppilasennuste osoittaa kasvavaa oppilaspaikkavajetta Haagan alueella.

Haagan alueen koulutilojen laajennustarve selvitetään yhdessä kaupunkisuunnitteluviraston ja tilakeskuksen kanssa.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Järnala

Lisätiedot

Kaisa Nuikkinen, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86291
kaisa.nuikkinen(a)hel.fi

Liitteet

1 Mäkimattila Sari, toivomusponsi, Kvsto 29.1.2014 asia 11



9

Päätösvalta tapaturman hoitoa koskevan edun myöntämisessä

HEL 2014-011781 T 00 01 00

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää kumoten 14.12.2004 (§ 283) tekemänsä päätöksen opetustoimen johtosäännön 4 §:n 19 kohdan nojalla, että oppilaiden ja opiskelijoiden tapaturman hoitoa koskevan edun myöntämisestä päättää henkilöstöpäällikkö tai hänen määräämänsä siihen saakka, kun kehittämisjohtaja aloittaa virantoimituksen ja tämän jälkeen päätösvalta siirtyy kehittämisjohtajalle tai hänen määräämälleen.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunta on 14.12.2004 (§ 283) päättänyt tuolloin voimassa olleen opetustoimen johtosäännön 6 §:n 18 kohdan nojalla siirtää päätösvaltaansa oppilaiden ja opiskelijoiden tapaturman hoitoa koskevan edun myöntämisen osalta kehittämisjohtajalle tai tämän määräämälle.

Opetusviraston kehittämisjohtajan virka on ollut ilman hoitajaa 1.10.2014 alkaen. Kaupungin hallintosäännön mukaan viran ollessa avoin sen hoitajan määrää kaupunginhallitus. Kun määräystä ei ole tehty, joudutaan tekemään määräaikaista opetuslautakunnan ja virastopäällikön päätöksiä kehittämisjohtajan viranomaistehtävien hoitamiseksi.

Edellä todetun johdosta esittelijä esittää, että ko. kehittämisjohtajalle opetuslautakunnan aiemmin antama toimivalta siirretään henkilöstöpäällikölle, joka on kehittämisjohtajan sijainen. Vastaavasti myös virastopäällikön kehittämisjohtajalle määräämiä tehtäviä on jo siirretty 1.10.2014 lukien määräaikaaisesti henkilöstöpäällikölle. Niin ikään osa henkilöstöpäällikön viranomaistehtävistä on siirretty määräaikaaisesti hänen sijaiselleen.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Jarnila

Lisätiedot

Kati Laaksonen, lakimies, puhelin: 310 86628
kati.laaksonen(a)hel.fi



10

Opetuslautakunnan tekemän toimivallan siirtämistä koskevan päätöksen 22.3.2011 (§ 43) kumoaminen

HEL 2014-011669 T 00 01 00

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää kumota 22.3.2011 (§ 43) tekemänsä päätöksen päätösvallan siirtämisestä tilahankkeita koskevia tarveselvityksiä koskevassa asiassa.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunta on 22.3.2011 (§ 43) päättänyt opetustoimen johtosäännön 5 §:n 14 kohdan nojalla vahvistaa rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää tilahankkeita koskevista tarveselvityksistä seuraavasti:

- opetustoimen johtaja hyväksyy alle 1 miljoonan euron (alv 0),
- kehittämisjohtaja hyväksyy alle 500 000 euron (alv 0) ja
- tilapalvelupäällikkö hyväksyy alle 200 000 euron (alv 0) tilahankkeita koskevat selvitykset.

Uusi opetustoimen johtosääntö on tullut voimaan 1.9.2014. Johtosäännön 5 §:n 14 kohdan mukaan jaostojen tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta, ellei toisin ole määrätty, hyväksyä tilahankkeita koskevat tarveselvitykset sekä vahvistaa rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää mainituista asioista. Aiemmin tehtävä kuului opetuslautakunnalle. Koska toimivalta asiassa ei enää kuulu opetuslautakunnalle, pitää ko. päätös kumota.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Jarnila

Lisätiedot

Kati Laaksonen, lakimies, puhelin: 310 86628
kati.laaksonen(a)hel.fi



11

**Opetuslautakunnan 21.6.2011 (§ 129) tekemän päätöksen
muuttaminen**

HEL 2014-011779 T 00 01 00

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää Helsingin kaupungin hallintosäännön 26 b §:n perusteella muuttaa 21.6.2011 (§ 129) tekemäänsä päätöstä viranomaisten toiminnan julkisuudesta annetun lain mukaisen päätösvallan käyttämisestä opetusvirastossa siten, että kehittämisjohtajan toimivalta siirretään henkilöstöpäällikölle siihen saakka, kun kehittämisjohtaja aloittaa virantoimituksen ja tämän jälkeen päätösvalta siirtyy kehittämisjohtajalle.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunta on 21.6.2011 (§ 129) päättänyt Helsingin kaupungin hallintosäännön 26 b §:n perusteella, että viranomaisten toiminnan julkisuudesta annetun lain 14 §:n tarkoittamaa päätösvaltaa käyttää hallinto- ja kehittämiskeskuksen osalta kehittämisjohtaja ja perusopetus-, nuoriso- ja aikuiskoulutus- sekä ruotsinkielisen päivähoito- ja koulutuslinjan osalta ao. linjanjohtaja.

Opetusviraston kehittämisjohtajan virka on ollut ilman hoitajaa 1.10.2014 alkaen. Kaupungin hallintosäännön mukaan viran ollessa avoin sen hoitajan määrää kaupunginhallitus. Kun määräystä ei ole tehty, joudutaan tekemään määräaikaisia opetuslautakunnan ja virastopäällikön päätöksiä kehittämisjohtajan viranomaistehtävien hoitamiseksi.

Edellä todetun johdosta esittelijä esittää, että ko. kehittämisjohtajalle opetuslautakunnan aiemmin antama toimivalta siirretään henkilöstöpäällikölle, joka on kehittämisjohtajan sijainen. Vastaavasti myös virastopäällikön kehittämisjohtajalle määräämiä tehtäviä on jo siirretty 1.10.2014 lukien määräaikaisesti henkilöstöpäällikölle. Niin ikään osa henkilöstöpäällikön viranomaistehtävistä on siirretty määräaikaisesti hänen sijaiselleen.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Järnala

Lisätiedot

Kati Laaksonen, lakimies, puhelin: 310 86628
kati.laaksonen(a)hel.fi



12

Opetuslautakunnan 5.3.2013 (§ 20) tekemän päätöksen muuttaminen

HEL 2014-011783 T 00 01 00

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää opetustoimen johtosäännön 4 §:n 7 kohdan nojalla muuttaa 5.3.2013 (§ 20) tekemäänsä hankintavaltuuksia koskevaa päätöstä siten, että hallinto- ja kehittämisskeskuksen osalta kehittämisjohtajan toimivalta siirretään henkilöstöpäällikölle siihen saakka, kun kehittämisjohtaja aloittaa virantoimituksen ja tämän jälkeen päätösvalta siirtyy kehittämisjohtajalle.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunta on 5.3.2013 (§ 20) päättänyt opetustoimen johtosäännön 4 §:n 7 kohdan nojalla vahvistaa 1.3.2013 lukien ne arvonlisäverottomat rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää hankinnoista. Päätöksessä kehittämisjohtajalle on annettu toimivalta tehdä hankintoja 250 000 euroon asti.

Opetusviraston kehittämisjohtajan virka on ollut ilman hoitajaa 1.10.2014 alkaen. Kaupungin hallintosäännön mukaan viran ollessa avoin sen hoitajan määrää kaupunginhallitus. Kun määräystä ei ole tehty, joudutaan tekemään määräaikaista opetuslautakunnan ja virastopäällikön päätöksiä kehittämisjohtajan viranomaistehtävien hoitamiseksi.

Edellä todetun johdosta esittelijä esittää, että ko. kehittämisjohtajalle opetuslautakunnan aiemmin antama toimivalta siirretään henkilöstöpäällikölle, joka on kehittämisjohtajan sijainen. Vastaavasti myös virastopäällikön kehittämisjohtajalle määräämiä tehtäviä on jo siirretty 1.10.2014 lukien määräaikaaisesti henkilöstöpäällikölle. Niin ikään osa henkilöstöpäällikön viranomaistehtävistä on siirretty määräaikaaisesti hänen sijaiselleen.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Jarnila

Lisätiedot

Kati Laaksonen, lakimies, puhelin: 310 86628
kati.laaksonen(a)hel.fi



13

Opetuslautakunnan 10.12.2013 (§ 215) tekemän päätöksen muuttaminen

HEL 2014-011782 T 00 01 00

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää muuttaa 10.12.2013 (§ 215) tekemäänsä opetusviraston vuoden 2014 tulosbudjettia koskevaa päätöstä siten, että päätöksen kohtaan 9 perustuva kehittämisjohtajan toimivalta siirretään henkilöstöpäällikölle siihen saakka, kun kehittämisjohtaja aloittaa virantoimituksen ja tämän jälkeen päätösvalta siirtyy kehittämisjohtajalle.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunta on 10.12.2013 (§ 215) päättänyt opetusviraston vuoden 2014 tulosbudjettia koskevassa päätöksessä kohdassa 9 oikeuttaa kehittämisjohtajan yhdessä ao. linjanjohtajan kanssa hyväksymään talousarviokohdittain talousarvion määrärahojen puitteissa Palmialta tilattavien siivous-, ruoka-, käyttäjä- ja koulusihteeripalvelujen tilaamista ja tuottamista koskevat sopimukset, joissa määritellään viraston, koulujen ja Palmian väliset vastuut sekä palvelujen sisältö ja laatu.

Opetusviraston kehittämisjohtajan virka on ollut ilman hoitajaa 1.10.2014 alkaen. Kaupungin hallintosäännön mukaan viran ollessa avoin sen hoitajan määrää kaupunginhallitus. Kun määräystä ei ole tehty, joudutaan tekemään määräaikaista opetuslautakunnan ja virastopäällikön päätöksiä kehittämisjohtajan viranomaistehtävien hoitamiseksi.

Edellä todetun johdosta esittelijä esittää, että ko. kehittämisjohtajalle opetuslautakunnan aiemmin antama toimivalta siirretään henkilöstöpäällikölle, joka on kehittämisjohtajan sijainen. Vastaavasti myös virastopäällikön kehittämisjohtajalle määräämiä tehtäviä on jo siirretty 1.10.2014 lukien määräaikaaisesti henkilöstöpäällikölle. Niin ikään osa henkilöstöpäällikön viranomaistehtävistä on siirretty määräaikaaisesti hänen sijaiselleen.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Järnala

Lisätiedot

Kati Laaksonen, lakimies, puhelin: 310 86628
kati.laaksonen(a)hel.fi



14.10.2014

1

**Yksityisten sopimuskoulujen perusopetuksen vuoden 2014
korvauksen perusteena olevia kustannuksia koskevan ilmoituksen
tarkistaminen**

HEL 2013-013157 T 02 08 02 01

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää tarkistaa 29.10.2013 (§ 202) tekemäänsä päätöstä hyväksymällä yksityiskoulusopimuksen 5.3. kohdassa tarkoitetut korvauksen laskentaperiaatteet esittelijän selvityksen mukaisena sekä ilmoittaa yksityiskoulusopimuksen 5 luvun perusteella yksityisille sopimuskouluille seuraavat vuoden 2014 kaupungin korvausten perusteena olevat tarkistettut euromäärät helsinkiläistä oppilasta kohden laskettuina:

Laskelma on tehty Helsingin kaupungin koulujen budjetointiperiaatteiden mukaisesti.

Tarkistettut kustannukset sekä oikealla kotikuntakorvaus ja muut sopimuksessa tarkoitetut vähennettävät tulot:

Apollon Yhteiskoulu	8 874 €/opp.	9 250 €/opp.
Elias-koulu	8 044 €/opp.	7 906 €/opp.
Helsingin Kristillinen koulu	10 124 €/opp.	7 500 €/opp.
Hgin Suomalainen Yhteiskoulu	5 964 €/opp.	7 837 €/opp.
Helsingin Uusi yhteiskoulu	7 780 €/opp.	9 360 €/opp.
Helsingin yhteislyseo	8 172 €/opp.	8 899 €/opp.
Herttoniemen yhteiskoulu	7 409 €/opp.	8 552 €/opp.
Kulosaaren yhteiskoulu	7 941 €/opp.	8 847 €/opp.
Lauttasaaren yhteiskoulu	7 177 €/opp.	8 061 €/opp.
Maunulan yhteiskoulu	7 941 €/opp.	8 669 €/opp.
Munkkiniemen yhteiskoulu	7 106 €/opp.	9 776 €/opp.
Oulunkylän yhteiskoulu	6 852 €/opp.	9 402 €/opp.
Pohjois-Haagan yhteiskoulu	6 681 €/opp.	9 525 €/opp.
Töölön yhteiskoulu	7 978 €/opp.	8 607 €/opp.

Jos kaupungin korvauksen perusteena olevat menot oppilasta kohden laskettuina ovat yhtä suuret tai pienemmät kuin koululle oppilasta kohden maksetut kotikuntakorvaukset ja muut sopimuksessa tarkoitetut tulot, ei koululle makseta rahoituslainsäädäntöön perustuvan



kotikuntakorvauksen lisäksi sopimuksen perusteella kaupungin korvausta. Kaupungin lisäkorvausta ei siten muodostu seuraaville kouluille: Apollon yhteiskoulu, Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu, Helsingin Uusi yhteiskoulu, Helsingin yhteislyseo, Herttoniemen yhteiskoulu, Kulosaaren yhteiskoulu, Lauttasaaren yhteiskoulu, Maunulan yhteiskoulu, Munkkiniemen yhteiskoulu, Oulunkylän yhteiskoulu, Pohjois-Haagan yhteiskoulu ja Töölön yhteiskoulu.

Sopimuksen perusteella maksettavaa kaupungin lisäkorvausta muodostuu oppilasta kohden laskettuna seuraavasti:

	Tarkistettu	Ennakkoilm.
Elias-koulu	138 €/opp.	188 €/opp.
Helsingin Kristillinen koulu	2 624 €/opp.	2 910 €/opp.

Oppilasta kohden tarkistettu korvaus maksetaan yksityiskoulusopimuksen 3.1.2. kohdan mukaisesti helsinkiläisten oppilaiden osalta.

Esittelijä

Yksityiskoulusopimuksen 5.3. §:n mukaan opetuslautakunta päättää ja ilmoittaa kouluille seuraavaa kalenterivuotta varten korvauksen suuruuden oppilasta kohden laskettuna lokakuun loppuun mennessä. Opetuslautakunta tarkistaa korvauksen suuruuden talousarvion valmistuttua, jos kaupunginvaltuuston hyväksymä opetusviraston talousarvio sitä edellyttää. Opetuslautakunta tarkistaa tarvittaessa ilmoitusta oppilasta kohden lasketun korvauksen suuruudesta kaupungin koulujen talousarvioiden valmistuttua näiden talousarvioiden tai muun merkittävän muutoksen perusteella.

Opetuslautakunta on 29.10.2013 (§ 202) hyväksynyt korvausperusteet sekä ilmoittanut yksityiskoulusopimuksen perusteella yksityisille sopimuskouluille vuoden 2014 korvauksen perusteena olevat euromäärät oppilasta kohden laskettuina. Kaupungin korvauksen suuruus oppilasta kohden laskettuna saadaan vähentämällä hyväksytyistä korvauksen perusteena olevista euromääristä koulun ylläpitäjälle rahoituslainsäädännön perusteella maksettavat korvaukset ja muut valtionosuudet sekä -avustukset.

Tarkistukset opetuslautakunnan 29.10.2013 tekemään päätökseen verrattuna on tehty seuraavien tekijöiden osalta: opetuksen ja oppilashuollon palkkakustannukset, erityisluokkamuuokset, keskitetty määrärahaan sekä koulujen sivukuluprosentteihin. Tulojen osalta on tarkistettu valtion kautta yksityisille sopimuskouluille maksettavat



kotikuntakorvaukset arvonlisäverolla korotettuina. Valtion arvonlisäverokorotus on 3,59 %. Lisäksi yleisopetuksen oppilasmäärää on tarkistettu koulujen ilmoituksen perusteella arvioiduksi 20.9.2014 tilanteeksi.

Sopimuskorvauksen suuruutta määrättäessä korvauksen perusteena hyväksyttävissä kustannuksissa ja korvaukseen vähentävästi vaikuttavissa tuloissa ei oteta huomioon perusopetuslaissa tarkoitettua lisäopetusta. Maunulan yhteiskoulussa on lisäopetusryhmä, noin 50 oppilasta.

Korvausten valmistelussa on sovellettu seuraavia laskentaperiaatteita:

Sopimuksen 5 luvun mukaisesti korvauksen perusteena olevat kustannukset on valmisteltu soveltaen kaupungin koulujen vastaavien luokka-asteiden periaatteita seuraavasti:

- Valtionavustukset

Sopimuksen 5.1. §:n mukaan kaupungin maksamasta korvauksesta vähennetään yksityiselle opetuksen järjestäjälle rahoituslainsäädännön perusteella maksettavat korvaukset ja muut valtionosuudet sekä valtionavustukset siltä osin kuin ne kohdistuvat tämän sopimuksen tarkoittamaan kaupungin korvauksen piiriin kuuluvaan toimintaan.

Opetusryhmien pienentämiseen myönnettyjä erillisiä valtion avustuksia ei ole otettu huomioon laskelmassa korvauksesta vähennettävinä tuloina eikä kustannuksia korvauksen perusteena olevina menoina.

Kristillisen koulun harkinnanvaraista valtionavustusta ei ole otettu laskelmassa huomioon vähentävänä tekijänä, koska koulun selvityksen mukaan avustus kohdentuu korkeisiin keskimääriin kustannuksiin mm. vuokratkustannuksiin sekä koulumatkakustannuksiin. Kristillisen koulun vuokratkustannuksia ei ole huomioitu täysimääräisinä korvauslaskelmassa eikä koulumatkoja ole huomioitu lainkaan.

- Rehtorien ja opettajien palkkausmenot, 5.2. §:n a-kohta

Korvauksen perusteena olevat tuntimäärät on laskettu soveltamalla opetuslautakunnan 30.1.2007 päättämiä yleisopetuksen tuntikehyksen laskentamalleja. Vuosiluokkien 7-9 tuntikehykseen on kohdennettu opetuslautakunnan päätöksen 25.5.2010 (§ 108) mukaisesti 2 %:n vähennys alkaen 1.8.2011. Vuosiluokkien 1-6 osalta on otettu huomioon opetuslautakunnan päätöksen 14.12.2010 (§ 317) mukaisesti tuntikehysleikkauksista luopuminen. Sopimuskoulujen osa-aikaisen erityisopetuksen resurssi on tuntikehyksen laskentakaavan mukainen.



Korvauksen perusteena olevat palkkamäärärahat lasketaan tuntiresurssin ja kaupungin peruskoulujen keskimääräisten tuntihintojen tuloina. Korvauslaskelmassa on käytetty opetusviraston tulosbudjetin 2013 vuosiviikkotuntien keskimääräisiä koulujen palkkaprofiilin mukaisia tuntihintoja seuraavasti:

1-6 vuosiluokat 1 724,07 euroa/vuosiviikkotunti

7-9 vuosiluokat 2 031,60 euroa/vuosiviikkotunti

Lisäksi laskelmassa on otettu huomioon, että Apollon yhteiskouluun, Helsingin Uuteen yhteiskouluun, Herttoniemen yhteiskouluun ja Helsingin yhteislyseoon on sijoitettu kaksi erityisopetusryhmää sekä Kulosaaren yhteiskouluun, Maunulan yhteiskouluun, Munkkiniemen yhteiskouluun, Pohjois-Haagan yhteiskouluun ja Töölön yhteiskouluun yksi erityisopetusryhmä.

Yksityisten koulujen palkoista maksettavat sivukulut on otettu huomioon arvioiden mukaisina ja ne tarkistetaan kehittämisjohtajan tekemässä lopullisessa korvauspäätöksessä toteutuneiden sivukulujen mukaiseksi. Työnantajan sosiaaliturvamaksu on laskelmassa valtioneuvoston vahvistaman työnantajan maksuprosentin eli 2,14 %:n mukainen. Eläkekustannukset ja muut sivukulut vaihtelevat kouluittain.

- Oppilashuolto, 5.2. §:n b-kohta

Korvaukseen sisältyvät kaupungin tarveharkintaisina hyväksymien kaupungin kouluja vastaavien psykologi- ja koulukuraattoripalvelujen kustannukset perustuvat opetuslautakunnan aiemmissa päätöksissä hyväksymään suunnitelmaan. Lisäksi on otettu huomioon koulunkäyntiavustajapalvelujen kustannukset kaupungin peruskoulujen periaatteiden mukaisesti.

- Kiinteistömenot, 5.2. §:n d-kohta

Koulukiinteistön vuokra-, kunnossapito- ja korjauskustannukset on otettu huomioon korvauksessa opetuslautakunnan 8.10.2013 (§ 193) hyväksymän suunnitelman mukaisesti. Kristillisen koulun vuokra on tarkistettu päätöksen mukaisen oppilaskustannuksen määräksi.

- Muut käyttömenot, 5.2. §:n c-kohta

Yksityisen koulun opetuksen, hallinnon, siivouksen ja ruokailun sekä muut sovitut kustannukset korvataan oppilasta kohden laskettuina samojen periaatteiden mukaisesti kuin kaupunki varaa määrärahaa kaupungin koulujen vastaavien luokka-asteiden kustannuksiin. Kustannukset on tarkistettu vuoden 2014 opetusviraston tulosbudjetin mukaisiksi.



14.10.2014

Tietotekniikkatukipalveluiden oppilaskohtainen hinta vastaa opetusviraston Helsingin kaupungin kouluille antamaa tietotekniikan tukipalvelun kustannusta.

- Koulumatkat, 5.4. §

Sopimuksen mukaan koulut järjestävät ja maksavat koulukuljetukset opetuslautakunnan hyväksymien myöntämisperiaatteiden mukaisesti. Kustannukset otetaan huomioon toteutuneiden kustannusten mukaisesti lopullisen tarkistuslaskennan yhteydessä.

- Positiivinen diskriminaatio, 5. luku

Sopimuksen 5 luvun mukaan kaupungin korvauksen perusteena oleva oppilasta kohti laskettava euromäärä määrätään opetuslautakunnan hyväksymiä korvauksen laskentaperiaatteita soveltaen kaupungin talousarvioon varattujen määrärahojen puitteissa kaupungin koulujen vastaavien luokka-asteiden rahoituksessa noudatettavin periaatein.

Opetuslautakunnan päätöksen 30.8.2011 (§ 186) mukaan positiivisen diskriminaation määräraha maahanmuuttajataustaista oppilasta kohden, ns. reppuraha, tarkistettiin 75 euroon. Lisäksi määrärahalla rahoitetaan laajentamistarpeita sekä jaetaan koulukohtaista määrärahaa. Sopimuskoulujen positiivisen diskriminaatio määräraha huomioidaan korvauksen perusteena olevissa kustannuksissa. Määrärahaa saavat koulut tarkistetaan lukuvuodesta 2012-2013 alkaen seuraavaksi kolmeksi vuodeksi. Sopimuskouluista määrärahan piirissä ovat Apollon yhteiskoulu, Helsingin Uusi yhteiskoulu, Helsingin yhteislyseo sekä Maunulan yhteiskoulu.

Kustannusvaikutukset

Jos kaupungin korvauksen perusteena olevat menot oppilasta kohden laskettuina ovat yhtä suuret tai pienemmät kuin koululle oppilasta kohden maksetut rahoituslainsäädäntöön perustuvat kotikuntakorvaukset sekä valtionosuudet ja -avustukset, ei koululle makseta sopimuksen perusteella lisäkorvausta.

Liitteenä oleva korvauslaskelma on laskettu kaikkien sopimuskoulujen osalta.

Tarkistuslaskennan muutosvaikutukset kaupungin korvauksen perusteena oleviin kustannuksiin opetuslautakunnan 29.10.2013 (§ 202) tekemään päätökseen verrattuina ovat seuraavat:

Tarkistettu

Ennakoilm.
29.10.13



14.10.2014

Apollon yhteiskoulu	8 874 euroa/opp.	8 757 euroa/opp.
Elias-koulu	8 044 euroa/opp.	8 095 euroa/opp.
Helsingin Kristillinen koulu	10 124 euroa/opp.	10 101 euroa/opp.
Hgin Suomalainen yhteiskoulu	5 970 euroa/opp.	5 964 euroa/opp.
Helsingin Uusi yhteiskoulu	7 780 euroa/opp.	7 954 euroa/opp.
Helsingin yhteislyseo	8 172 euroa/opp.	8 046 euroa/opp.
Herttoniemen yhteiskoulu	7 409 euroa/opp.	7 171 euroa/opp.
Kulosaaren yhteiskoulu	7 941 euroa/opp.	7 906 euroa/opp.
Lauttasaaren yhteiskoulu	7 177 euroa/opp.	7 142 euroa/opp.
Maunulan yhteiskoulu	7 941 euroa/opp.	7 822 euroa/opp.
Munkkiniemen yhteiskoulu	7 106 euroa/opp.	7 082 euroa/opp.
Oulunkylän yhteiskoulu	6 852 euroa/opp.	6 754 euroa/opp.
Pohjois-Haagan yhteiskoulu	6 681 euroa/opp.	6 687 euroa/opp.
Töölön yhteiskoulu	7 978 euroa/opp.	7 898 euroa/opp.

Koulujen suunnitelmasta toteutumatta jäävät kunnossapito- ja korjauskustannukset vähennetään seuraavan vuoden korvauksesta. Perusopetuksen toteutuneiden oppilasmäärien edellyttämät tarkistukset otetaan huomioon myös korvauksen perusteena olevissa vuokratukustannuksissa sekä kunnossapito- ja korjauskustannuksissa. Nämä tarkistukset otetaan huomioon kehittämisjohtajan lopullisissa korvauspäätöksissä.

Opetustoimen johtaja on päättänyt 28.8.2013 (§ 74) siirtää sopimukseen perustuvista yksityisten oppilaitosten korvauksista päättämisen sekä yksityisille oppilaitoksille erikseen tehtyihin päätöksiin perustuvien avustusten maksamispäätöksen perusopetuslinjan linjanjohtajan tehtäväksi.

Esittelijä

linjanjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot



14.10.2014

Elina Hurmekoski, taloussihteeri, puhelin: 310 86343
elina.hurmekoski(a)hel.fi

Liitteet

1 2014 Tarkistettu liitelaskelma.pdf

Otteet

Ote

Sopimuskoulut

Opetusvirasto

Otteen liitteet

Esitysteksti

Liite 1

Esitysteksti

Liite 1

Päätöshistoria

Opetuslautakunta 29.10.2013 § 202



2

**Ennakkoilmoitus yksityisille sopimuskouluille perusopetuksen
vuoden 2015 korvauksen arvioidusta suuruudesta**

HEL 2014-011890 T 02 05 01 00

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää hyväksyä korvauksen laskentaperusteet sekä ilmoittaa yksityiskoulusopimuksen 5.3. §:n perusteella yksityisille sopimuskouluille seuraavat arviot vuoden 2015 kaupungin korvausten suuruudesta oppilasta kohden laskettuina:

Elias-koulu 151 euroa/opp.

Helsingin Kristillinen koulu 2 454 euroa/opp.

Korvaus maksetaan yksityiskoulusopimuksen 3.1.2. §:ssä tarkoitettujen oppilaiden osalta.

Kaupungin korvauksen suuruus oppilasta kohden laskettuna saadaan vähentämällä korvauksen perusteena olevista euromääristä koulun ylläpitäjälle rahoituslainsäädännön perusteella maksettavat korvaukset ja muut valtionosuudet ja -avustukset siltä osin kuin ne kohdistuvat sopimuksen tarkoittamaan kaupungin korvauksen piiriin kuuluvaan toimintaan.

Valtion vuoden 2015 talousarvioesityksessä on valtiovarainministeriön hallinnonalalla tehty 0,7 prosentin kustannustason tarkistus esi- ja perusopetuksen perushintaan. Tämä nostaa vastaavasti perusopetuksen kotikuntakorvauksia. Korotusta ei ole huomioitu sopimuskoulujen kotikuntakorvaustulossa. Kotikuntakorvaustuloa vähennettäessä on käytetty vuoden 2014 valtionvarainministeriön ilmoittamaa kotikuntakorvausta.

Korvauksen suuruutta arvioitaessa korvauksen perusteena olevat kustannukset oppilasmäärää kohden laskettuna ovat seuraavat:

Apollon yhteiskoulu	9 146 euroa/opp
Elias-koulu	8 057 euroa/opp.
Helsingin Kristillinen koulu	9 954 euroa/opp.
Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu	5 915 euroa/opp.
Helsingin Uusi yhteiskoulu	7 676 euroa/opp
Helsingin yhteislyseo	7 845 euroa/opp.
Herttoniemen yhteiskoulu	7 534 euroa/opp



14.10.2014

Kulosaaren yhteiskoulu	7 712 euroa/opp.
Lauttasaaren yhteiskoulu	6 836 euroa/opp
Maunulan yhteiskoulu	7 713 euroa/opp.
Munkkiniemen yhteiskoulu	7 060 euroa/opp.
Oulunkylän yhteiskoulu	6 722 euroa/opp.
Pohjois-Haagan yhteiskoulu	6 804 euroa/opp.
Töölön yhteiskoulu	7 966 euroa/opp.

Jos kaupungin korvauksen perusteena olevat menot ovat yhtä suuret tai pienemmät kuin edellä tarkoitettut koulun saamat tulot, ei koululle makseta sopimuksen perusteella kaupungin korvausta.

Ennakkoarvion mukaan korvausta ei vuonna 2015 makseta Apollon yhteiskoululle, Helsingin Suomalaiselle Yhteiskoululle, Helsingin Uudelle yhteiskoululle, Helsingin yhteislyseolle, Herttoniemen yhteiskoululle, Kulosaaren yhteiskoululle, Lauttasaaren yhteiskoululle, Maunulan yhteiskoululle, Munkkiniemen yhteiskoululle, Oulunkylän yhteiskoululle, Pohjois-Haagan yhteiskoululle ja Töölön yhteiskoululle, koska ennakkoarvioiden mukaan kaupungin korvauksen perusteena olevista kustannuksista sopimuksen 5.1. §:n mukaisesti vähennettävät tulot ovat suuremmat kuin korvauksen perusteena olevat kustannukset.

Sopimuksen 5.3 §:n mukaisesti opetuslautakunta tarkistaa korvauksen suuruuden talousarvion valmistuttua, jos kaupunginvaltuuston hyväksymä opetusviraston talousarvio sitä edellyttää. Opetuslautakunta tarkistaa tarvittaessa ilmoitusta oppilasta kohden lasketun korvauksen suuruudesta myös kaupungin koulujen talousarvioiden valmistuttua näiden talousarvioiden tai muun merkittävän muutoksen perusteella.

Kaupungin korvauksen perusteena olevia kustannuksia tarkistetaan ottamalla huomioon rehtorin ja opettajien palkkausmenojen todelliset sivukulut sekä opetusviraston koulukohtaisesti hyväksymät koulunkäyntiavustajapalvelujen, ulkomaalaisopetuksen sekä koulukokeilu- ja kehittämistehtävien sekä integraatio-opetuksen määräraha. Korvauksen perusteena olevista kustannuksista vähennetään koulujen suunnitelmasta toteutumatta jäävät kunnossapito- ja pienien perusparannushankkeiden kustannukset.

Perus- ja lukio-opetuksen toteutuneiden oppilasmäärien edellyttämät tarkistukset otetaan huomioon myös korvauksen perusteena olevissa vuokrakustannuksissa sekä kunnossapito- ja korjauskustannuksissa.



Lopullista korvausta määriteltäessä tarkistetaan myös korvauksen perusteena olevista kustannuksista vähennettävät yksityisten koulujen vuoden 2015 kotikuntakorvaukset sekä lisäksi koulun saamat valtion-osuudet ja avustukset.

Laskelmassa ei ole otettu huomioon valtion valmistelussa olevia lakimuutoksia. Lisäksi ei ole otettu huomioon opetusviraston tulosbudjetissa 2015 voimaan tulevia taloudellisia vaikutuksia. Molemmat edellä mainitut tekijät voivat vaikuttaa korvauslaskentaan ja sitä kautta korvauksen määriin. Ennakkokorvaus tuodaan tarkistettavaksi opetuslautakunnan käsittelyyn opetusviraston tulosbudjetin 2015 yhteydessä.

Esittelijä

Sopimuksen 5.1. §:n mukaan kaupunki maksaa ylläpitäjälle vuosiluokkien toiminnasta aiheutuvien kustannusten peittämiseksi Helsingissä asuvaa korvauksen perusteena olevaa oppilasta kohden euromäärän, joka määrätään opetuslautakunnan hyväksymiä korvauksen laskentaperiaatteita noudattaen. Korvausperusteita hyväksyessään opetuslautakunta soveltaa Helsingin kaupungin opetustoimen talousarvioon varattujen määrärahojen puitteissa kaupungin peruskoulun vastaavien luokka-asteiden rahoituksessa noudatettavia periaatteita.

Rehtorien ja opettajien palkkausmenot

Korvauksen perusteena olevat tuntimäärät on laskettu soveltamalla opetuslautakunnan 30.1.2007 päättämiä yleisopetuksen tuntikehyksen laskentamalleja. Vuosiluokkien 7-10 tuntikehykseen on kohdennettu 25.5.2010 (§ 108) mukaisesti 2 %:n vähennys alkaen 1.8.2011. Sopimuskoulujen osa-aikaisen erityisopetuksen resurssi on tuntikehyksen laskentakaavan mukainen.

Korvauksen perusteena olevat palkkamäärärahat lasketaan tuntiresurssin ja kaupungin peruskoulun keskimääräisten tuntihintojen tuloina. Korvauslaskelmassa on käytetty koulujen vuoden 2013 budjettikehyksistä laskettua peruskoulujen vuosiviikkotuntihinnan tuntiintoja:

1-6 vuosiluokat 1 724,07 euroa/vvt

7-9 vuosiluokat 2 031,60 euroa/vvt

Vuosiviikkotuntihinta on sama kuin vuoden 2014 tarkistetussa korvauslaskelmassa. Vuosiviikkotuntihinta tarkistetaan sen jälkeen kun opetusviraston tulosbudjetti on hyväksytty ja koulujen taloudelliset kehykset on päätetty.



Laskelmassa on otettu huomioon, että Kulosaaren yhteiskouluun, Töölön yhteiskouluun ja Pohjois-Haagan yhteiskouluun, Maunulan yhteiskouluun ja Munkkiniemen yhteiskouluun on sijoitettu yksi erityisopetusryhmä ja Herttoniemen yhteiskouluun, Helsingin Uuteen yhteiskouluun, Helsingin yhteislyseoon ja Apollon yhteiskouluun kaksi erityisopetusryhmää.

Yksityisten koulujen palkoista maksettavat sivukulut on otettu huomioon viimeisimpien päätösten ja arvioiden mukaisina. Työnantajan sosiaaliturvamaksuna on käytetty verohallinnon ohjeiden mukaisesti 1,4 %, kuten vuonna 2014. Eläkekustannukset ja muut sivukulut vaihtelevat kouluittain.

Oppilashuolto, 5.2 §:n b-kohta

Laskelma on tehty voimassa olevan lainsäädännön mukaisesti.

Korvaukseen sisältyvät kaupungin tarveharkintaisina hyväksymien kaupungin kouluja vastaavien psykologi- ja koulukuraattoripalvelujen kustannukset. Lisäksi koulunkäyntiavustajapalveluissa on otettu huomioon koulunkäyntiavustaja ala-astetta kohden ja erityisopetusluokkaa kohden. Henkilökohtaiset koulunkäyntiavustajapalvelut lisätään korvauksiin opetusviraston päätösten perusteella edellyttäen, että koulu järjestää ja maksaa näistä palveluista aiheutuvat kustannukset.

Vuoden 2014 korvauksen perusteena on psykologi- ja kuraattoripalvelujen yhteenlaskettuna resurssina seuraava resurssien jako esitettynä prosenttiosuuksina kokopäiväisestä työajasta:

Apollon yhteiskoulu	80 % (4 pv/vko ka.)
Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu	100 % (5 pv/vko ka.)
Helsingin Uusi yhteiskoulu	80 % (4 pv/vko ka.)
Helsingin yhteislyseo	100 % (5 pv/vko ka.)
Herttoniemen yhteiskoulu	100 % (5 pv/vko ka.)
Kulosaaren yhteiskoulu	80 % (4 pv/vko ka.)
Lauttasaaren yhteiskoulu	60 % (3 pv/vko ka.)
Maunulan yhteiskoulu	80 % (4 pv/vko ka.)
Munkkiniemen yhteiskoulu	100 % (5 pv/vko ka.)
Oulunkylän yhteiskoulu	100 % (5 pv/vko ka.)
Pohjois-Haagan yhteiskoulu	100 % (5 pv/vko ka.)
Töölön yhteiskoulu	60 % (3 pv/vko ka.)
Elias-koulu	60 % (3 pv/vko ka.)



Helsingin Kristillinen koulu

60 % (3 pv/vko ka.)

Psykologi- ja kuraattoripalvelujen resursointi on perusteiltaan sama kuin vuonna 2014.

Muut käyttömenot, 5.2 §:n c-kohta

Yksityisen koulun opetuksen, hallinnon, siivouksen ja ruokailun sekä muut sovitut kustannukset korvataan oppilasta kohden laskettuina samojen periaatteiden mukaisesti kuin kaupunki varaa määrärahaa kaupungin koulujen vastaavien luokka-asteiden kustannuksiin.

Kiinteistömenot, 5.2 §:n d-kohta

Koulukiinteistön vuokra-, kunnossapito- ja korjauskustannukset sekä pienet hankkeet otetaan huomioon korvauksessa opetuslautakunnan 23.9.2014 (§ 194) hyväksymän suunnitelman mukaisesti.

Energiakustannukset, alueiden puhtaanapito ja hoito, kiinteistövero, koulujen isännöinti ja muut kiinteistökustannukset korvataan arvioitavien todellisten ja kaupungin hyväksymien kustannusten perusteella.

Koulumatkat, 5.4 §

Koulut järjestävät ja huolehtivat oppilaiden koulumatkoista ja niistä aiheutuvista kustannuksista. Koulumatkoista aiheutuvat todelliset kaupungin hyväksymät kustannukset otetaan huomioon niiden Helsingissä asuvien oppilaiden osalta, joiden koulumatkaan on myönnetty kuljettamisavustusta opetuslautakunnan kulloinkin voimassa olevien järjestämis- ja avustusperiaatteiden mukaisesti. Oppilaiden koulumatkakustannukset huomioidaan ennakoilmoituksessa edellisen vuoden toteuman mukaisina. Kustannukset tarkistetaan toteuman perusteiseksi tarkistuslaskennan yhteydessä.

Opetuslautakunnan voimassa olevan päätöksen 30.1.2007 (§13) perusteella toissijaisen oppilaaksioton koulumatka-avustuksen edellytyksenä on, että oppilas käy oppilaaksiottoalueen mukaista koulua, muuta ensisijaisesti osoitettua koulua tai koulu on määrätty soveltuvuuskokeen perusteella.

Elias-koulun ja Helsingin Kristillisen koulun oppilaille mainittu koulu ei ole oppilaaksiottoalueen mukainen koulu, muu ensisijaisesti osoitettu koulu eikä koulua ole määrätty oppilaille soveltuvuuskokeen perusteella. Oppilaiden huoltajat ovat hakeneet koulupaikan lapselleen



14.10.2014

perusopetuslain 28 §:n 2 momentissa säädetyn vapaan hakeutumisoikeuden perusteella.

Edellä olevan perusteella Elias-koulun ja Helsingin Kristillisen koulun koulumatkakustannuksia ei ole huomioitu korvauslaskelmassa.

Positiivinen diskriminaatio

Sopimuksen 5 luvun mukaan kaupungin korvauksen perusteena oleva oppilasta kohti laskettava euromäärä määrätään opetuslautakunnan hyväksymiä korvauksen laskentaperiaatteita soveltaen kaupungin talousarvioon varattujen määrärahojen puitteissa kaupungin koulujen vastaavien luokka-asteiden rahoituksessa noudatettavin periaatein.

Opetuslautakunnan päätöksen 30.8.2011 (§ 186) mukaan positiivisen diskriminaation määräraha maahanmuuttajataustaista oppilasta kohden, ns. reppuraha, tarkistettiin 75 euroon. Lisäksi määrärahalla rahoitetaan laajentamistarpeita sekä jaetaan koulukohtaista määrärahaa. Sopimuskoulujen positiivinen diskriminaatio määräraha huomioidaan korvauksen perusteena olevissa kustannuksissa. Määrärahaa saavat koulut on tarkistettu lukuvuodesta 2012-2013 alkaen seuraavaksi kolmeksi vuodeksi. Sopimuskouluista määrärahan piirissä ovat Apollon yhteiskoulu, Helsingin Uusi yhteiskoulu, Helsingin yhteislyseo sekä Maunulan yhteiskoulu

Kustannusvaikutukset/yhteenveto

Esityslistan liitteenä on korvauslaskelma kaikkien koulujen osalta.

Esittelijä

linjanjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Elina Hurmekoski, taloussihteeri, puhelin: 310 86343
elina.hurmekoski(a)hel.fi

Liitteet

1 2015 Ennakko liitelaskelma.pdf

Otteet

Ote
Sopimuskoulut

Opetusvirasto

Otteen liitteet
Esitysteksti
Liite 1
Esitysteksti
Liite 1



1

Oikaisuvaatimus koskien tuntiopettajan määräaikaista virkasuhdetta (turvallisuusala, aikuiskoulutus, työavain 25-439-14)

HEL 2014-005591 T 01 01 01 01

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää hylätä Stadin ammattiopiston ja Stadin aikuisopiston rehtorin 28.5.2014 tekemää päätöstä (§ 80) koskevan ***** oikaisuvaatimuksen, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aiheutta päätöksen muuttamiseen. Opetuslautakunta yhtyy ensivaiheen lopputulokseen ja viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijän perustelut

Stadin ammattiopiston ja Stadin aikuisopiston rehtori päätti 28.5.2014 (§ 80) valita ***** turvallisuusalan tuntiopettajan määräaikaiseen virkasuhteeseen 1.8.2014 – 31.7.2017 väliseksi ajaksi ehdolla, että hän kolmen vuoden kuluessa palvelussuhteen alkamisesta suorittaa opettajan pedagogiset opinnot.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on tehnyt oikaisuvaatimuksen 6.6.2014 ja katsoo, että hänet olisi tullut valita valitun sijaan kysymyksessä olevaan määräaikaiseen virkasuhteeseen. Perusteluinaan oikaisuvaatimuksen tekijä toteaa, että hänellä on kattava koulutus (tietotekniikan insinööri AMK) ja tietoliikennetekniikan diplomi-insinööri sekä tietoliikenneteknikko), pitkä monipuolinen työkokemus turvasuojauksesta, tietoturvallisuudesta ja turvajärjestelmien asennuksesta. Lisäksi hän kertoo tuntevansa laajasti erimerkkiset palo-, kulunvalvonta-, video- ja rikosilmoitinjärjestelmät. Oikaisuvaatimuksen tekijä toteaa myös, että hänellä on yli 10 vuoden kokemus aikuiskoulutuksesta ja näyttötutkintokokemusta. Hän kertoo myös suorittaneensa turvasuojaaja-, työturvallisuus-, sähkötyöturvallisuus-, tulityö- ja ensiapukortit. Hän toteaa, että hänen pedagogiset opintonsa valmistuvat 8.5.2015. Lisäksi hän toteaa, että hän toimi Stadin ammattiopistossa opettajana 8.8.2013 – 31.7.2014.

Virkasuhde oli julkisessa haussa 14. - 28.3.2014. Määräaikaan mennessä tehtävää haki 9 henkilöä, josta yksi täytti kelpoisuusvaatimukset, mutta kertoi, ettei ollut käytettävissä tehtävään.

Hakuilmoituksessa kelpoisuusvaatimuksena ja kielitaitovaatimuksena oli ammatillisten opintojen opettajalta vaadittava kelpoisuus (asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 1998/986



ammattillisten opintojen opettajaa koskevien 13 §:n ja 17 §:n mukaan). Lisäksi hakemusilmoituksessa edellytettiin turvallisuusalan vankkaa ja monipuolista käytännön osaamista ja hyvää työelämäntuntemusta. Eduksi luettiin näyttötutkintomestarikoulutus ja kokemus aikuiskoulutuksesta.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 13 §:n 1 momentin mukaan ammatilliseen koulutukseen sisältyvien ammatillisten opintojen opetusta on kelpoinen antamaan henkilö: 1) joka on suorittanut koulutuksen järjestäjän päättämän opetustehtävän kannalta soveltuvan korkeakoulututkinnon 2) joka on suorittanut vähintään 50 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot ja 3) jolla on vähintään kolmen vuoden pituinen käytännön työkokemus opetustehtävän sisältöä lähinnä vastaavassa tehtävässä.

Asetuksen 13 §:n 2 momentin mukaan soveltuva korkeakoulututkintoa koskevasta vaatimuksesta voidaan poiketa, jos korkeakoulututkintojen järjestelmässä ei ole koulutuksen järjestäjän päättämän opetustehtävän edellyttämää soveltuva korkeakoulututkintoa tai jos koulutuksen järjestäjän päättämä opetustehtävä edellyttää soveltuva korkeakoulututkintoa tai jos koulutuksen järjestäjän päättämä opetustehtävä edellyttää erityisen vahvaa tai erikoistunutta käytännön ammattitaitoa. Opettajalta tällöin edellytetään koulutuksen järjestäjän päättämään tehtävään soveltuva erikoisammattitutkinto, tai jollei tutkintorakenteessa ole soveltuva erikoisammattitutkintoa, muu soveltuva tutkinto tai koulutus, opettajan pedagogiset opinnot sekä vähintään viiden vuoden pituinen käytännön työkokemus koulutuksen järjestäjän päättämän opetustehtävän sisältöä lähinnä vastaavissa tehtävissä.

Suomen perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Hallituksen esityksen (HE 1/1998 vp.) perustelujen mukaan taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja tai taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 23 §:n mukaan sen estämättä, mitä muualla kysymyksessä olevassa asetuksessa säädetään, voidaan ammatillisten opintojen opetusta



14.10.2014

määrätä enintään kahden vuoden ajaksi antamaan henkilö, jolla on opetustehtävän edellyttämä riittävä koulutus ja vahva käytännön ammattitaito. Tällainen henkilö voidaan määrätä antamaan opetusta yli vuoden ajaksi, jos opetustehtävän edellyttämät kelpoisuusvaatimukset täyttäviä henkilöitä ei ole saatavilla tai jos siihen on muu erityinen syy.

Ammatillisten opintojen opetusta on 13 §:n 1 momentin 2 kohdan estämättä oikeutettu antamaan myös henkilö, joka on otettu opettajaksi ehdolla, että hän kolmen vuoden kuluessa palvelussuhteen alkamisesta suorittaa mainitussa kohdassa tarkoitetut opettajan pedagogiset opinnot.

Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemuksessaan esittämät tutkinnot ja osaaminen painottuvat tieto- ja tietoliikennetekniikkaan sekä osin tietoturvallisuuteen, jotka eivät ole Stadin aikuisopistossa koulutettavissa turvallisuusalan tutkinnoissa painopistealueita. Häneltä puuttuvat turvallisuusalan erikoisammattitutkinto ja hakemuksessa eduksi luettava näyttömestarikoulutus, joita turvallisuusalan tutkintotoimikunta edellyttää tutkinnoista vastaavalta opettajalta. Lisäksi häneltä puuttuvat pedagogiset opinnot. Hakemuksessaan oikaisuvaatimuksen tekijä ei myöskään esitä työkokemusta yksityiseltä turvallisuusosalta vartioinnin ja järjestyksenvalvonnan tehtävistä. Häneltä myös puuttuu erillispätevyyskouluttajaluvat, jotka ovat Stadin aikuisopiston turvallisuusalan liiketoiminnan yksi keskeinen painopistealue, jota tehtävään valitun henkilön tulee hoitaa.

Valitulla on tehtävään soveltuva turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto ja vähintään viiden vuoden pituinen käytännön työkokemus opetustehtävän sisältöä vastaavissa tehtävissä. Valitulta puuttuvat opettajan pedagogiset opinnot, mutta muilta osin hän täyttää kelpoisuusehdot. Hän täyttää myös hakemuksessa mainitut edellytykset ja eduksi katsottavat seikat. Valitulla on hakijoista monipuolisin turvallisuusalan kokemus, näyttötutkintomestarikoulutus, useiden vuosien vankka kokemus turvallisuusalan aikuiskoulutuksesta sekä näyttötutkintojärjestelmästä. Hänellä on voimassaolevat kouluttajapätevyudet ja hyväksynyt vartijakoulutuksiin ja järjestyksenvalvontaan (perus- ja ammatti-tutkintojen keskeisiä painopistealueita). Lisäksi hänellä on voimassaolevat kouluttajahyväksynyt turvallisuusalan perustutkinnossa (OPH:n määräys 18/011/2010) ja vartijan ammattitutkinnossa (OPH:n määräys 44/011/2006) tarjottaviin erillispätevyksiin, kuten työturvallisuuskortti, alkusammutus AS1 sekä ensiapu. Hän on suorittanut ASP-kouluttajakoulutuksen. Hän on myös toiminut jo useiden vuosien ajan Turvallisuusalan tutkintotoimikunnan hyväksymänä arvioijana ja asiantuntijana valtakunnallisten tutkintotehtävien kehitystyössä.



14.10.2014

Valitulla on opetustehtävien edellyttämä riittävä koulutus ja vahva käytännön ammattitaito. Valittu on kokonaisarvion perusteella sopivampi hoitamaan turvallisuusalan tuntiopettajan määräaikaista virkasuhdetta kuin oikaisuvaatimuksen tekijä.

Esittelijä

linjanjohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tarja Malmivirta, henkilöstöpäällikkö, puhelin: 310 86235
tarja.malmivirta(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus; turvallisuusalan tuntiopettajan virka, työavain 25-439-14
- 2 Työpaikkailmoitus , työavain 25-439-14
- 3 Lyhyt yhteenveto hakijoista, työavain 25-439-14

Otteet

Ote
Otteensaaja

Otteen liitteet
Esitysteksti
Kunnallisvalitus,
oikaisuvaatimuksen johdosta
annettu päätös



2

Oikaisuvaatimus koskien tuntiopettajan määräaikaista virkasuhdetta (turvallisuusala, aikuiskoulutus, työavain 25-439-14)

HEL 2014-011998 T 01 01 01 01

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää hylätä Stadin ammattiopiston ja Stadin aikuisopiston rehtorin 28.5.2014 tekemää päätöstä (§ 80) koskevan ***** oikaisuvaatimuksen, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aiheutta päätöksen muuttamiseen. Opetuslautakunta yhtyy ensivaiheen lopputulokseen ja viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijän perustelut

Stadin ammattiopiston ja Stadin aikuisopiston rehtori päätti 28.5.2014 (§ 80) valita ***** turvallisuusalan tuntiopettajan määräaikaiseen virkasuhteeseen 1.8.2014 – 31.7.2017 väliseksi ajaksi ehdolla, että hän kolmen vuoden kuluessa palvelussuhteen alkamisesta suorittaa opettajan pedagogiset opinnot.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on tehnyt oikaisuvaatimuksen 6.6.2014 ja katsoo, että hänet olisi tullut valita valitun sijaan kysymyksessä olevaan määräaikaiseen virkasuhteeseen. Perusteluinaan oikaisuvaatimuksen tekijä toteaa, että valitulla olisi tullut olla soveltuva korkeakoulututkinto. Oikaisuvaatimuksen tekijä toteaa, että hänellä on tutkinto ammatillisesta opettajakorkeakoulusta (15.5.2014), näyttömestariutkinto, kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen perusteet, turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto, Tekniikan insinööri (AMK, turvallisuus) ja tekniikan insinööri (YAMK) sekä pelastajatutkinto (turvallisuus). Hän kertoo, että hänellä on myös turvallisuusosalta monipuolinen työkokemus 20 vuoden ajalta.

Virkasuhde oli julkisessa haussa 14. - 28.3.2014. Määräaikaan mennessä tehtävää haki 9 henkilöä, josta yksi täytti kelpoisuusvaatimukset, mutta kertoi, ettei ollut käytettävissä tehtävään.

Hakuilmoituksessa kelpoisuusvaatimuksena ja kielitaitovaatimuksena oli ammatillisten opintojen opettajalta vaadittava kelpoisuus (asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 1998/986 ammatillisten opintojen opettajaa koskevien 13 §:n ja 17 §:n mukaan). Lisäksi hakemusilmoituksessa edellytettiin turvallisuusalan vankkaa ja monipuolista käytännön osaamista ja hyvää työelämäntuntemusta.



Eduksi luettiin näyttötutkintomestarikoulutus ja kokemus aikuiskoulutuksesta.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 13 §:n 1 momentin mukaan ammatilliseen koulutukseen sisältyvien ammatillisten opintojen opetusta on kelpoinen antamaan henkilö: 1) joka on suorittanut koulutuksen järjestäjän päättämän opetustehtävän kannalta soveltuvan korkeakoulututkinnon 2) joka on suorittanut vähintään 50 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot ja 3) jolla on vähintään kolmen vuoden pituinen käytännön työkokemus opetustehtävän sisältöä lähinnä vastaavassa tehtävässä.

Asetuksen 13 §:n 2 momentin mukaan soveltuvaa korkeakoulututkintoa koskevasta vaatimuksesta voidaan poiketa, jos korkeakoulututkintojen järjestelmässä ei ole koulutuksen järjestäjän päättämän opetustehtävän edellyttämää soveltuvaa korkeakoulututkintoa tai jos koulutuksen järjestäjän päättämä opetustehtävä edellyttää soveltuvaa korkeakoulututkintoa tai jos koulutuksen järjestäjän päättämä opetustehtävä edellyttää erityisen vahvaa tai erikoistunutta käytännön ammattitaitoa. Opettajalta tällöin edellytetään koulutuksen järjestäjän päättämään tehtävään soveltuva erikoisammattitutkinto, tai jollei tutkintorakenteessa ole soveltuvaa erikoisammattitutkintoa, muu soveltuva tutkinto tai koulutus, opettajan pedagogiset opinnot sekä vähintään viiden vuoden pituinen käytännön työkokemus koulutuksen järjestäjän päättämän opetustehtävän sisältöä lähinnä vastaavissa tehtävissä.

Suomen perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Hallituksen esityksen (HE 1/1998 vp.) perustelujen mukaan taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja tai taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatua viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 23 §:n mukaan sen estämättä, mitä muualla kysymyksessä olevassa asetuksessa säädetään, voidaan ammatillisten opintojen opetusta määrätä enintään kahden vuoden ajaksi antamaan henkilö, jolla on opetustehtävän edellyttämä riittävä koulutus ja vahva käytännön ammattitaito. Tällainen henkilö voidaan määrätä antamaan opetusta yli



vuoden ajaksi, jos opetustehtävän edellyttämät kelpoisuusvaatimukset täyttäviä henkilöitä ei ole saatavilla tai jos siihen on muu erityinen syy.

Ammatillisten opintojen opetusta on 13 §:n 1 momentin 2 kohdan estämättä oikeutettu antamaan myös henkilö, joka on otettu opettajaksi ehdolla, että hän kolmen vuoden kuluessa palvelussuhteen alkamisesta suorittaa mainitussa kohdassa tarkoitettut opettajan pedagogiset opinnot.

Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemuksessaan esittämät tutkinnot ja osaaminen painottuvat palo- ja pelastustoimintaan, jotka eivät ole Stadin aikuisopistossa koulutettavissa turvallisuusalan tutkinnoissa painopistealueita. Häneltä puuttuu aikuiskoulutuskokemus tutkintotavoitteisesta ammatillisesta peruskoulutuksesta aikuisille, mikä luettiin eduksi hakemuksessa. Turvallisuusalan tuntiopettajan tehtävän hoitaminen edellyttää monipuolista turvallisuusalan käytännön osaamista vartiointi- ja turvasuojaustehtävistä. Oikaisuvaatimuksen tekijältä puuttuu monipuolinen yksityisen turvallisuusalan työkokemus vartiointitehtävistä, mikä on keskeisin painopistealue Stadin aikuisopiston tarjoamassa turvallisuusalan tutkinnoissa. Oikaisuvaatimuksen tekijältä puuttuu lisäksi kokemus arviointitehtävistä näyttötutkintoperusteisessa koulutuksessa. Hänellä ei myöskään ollut hakuajan päättymishetkellä opettajan pedagogisia opintoja. Lisäksi häneltä puuttuu erillispätevyysien kouluttajaluvat, jotka ovat Stadin ammattiopiston turvallisuusalan liiketoiminnan yksi keskeinen painopistealue, jota tehtävään valitun tulee hoitaa.

Valitulla on tehtävään soveltuva turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto ja vähintään viiden vuoden pituinen käytännön työkokemus opetustehtävän sisältöä vastaavissa tehtävissä. Valitulta puuttuvat opettajan pedagogiset opinnot, mutta muilta osin hän täyttää kelpoisuusehdot. Hän täyttää myös hakemuksessa mainitut edellytykset ja eduksi katsottavat seikat. Valitulla on hakijoista monipuolisin turvallisuusalan kokemus, näyttötutkintomestarikoulutus, useiden vuosien vankka kokemus turvallisuusalan aikuiskoulutuksesta sekä näyttötutkintojärjestelmästä. Hänellä on voimassaolevat kouluttajapätevyyydet ja hyväksynyt vartijakoulutuksiin ja järjestyksenvalvontaan (perus- ja ammatti-tutkintojen keskeisiä painopistealueita). Lisäksi hänellä on voimassaolevat kouluttajahyväksynyt turvallisuusalan perustutkinnossa (OPH:n määräys 18/011/2010) ja vartijan ammattitutkinnossa (OPH:n määräys 44/011/2006) tarjottaviin erillispätevyysiin, kuten työturvallisuuskortti, alkusammutus AS1 sekä ensiapu. Hän on suorittanut ASP-kouluttajakoulutuksen. Hän on myös toiminut jo useiden vuosien ajan Turvallisuusalan tutkintotoimikunnan hyväksymänä arvioijana ja asiantuntijana valtakunnallisten tutkintotehtävien kehitystyössä.



Valitulla on opetustehtävien edellyttämä riittävä koulutus ja vahva käytännön ammattitaito. Valittu on kokonaisarvion perusteella sopivampi hoitamaan turvallisuusalan tuntiopettajan määräaikaista virkasuhdetta kuin oikaisuvaatimuksen tekijä.

Esittelijä

linjanjohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tarja Malmivirta, henkilöstöpäällikkö, puhelin: 310 86235
tarja.malmivirta(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Lyhyt yhteenveto hakijoista, työavain 25-439-14
- 3 Työpaikkailmoitus, työavain 25-439-14
- 4 Rehtorin päätös 28.5.2014 § 80.pdf

Otteet

Ote
Otteensaaja

Otteen liitteet
Esitysteksti
Kunnallisvalitus,
oikaisuvaatimuksen johdosta
annettu päätös



14

Opetuslautakunnan 31.1.2006 § 15 tekemän päätöksen muuttaminen

HEL 2014-012262 T 02 05 01 00

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää muuttaa 31.1.2006 (§ 15) tekemäänsä perusopetuslain mukaisen koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan avustusperusteista päättämistä ja päätösvallan siirtämistä koskevaa päätöstä siten, että kehittämisjohtajan toimivalta siirretään henkilöstöpäällikölle siihen saakka, kun kehittämisjohtaja aloittaa virantoimituksen ja tämän jälkeen päätösvalta siirtyy kehittämisjohtajalle.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunta on 31.1.2006 (§ 15) päättänyt hyväksyä esittelijän esittämät avustusperusteet ja oikeuttaa opetusviraston kehittämisjohtajan maksamaan 1.2.2006 alkaen talousarvioon varattujen määrärahojen puitteissa ja hakemusten perusteella perusopetuslain mukaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan avustuksia lautakunnan hyväksymien avustusperusteiden mukaisesti.

Opetusviraston kehittämisjohtajan virka on ollut ilman hoitajaa 1.10.2014 alkaen. Kaupungin hallintosäännön mukaan viran ollessa avoin, sen hoitajan määrää kaupunginhallitus. Kun määräystä ei ole tehty, joudutaan tekemään määräaikaista opetuslautakunnan ja virastopäällikön päätöksiä kehittämisjohtajan viranomaistehtävien hoitamiseksi.

Edellä todetun johdosta esittelijä esittää, että ko. kehittämisjohtajalle opetuslautakunnan aiemmin antama toimivalta siirretään henkilöstöpäällikölle, joka on kehittämisjohtajan sijainen. Vastaavasti myös virastopäällikön kehittämisjohtajalle määräämiä tehtäviä on jo siirretty 1.10.2014 lukien määräaikaaisesti henkilöstöpäällikölle. Niin ikään osa henkilöstöpäällikön viranomaistehtävistä on siirretty määräaikaisesti hänen sijaiselleen.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Järnala

Lisätiedot

Kati Laaksonen, lakimies, puhelin: 310 86628
kati.laaksonen(a)hel.fi