



15.11.2016

Kokousaika 15.11.2016 klo 16.00 - 17.03

Kokouspaikka Opetusvirasto, Hämeentie 11 A, 3. krs, huone 324

Läsnä

Jäsenet

Krohn, Minerva
Palm, Anniina
Hertzberg, Veronica
Jalovaara, Ville
Korkkula, Vesa
Korolainen, Katri
Nordman, Bernt
Raittinen, Timo
Sazonov, Daniel
Ahva, Toni
poissa

puheenjohtaja
varapuheenjohtaja

saapui klo 16.02 §:n 323 kohdalla

saapui klo 16.03 §:n 324 kohdalla
varajäsen
jäsen Laisaari, Johanna ja hänen
henkilökohtainen varajäsenensä
Rode, Jussi-Pekka

Muut

Urho, Ulla-Marja
Grönholm, Niclas
Kukkonen, Arja
Kyllönen, Marjo
Pohjolainen, Liisa
Kemppe, Mauno
Salo, Outi
Suoninen, Liisa
Aalto-Setälä, Merja

kaupunginhallituksen edustaja
linjanjohtaja
linjanjohtaja
vs. linjanjohtaja
opetustoimen johtaja
tilapalvelupäällikkö
va. kehittämisjohtaja
viestintäpäällikkö
pöytäkirjanpitäjä

Puheenjohtaja

Minerva Krohn

319-329 §

Esittelijät

Liisa Pohjolainen

opetustoimen johtaja
319-321 §, 323-326 §
va. kehittämisjohtaja
322 §

Outi Salo

Marjo Kyllönen

vs. linjanjohtaja



15.11.2016

	Arja Kukkonen	327-328 § linjanjohtaja 329 §
Pöytäkirjanpitäjä	Merja Aalto-Setälä	lakimies 319-329 §



15.11.2016

§	Asia	
319	OTJ/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
320	OTJ/2	Tämän kokouksen päätösten täytäntöönpano
321	OTJ/3	Kaupungin viranomaisten päätösten seuraaminen
322	OTJ/4	Kaupungin viranomaisen päätösten seuraaminen
323	OTJ/5	Opetusviraston vuoden 2016 talousarvion kolmas toteutumisennuste
324	OTJ/6	Opetuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Yrjö Hakasen ym. saamenkielistä perusopetusta koskevasta valtuustoaloitteesta
325	OTJ/7	Opetuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle kokoomuksen valtuustoryhmän harrastustakuuta koskevasta ryhmäaloitteesta
326	OTJ/8	Opetuslautakunnan kokousajat kevätkaudella 2017
327	POL/1	Opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 25.10.2016 (§ 111) tekemän Vuosaaren alueen koulujen soveltuvuuskoepainotettua opetusta 1.8.2017 alkaen koskevan päätöksen käsitteleminen opetuslautakunnassa
328	POL/2	Korkeimman hallinto-oikeuden päätös
329	NAL/1	Oppisopimuskoulutuksena järjestettävien puhdistuspalvelualan ammatillisiin tutkintoihin valmistavien koulutusten puitejärjestely



§ 319

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Opetuslautakunta päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla opetuslautakunta päätti valita pöytäkirjan tarkastajaksi jäsen Palmin ja varatarkastajaksi jäsen Korkkulan.

Käsittely

Puheenjohtaja Krohn ehdotti, että pöytäkirjan tarkastajaksi valitaan varatarkastajaksi ehdotettu jäsen Palm, koska esittelijän tarkastajaksi ehdottama jäsen ei ollut paikalla ja että varatarkastajaksi valitaan jäsen Korkkula.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla opetuslautakunta päättää valita pöytäkirjan tarkastajaksi jäsen Korolaisen ja varatarkastajaksi jäsen Palmin.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 320

Tämän kokouksen päätösten täytäntöönpano

Päätös

Opetuslautakunta päätti, että tämän kokouksen päätökset voidaan panna täytäntöön ennen kuin ne ovat saaneet lainvoiman, ellei erikseen toisin ole päätetty tai myöhemmin päätetä.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 321

Kaupungin viranomaisten päätösten seuraaminen

Päätös

Opetuslautakunta päätti, ettei se ota käsiteltäväkseen seuraavien viranomaisten 31.10.–13.11.2016 tekemiä päätöksiä:

Opetuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto
Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto
Kehittämisjohtaja
Nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan linjanjohtaja
Perusopetuslinjan linjanjohtaja
Ruotsinkielisen päivähoito- ja koulutuslinjan linjanjohtaja

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kysymyksessä olevien päätösten otsikkotasoinen listaus jaetaan kokouksessa pöydälle ja päätökset ovat kokouksessa pöytäkirjanpitäjällä nähtävissä. Jaostojen pöytäkirjat ja viranhaltijapäätökset julkaistaan opetusviraston www-sivuilla:

[Opev/fi/paatoksenteke/opetuslautakunta](http://opev.fi/paatoksenteke/opetuslautakunta)

[Opev/fi/paatoksenteke/viranhaltijapaatokset](http://opev.fi/paatoksenteke/viranhaltijapaatokset)

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 322

Kaupungin viranomaisen päätösten seuraaminen

Päätös

Opetuslautakunta päätti, ettei se ota käsiteltäväkseen seuraavan viranomaisen 31.10.–13.11.2016 tekemiä päätöksiä:

Opetustoimen johtaja viikot 44 ja 45

Esittelijä

opetustoimen johtajan sijainen
Outi Salo

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kysymyksessä olevien päätösten otsikkotasoinen listaus jaetaan kokouksessa pöydälle ja päätökset ovat kokouksessa pöytäkirjanpitäjällä nähtävissä. Viranhaltijapäätökset julkaistaan opetusviraston www-sivuilla:

Opev/fi/paatöksenteko/viranhaltijapaatokset

Esittelijä

opetustoimen johtajan sijainen
Outi Salo

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 323

Opetusviraston vuoden 2016 talousarvion kolmas toteutumisennuste

HEL 2016-005787 T 02 02 01

Päätös

Opetuslautakunta päätti merkitä tiedoksi opetusviraston vuoden 2016 talousarvion kolmannen toteutumisennusteen.

Käsittely

Keskustelu.

Hyväksyttiin esittelijän ehdotus.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, kehittämispäällikkö, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallituksen hyväksymien talousarvion noudattamisohjeiden mukaan kaupungin virastojen ja laitosten on laadittava vuoden aikana neljä talousarvion toteutumisennustetta. Kolmas ennuste on laadittu lokakuussa. Ennusteet on raportoitava myös lautakunnalle.

Käyttötalous

Käyttötalouden nettomenojen ennakoidaan ylittävän talousarvion 6 miljoonalla eurolla eli 0,9 %.

Tuloja arvioidaan kertyvän noin 0,3 miljoonaa euroa vähemmän kuin talousarviossa on ennakoitu.

Menoja ennakoidaan kertyvän kaikki opetusviraston kolme käyttötalouden talousarviokohtaa huomioiden 5,7 miljoonaa euroa yli talousarvion.



Kaupungin tuottamissa opetus- ja koulutuspalveluissa talousarvio ylittyy ennusteen mukaan 3,7 miljoonalla eurolla ja Korvauksissa ja avustuksissa muiden tuottamiin palveluihin noin 2,0 miljoonalla eurolla. Työllisyyden hoitamisen talousarviokohta toteutuu ennusteen mukaan talousarvion mukaisena.

Kaupungin tuottamissa opetus- ja koulutuspalveluissa ennakoitu 5,7 miljoonan euron ylitys johtuu kaupungin saamista käyttötarkoitussidonnaisista valtionavustuksista sekä muusta ulkopuolisesta rahoituksesta, joita ei ole pystytty huomioimaan talousarviossa. Perusparannuksien vaikutuksia vuokramenoihin on vaikea arvioida, mistä johtuen vuokramenoennusteeseen liittyy merkittävää epävarmuutta.

Korvauksissa ja avustuksissa muiden tuottamiin palveluihin 2,0 miljoonan euron ennakoitu ylitys johtuu siitä, että opetusviraston määrärahoista maksettavien perusopetuksen kotikuntakorvausten perusosaa nostettiin vuodelle 2016 selvästi enemmän, kuin hintatason nousun verran. Talousarviota laadittaessa varauduttiin ainoastaan hintatason mukaiseen nousuun. Korvaukset ylittävät talousarviovarauksen noin 3,8 miljoonalla eurolla, mutta ennusteen mukaan pääosa ylityksestä pystytään kattamaan muissa kotikuntakorvauksissa (lastensuojelulain perusteella muihin kuntiin sijoitetut lapset, muiden koulutuksen järjestäjien psykologi- ja kuraattoripalvelut, sairaalaopetuksen kotikuntakorvaukset) syntyvillä säästöillä. Kotikuntakorvausperusteita on laajennettu ja muutettu vuodesta 2014 alkaen sairaalaopetuksessa ja lastensuojelulain perusteella muihin kuntiin sijoitettujen lasten esi- ja perusopetuksen järjestämisessä, mistä johtuen näitä menoja on kuitenkin vielä erittäin vaikeaa ennakoida.

Investoinnit

Irtaimen omaisuuden hankintoihin ennakoidaan käytettävän kaikkiaan runsaat 18,6 miljoonaa euroa, mikä on runsaat 1,6 miljoonaa euroa yli talousarviossa ennakoitujen menojen. Kaupunginvaltuusto on myöntänyt opetuslautakunnalle oikeuden ylittää talousarvio 1,3 miljoonalla eurolla vuodelta 2015 siirtyneiden hankintojen perusteella. Lisäksi ylitystä on ennakoitu Lauttasaaren ala-asteen lisätilojen tarpeen vuoksi runsaat 0,3 miljoonaa.

Tavoitteet

Sitovien toiminnallisten tavoitteiden ennakoidaan toteutuvan talousarvion mukaisesti. Valtionosuuteen oikeuttavia oppilaita ja opiskelijoita ennakoidaan olevan kaikkiaan vajaat 60 400 eli runsaat 200 oppilasta vähemmän kuin talousarviossa on ennakoitu. Lapsia ruotsinkielisessä päivähoitossa ennakoidaan olevan noin 2 100 eli noin 100 vähemmän kuin talousarviossa.



Ennusteeseen ei sisälly oleellisia muutoksia talousarviossa esitettyihin toimintaympäristön muutoksiin ja riskeihin.

Ennusteen edellyttämät toimenpiteet

Opetuslautakunta päätti esittää edellisen eli toisen ennusteen perusteella kaupunginhallitukselle edelleen kaupunginvaltuustolle esitettäväksi ylitysoikeuden myöntämistä opetusviraston vuoden 2016 talousarvioon seuraavasti:

- talousarviokohtaan 4 02 02 Kaupungin tuottamat palvelut 6,4 miljoonaa euroa
- talousarviokohtaan 4 02 11 Korvaukset ja avustukset muiden tuottamiin palveluihin 2,1 miljoonaa euroa
- talousarviokohtaan 8 09 14 Irtaimen omaisuuden perushankinta 0,5 miljoonaa euroa

Koska kolmannen ennusteen mukaan esitetyt ylitysoikeudet ovat riittäviä, ennuste ei edellytä opetuslautakunnalta lisätoimenpiteitä.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, kehittämisspäälikkö, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Opetuslautakunta 04.10.2016 § 305

Opetuslautakunta 31.05.2016 § 89



§ 324

Opetuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Yrjö Hakasen ym. saamenkielistä perusopetusta koskevasta valtuustoa-loitteesta

HEL 2016-010620 T 00 00 03

Lausunto

Opetuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Lapsen oikeuksien sopimuksen mukaisesti alkuperäiskansaansa kuuluvalla lapsella on oikeus ryhmänsä kulttuuriin ja kieleen. Opetuslautakunta kannattaa valtuutettu Yrjö Hakasen ym. ehdotusta, että selvitetään toimia, joilla saamen kielen opetusta voidaan kehittää ja lisätä Helsingissä. Lisäämällä saamenkielistä opetusta voidaan vaikuttaa alkupe-
räisväestön uhanalaisen kielen ja kulttuurin säilymiseen. Opetuslautakunta pitää tärkeänä, että myös saamelaisalueen ulkopuolella asuvien lasten on mahdollista omaksua saamelainen kieli- ja kulttuuriperintö.

Nykyisellään kaupungin peruskouluissa tuetaan saamelaistaustaisen oppilaan mahdollisuutta omaksua saamelainen kieli- ja kulttuuriperintö ohjaamalla oppilasta osallistumaan perusopetusta täydentävään saamen kielen opetukseen. Kaupungin tarjoama saamen kielen opetus ei ole perusopetuslain 11 §:ssä tarkoitettua opetusta, vaan valtion erillisrahoituksella järjestettävää perusopetusta täydentävää opetusta ja siihen osallistuminen on oppilaalle vapaaehtoista.

Helsingissä perusopetusta täydentävän saamen kielen opetukseen on ilmoittautunut neljä oppilasta. Tänä lukuvuonna yksikään pääkaupunkiseudun kunnista ei ole onnistunut rekrytoimaan saamen kielen opettajaa, jonka vuoksi 20.9.2016 järjestettiin opetusviraston toimesta yhteistyöpalaveri pääkaupunkiseudun kuntien, City Sámit ry:n ja Saamelaiskäräjien kesken. Opetusvirasto valmistelee parhaillaan opetuksen järjestämistä etäopetuksena ja tekee yhteistyötä City Sámit ry:n kanssa opetuksen kehittämisessä ja rakenteiden vakinaistamisessa.

Valtuutettu Yrjö Hakasen ym. aloitteessa esitettyä saamenkielisen perusopetuksen lisäämistä on jo lähdetty selvittämään yhdessä City-Sámit ry:n kanssa. Opetusvirastossa 4.11.2016 järjestetyssä yhteistyöpalaverissa sovittiin, että kaksikielisen suomi-saame opetuksen järjestämisen käynnistämiseksi opetusvirastossa aloitetaan selvitystyö mahdollisen opetussuunnitelman rakenteesta, oppilaaksioton kriteereistä sekä mahdollisen luokan sijoittumisesta palveluverkossa. Vastaavasti sovittiin, että City-Sámit ry. kartoittaa kyselyllä huoltajien kiinnostusta tällaisesta opetuspalvelusta.



Kaupungin järjestämä perusopetus on tarkoitettu ensisijaisesti Helsingissä asuville oppilaille. Koska ihmisten kieli- tai kulttuuritaustaa ei tilastoida, ei saamelastaustaisten oppilaiden tarkka määrä ole tiedossa. Äidinkieleltään saamelaisia peruskouluikäisiä oppilaita Helsingissä on kuusi. Nykyisen, oppilasmäärään perustuvan laskentamallin mukaan suomi-saame luokan toteuttaminen ei toisi koululle resurssia riittävästi, vaan vaatisi noin 60 000 euron ylimääräisen resurssin vuosittain.

Saamenkielisen perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämisen edellytyksiä on selvitetty viimeksi vuonna 2015. Yksityinen palveluntuottaja oli kiinnostunut järjestämään iltapäivätoimintaa saamen kielellä, mutta toimintaedellytykset olisivat vaatineet riittävän suuren asiakaskunnan. Opetusvirasto on edelleen kiinnostunut yhteistyössä selvittämään saamenkielisen kielikylpykerhotoiminnan käyttömahdollisuuksia perusopetuksen iltapäivätoiminnassa.

Opetusvirasto selvittää yhteistyössä pääkaupunkiseudun kuntien ja City-Sámit ry:n kanssa saamen kielen ja saamenkielisen opetuksen tarvetta ja tavoitettavuutta sekä niitä toimia, joilla saamenkielinen esiopetus ja perusopetus sekä iltapäivätoiminta voidaan yhdistää kaupunkitasoisesti ja keskittää yhteen paikkaan.

Käsittely

Esittelijä lisäsi lausuntoehdotuksensa uudeksi viimeiseksi kappaleeksi seuraavaa:

"Opetusvirasto selvittää yhteistyössä pääkaupunkiseudun kuntien ja City-Sámit ry:n kanssa saamen kielen ja saamenkielisen opetuksen tarvetta ja tavoitettavuutta sekä niitä toimia, joilla saamenkielinen esiopetus ja perusopetus sekä iltapäivätoiminta voidaan yhdistää kaupunkitasoisesti ja keskittää yhteen paikkaan."

Keskustelu.

Hyväksyttiin esittelijän muutettu ehdotus.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Sari Ahola, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
sari.ahola(a)hel.fi
Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

1

Hakanen Yrjö, valtuustoaloite Kvsto 28.9.2016 asia 22



Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Opetuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Lapsen oikeuksien sopimuksen mukaisesti alkuperäiskansaan kuuluvalla lapsella on oikeus ryhmänsä kulttuuriin ja kieleen. Opetuslautakunta kannattaa valtuutettu Yrjö Hakasen ym. ehdotusta, että selvitetään toimia, joilla saamen kielen opetusta voidaan kehittää ja lisätä Helsingissä. Lisäämällä saamenkielistä opetusta voidaan vaikuttaa alkuperäisväestön uhanalaisen kielen ja kulttuurin säilymiseen. Opetuslautakunta pitää tärkeänä, että myös saamelaisalueen ulkopuolella asuvien lasten on mahdollista omaksua saamelainen kieli- ja kulttuuriperintö.

Nykyisellään kaupungin peruskouluissa tuetaan saamelaistaustaisen oppilaan mahdollisuutta omaksua saamelainen kieli- ja kulttuuriperintö ohjaamalla oppilasta osallistumaan perusopetusta täydentävään saamen kielen opetukseen. Kaupungin tarjoama saamen kielen opetus ei ole perusopetuslain 11 §:ssä tarkoitettua opetusta, vaan valtion erillisrahoituksella järjestettävää perusopetusta täydentävää opetusta ja siihen osallistuminen on oppilaalle vapaaehtoista.

Helsingissä perusopetusta täydentävän saamen kielen opetukseen on ilmoittautunut neljä oppilasta. Tänä lukuvuonna yksikään pääkaupunkiseudun kunnista ei ole onnistunut rekrytoimaan saamen kielen opettajaa, jonka vuoksi 20.9.2016 järjestettiin opetusviraston toimesta yhteistyöpalaveri pääkaupunkiseudun kuntien, City Sámit ry:n ja Saamelaiskäräjien kesken. Opetusvirasto valmistelee parhaillaan opetuksen järjestämistä etäopetuksena ja tekee yhteistyötä City Sámit ry:n kanssa opetuksen kehittämisessä ja rakenteiden vakinaistamisessa.

Valtuutettu Yrjö Hakasen ym. aloitteessa esitettyä saamenkielisen perusopetuksen lisäämistä on jo lähdetty selvittämään yhdessä City-Sámit ry:n kanssa. Opetusvirastossa 4.11.2016 järjestetyssä yhteistyöpalaverissa sovittiin, että kaksikielisen suomi-saame opetuksen järjestämisen käynnistämiseksi opetusvirastossa aloitetaan selvitystyö mahdollisen opetussuunnitelman rakenteesta, oppilaaksioton kriteereistä sekä mahdollisen luokan sijoittumisesta palveluverkossa. Vastaavasti sovittiin, että City-Sámit ry. kartoittaa kyselyllä huoltajien kiinnostusta tällaisesta opetuspalvelusta.

Kaupungin järjestämä perusopetus on tarkoitettu ensisijaisesti Helsingissä asuville oppilaille. Koska ihmisten kieli- tai kulttuuritaustaa ei tilastoida, ei saamelaistaustaisten oppilaiden tarkka määrä ole tiedossa. Äi-



dinkieleltään saamelaisia peruskouluikäisiä oppilaita Helsingissä on kuusi. Nykyisen, oppilasmäärään perustuvan laskentamallin mukaan suomi-saame luokan toteuttaminen ei toisi koululle resurssia riittävästi, vaan vaatisi noin 60 000 euron ylimääräisen resurssin vuosittain.

Saamenkielisen perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämisen edellytyksiä on selvitetty viimeksi vuonna 2015. Yksityinen palveluntuottaja oli kiinnostunut järjestämään iltapäivätoimintaa saamen kielellä, mutta toimintaedellytykset olisivat vaatineet riittävän suuren asiakaskunnan. Opetusvirasto on edelleen kiinnostunut yhteistyössä selvittämään saamenkielisen kielikylpykerhotoiminnan käyttömahdollisuuksia perusopetuksen iltapäivätoiminnassa.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunnalta on pyydetty lausuntoa valtuutettu Yrjö Hakasen ym. valtuustoaloitteesta, jossa esitetään, että:

- selvitetään toimet, joilla saamen kielen ja saamenkielistä opetusta voidaan lisätä peruskoulussa ja turvata opetuksen pitkäjänteinen kehittäminen
- opetuksen järjestämistä selvitetään yhteistyössä muiden pääkaupunkiseudun kuntien ja City-Sámit -yhdistyksen kanssa
- selvitetään saamenkielisen iltapäivätoiminnan järjestämistä.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Sari Ahola, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
sari.ahola(a)hel.fi
Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

1 Hakanen Yrjö, valtuustoaloite Kvsto 28.9.2016 asia 22

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 325

Opetuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle kokoomuksen valtuustoryhmän harrastustakuuta koskevasta ryhmäaloitteesta

HEL 2016-010621 T 00 00 03

Lausunto

Opetuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Aloitteessa toivotaan, että Helsingissä olisi kattava harrastusvalikko, josta jokainen lapsi ja nuori voisi löytää mielenkiintoisen harrastuksen kansalaistoiminnan, urheilun, kulttuurin, vapaan sivistystyön ja omaehtoisen toiminnan piiristä. Lisäksi aloitteessa kiinnitetään huomiota harrastusten kasvaviin kustannuksiin.

Opetuslautakunta pitää tärkeänä, että tunnistetaan harrastustoiminnan merkitys lasten ja nuorten terveelle kasvulle ja kehitykselle. On tärkeää, että kaupungin eri hallintokunnat jatkavat jo olemassa olevaa yhteiskiehitelyä yhdessä kaupallisten ja yleishyödyllisten toimijoiden kanssa harrastustoiminnan toimintaedellytysten turvaamiseksi.

Koululla on suuret mahdollisuudet avata lapsille ja nuorille harrastetoiminnan merkitystä ja mahdollisuuksia. Koulujen järjestämä kerhotoiminta on perusopetuslain ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaista toimintaa, joka kuuluu peruskoulun tehtäviin. Koulun kerhotoiminnalla voidaan erityisesti tukea perusopetuslakiin kirjattuja kasvatustavoitteita; tukea lapsen ja nuoren tasapainoista kasvua ja kehitystä. Kaikille oppilaille suunnattu maksuton koulun kerhotoiminta on yksi keino, jonka avulla peruskoulu voi vähentää lasten ja nuorten välistä epätasa-arvoa. Yhtenä koulun kerhotoiminnan tavoitteena on lapsen ja nuoren pitkäjänteisen harrastuneisuuden herättäminen.

Opetussuunnitelmassa kerhot voidaan nähdä koulujen oppimisympäristöjen rikastajina ja laventajina. Vapaaehtoisuuteen perustuva ja asian-
tuntijuudella ohjattu kerho on eräänlainen rajapintoja yhdistävä kokonaisuus. Toisaalta se on turvallinen paikka omien rajojen koettelemiseen ja uudenlaisten asioiden oppimiseen, toisaalta kerhoissa voidaan luontevalla tavalla yhdistää koulun opetussuunnitelmaan perustuva toiminta jokapäiväisen elämän asioihin. Opetus- ja kulttuuriministeriö tukee erityisavustuksella koulujen kerhotoimintaa. Helsingin kaupungin kouluissa koulun kerhotoimintaan osallistuu vuonna 2016 noin 14 000 koululaista.

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman 2013–2016 yhteydessä käynnistyi tiivis yhteistyö opetusviraston, nuorisoasiainkeskuksen, lii-



kuntaviraston, kulttuurikeskuksen ja kirjastojen kanssa yhteisen harrastustoiminnan hakupalvelun kehittämiseksi. Nuorisoasiainkeskuksen Harrastushaku-palvelussa on kattavasti löydettävissä Helsingin ja pääkaupunkiseudun harrastetarjontaa ympäri vuoden.

Opetuslautakunta pitää tärkeänä, että hyvin käynnistynyttä yhteistyötä jatketaan edelleen. Kaupungin toimialauudistuksen yhteydessä on mahdollisuus löytää uusia asiakaslähtöisiä toimintamalleja. Kehittämistyössä tulee hyödyntää jo olemassa olevia laajoja toimijaverkostoja ja viranomaisyhteistyötä.

Opetuslautakunta kehottaa opetusvirastoa yhdessä muiden virastojen kanssa selvittämään toimintamallia ja toimenpiteitä, joiden avulla jokaiselle lapselle ja nuorelle taattaisiin mahdollisuus vähintään yhteen harrastukseen. Lisäksi on selvitettävä toimenpiteistä aiheutuvat kustannukset.

Terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi

Monipuolinen harraste- ja kerhotoiminta tukee lasten ja nuorten tervettä kasvua, hyvinvointia ja oppimista. Jokaisella lapsella on oikeus lepoon, leikkiin ja vapaa-aikaan sekä taide- ja kulttuurielämään.

Käsittely

Esittelijä lisäsi lausuntoehdotukseensa ennen otsikkoa "Terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi" uudeksi kappaleeksi seuraavaa:

"Opetuslautakunta kehottaa opetusvirastoa yhdessä muiden virastojen kanssa selvittämään toimintamallia ja toimenpiteitä, joiden avulla jokaiselle lapselle ja nuorelle taattaisiin mahdollisuus vähintään yhteen harrastukseen. Lisäksi on selvitettävä toimenpiteistä aiheutuvat kustannukset."

Keskustelu.

Hyväksyttiin esittelijän muutettu ehdotus.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Leena Palve-Kaunisto, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86809
leena.palve(a)hel.fi

Liitteet

1

Kokoomuksen valtuustoryhmän ryhmäaloite Kvsto 28.9.2016 asia 21



Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Opetuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Aloitteessa toivotaan, että Helsingissä olisi kattava harrastusvalikko, josta jokainen lapsi ja nuori voisi löytää mielenkiintoisen harrastuksen kansalaistoiminnan, urheilun, kulttuurin, vapaan sivistystyön ja omaehtoisen toiminnan piiristä. Lisäksi aloitteessa kiinnitetään huomiota harrastusten kasvaviin kustannuksiin.

Opetuslautakunta pitää tärkeänä, että tunnistetaan harrastustoiminnan merkitys lasten ja nuorten terveelle kasvulle ja kehitykselle. On tärkeää, että kaupungin eri hallintokunnat jatkavat jo olemassa olevaa yhteiskiekkittelyä yhdessä kaupallisten ja yleishyödyllisten toimijoiden kanssa harrastustoiminnan toimintaedellytysten turvaamiseksi.

Koululla on suuret mahdollisuudet avata lapsille ja nuorille harrastetoiminnan merkitystä ja mahdollisuuksia. Koulujen järjestämä kerhotoiminta on perusopetuslain ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaista toimintaa, joka kuuluu peruskoulun tehtäviin. Koulun kerhotoiminnalla voidaan erityisesti tukea perusopetuslakiin kirjattuja kasvatustavoitteita; tukea lapsen ja nuoren tasapainoista kasvua ja kehitystä. Kaikille oppilaille suunnattu maksuton koulun kerhotoiminta on yksi keino, jonka avulla peruskoulu voi vähentää lasten ja nuorten välistä epätasa-arvoa. Yhtenä koulun kerhotoiminnan tavoitteena on lapsen ja nuoren pitkäjänteisen harrastuneisuuden herättäminen.

Opetussuunnitelmassa kerhot voidaan nähdä koulujen oppimisympäristöjen rikastajina ja laventajina. Vapaaehtoisuuteen perustuva ja asiantuntijuudella ohjattu kerho on eräänlainen rajapintoja yhdistävä kokonaisuus. Toisaalta se on turvallinen paikka omien rajojen koettelemiseen ja uudenlaisten asioiden oppimiseen, toisaalta kerhoissa voidaan luontevalla tavalla yhdistää koulun opetussuunnitelmaan perustuva toiminta jokapäiväisen elämän asioihin. Opetus- ja kulttuuriministeriö tukee erityisavustuksella koulujen kerhotoimintaa. Helsingin kaupungin kouluissa koulun kerhotoimintaan osallistuu vuonna 2016 noin 14 000 koululaista.

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman 2013–2016 yhteydessä käynnistyi tiivis yhteistyö opetusviraston, nuorisoasiainkeskuksen, liikuntaviraston, kulttuurikeskuksen ja kirjastojen kanssa yhteisen harrastustoiminnan hakupalvelun kehittämiseksi. Nuorisoasiainkeskuksen



Harrastushaku-palvelussa on kattavasti löydettävissä Helsingin ja pääkaupunkiseudun harrastetarjontaa ympäri vuoden.

Opetuslautakunta pitää tärkeänä, että hyvin käynnistynyttä yhteistyötä jatketaan edelleen. Kaupungin toimialauudistuksen yhteydessä on mahdollisuus löytää uusia asiakaslähtöisiä toimintamalleja. Kehittämistyössä tulee hyödyntää jo olemassa olevia laajoja toimijaverkostoja ja viranomaisyhteistyötä.

Terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi

Monipuolinen harraste- ja kerhotoiminta tukee lasten ja nuorten tervettä kasvua, hyvinvointia ja oppimista. Jokaisella lapsella on oikeus lepoon, leikkiin ja vapaa-aikaan sekä taide- ja kulttuurielämään.

Esittelijän perustelut

Aloitteessa esitetään, että Helsingissä kootaan harrastusvalikko ja kar-
toitetaan kansalaistoiminnan, urheilun, kulttuurin, vapaan sivistystyön ja
omaehtoisen toiminnan mahdollisuudet. Lisäksi aloitteessa esitetään,
että Helsingissä käynnistetään selvitys siitä, miten jokaisella lapsella ja
nuorella taattaisiin mahdollisuus vähintään yhteen harrastukseen.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Leena Palve-Kaunisto, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86809
leena.palve(a)hel.fi

Liitteet

1 Kokoomuksen valtuustoryhmän ryhmäaloite Kvsto 28.9.2016 asia 21

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 326

Opetuslautakunnan kokousajat kevätkaudella 2017

HEL 2016-012255 T 00 00 02

Päätös

Opetuslautakunta päätti kokoontua kevätkaudella 2017 tiistaisin seuraavasti:

24.1.2017	klo 16.00
14.2.2017	klo 16.00
7.3.2017	klo 16.00
28.3.2017	klo 16.00
25.4.2017	klo 16.00
16.5.2017	klo 16.00
20.6.2017	klo 16.00 uuden lautakunnan järjestäytymiskokous

Käsittely

Keskustelu.

Hyväksyttiin esittelijän ehdotus.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350
merja.aalto-setala(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Otteet

Ote

Otteensaajat

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut



15.11.2016

Helsingin kaupungin hallintosäännön 3 §:n nojalla opetuslautakunta ko-
koontuu päättämääns aikoina sekä lisäksi puheenjohtajan tai hänen
estyneenä ollessaan varapuheenjohtajan kutsusta.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350
merja.aalto-setala(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Otteet

Ote

Otteensaajat



15.11.2016

§ 327

Opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 25.10.2016 (§ 111) tekemän Vuosaaren alueen koulujen soveltuvuuskoepainotettua opetusta 1.8.2017 alkaen koskevan päätöksen käsitteleminen opetuslautakunnassa

HEL 2016-010799 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunta päätti muuttaa opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 25.10.2016 (§ 111) tekemän päätöksen, joka koskee Vuosaaren alueen koulujen soveltuvuuskoepainotettua opetusta 1.8.2017 alkaen, seuraavasti:

Vuoniityn peruskoulussa soveltuvuuskoepainotettuna opetuksena on musiikki luokka-asteilla 3-9 ja media luokka-asteilla 7-9. Soveltuvuuskoepainotetun musiikin opetuksen enimmäisoppilasmäärä on 20 oppilasta vuosiluokilla 3-9. Median soveltuvuuskoepainotetun opetuksen vähimmäisoppilasmäärä on 16 oppilasta ja enimmäisoppilasmäärä on 18 oppilasta.

Puistopolun peruskoulussa soveltuvuuskoepainotettuna opetuksena on liikunta luokka-asteilla 3-9 ja taideilmaisu luokka-asteilla 3-9. Liikunnan soveltuvuuskoepainotetun opetuksen enimmäisoppilasmäärä on 3. luokalla 16 oppilasta ja 7. luokalla oppilasmäärää voidaan täydentää 32 oppilaaseen. Taideilmaisun painotetun opetuksen vähimmäisoppilasmäärä on 12 oppilasta ja enimmäisoppilasmäärä on 22 oppilasta 3-9 vuosiluokilla.

Merilahden peruskoulun soveltuvuuskoepainotettuna opetuksena on liikunta luokka-asteilla 3-9 ja luonto ja tiede luokka-asteilla 7-9. Soveltuvuuskoepainotetun liikunnan enimmäisoppilasmäärä on 3. luokalla 16 oppilasta ja 7. luokalla oppilasmäärä voidaan täydentää 32 oppilaaseen. Soveltuvuuskoepainotetun luonto ja tiede -opetuksen enimmäisoppilasmäärä 7. luokalta on 16 oppilasta.

Aurinkolahden peruskoulussa soveltuvuuskoepainotettuna opetuksena on teknologia luokka-asteilla 7-9. Painotetun opetuksen vähimmäisoppilasmäärä on 16 oppilasta ja enimmäisoppilasmäärä 32 oppilasta.

Käsittely

Esittely.

Keskustelu.



15.11.2016

Jäsen Raittinen teki vastaehdotuksen, että päätösehdotuksen 2. kappale muutetaan kuulumaan seuraavasti:

"Vuoniityn peruskoulussa soveltuvuuskoepainotettuna opetuksena on taideilmaisu luokka-asteilla 3-9 ja media luokka-asteilla 7-9. Soveltuvuuskoepainotetun taideilmaisun opetuksen enimmäisoppilasmäärä on 20 oppilasta vuosiluokilla 3-9. Median soveltuvuuskoepainotetun opetuksen vähimmäisoppilasmäärä on 16 oppilasta ja enimmäisoppilasmäärä on 18 oppilasta."

kohta 3:

ja että päätösehdotuksen 3. kappale muutetaan kuulumaan seuraavasti:

"Puistopolun peruskoulussa soveltuvuuskoepainotettuna opetuksena on liikunta luokka-asteilla 3-9 ja musiikki luokka-asteilla 3-9. Liikunnan soveltuvuuskoepainotetun opetuksen enimmäisoppilasmäärä on 3. luokalla 16 ja 7. luokalla oppilasmäärää voidaan täydentää 32 oppilaaseen. Musiikin painotetun opetuksen vähimmäisoppilasmäärä on 12 oppilasta ja enimmäisoppilasmäärä on 22 oppilasta 3-9 vuosiluokilla."

Ehdotus raukesi kannattamattomana.

Hyväksyttiin esittelijän ehdotus.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Pöytäkirjaote Aurinkolahden peruskoulu 03102016_painotus ja kieliohjelma.pdf
- 2 Pöytäkirjanote Heteniityn ala-aste johtokunta painotettu opetus.pdf
- 3 Pöytäkirjanote Kallahden peruskoulu johtokunta kieliohjelma ja painotus.pdf
- 4 Pöytäkirjaote Meri-Rastilan ala-aste painotettu opetus.pdf
- 5 Pöytäkirjanote Mustakiven ala-aste johtokunta kieliohjelma ja painotus.pdf
- 6 Johtokunnan pöytäkirjaote Tehtaanpuiston yläaste painotettu opetus ja kieliohjelma.pdf
- 7 Pöytäkirjanote Vuosaaren ala-aste soveltuvuuspainotettu opetus ja kieliohjelma.pdf
- 8 Pöytäkirjanote Vuosaaren peruskoulu painotettu opetus ja kieliohjelma.pdf

Muutoksenhaku

Postiosoite
PL 3000
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
opetusvirasto@hel.fi

Käyntiosoite
Hämeentie 11 A
Helsinki 53
www.edu.hel.fi

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 310 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alvnro
FI02012566



15.11.2016

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 25.10.2016 (§ 111) Vuosaaren alueen koulujen soveltuvuuskoepainotetusta opetuksesta esittelijän esityksestä poikkeavasti Puistopolun peruskoulun painotuksen osalta. Esittelijän esityksessä oli Puistopolun peruskoulun soveltuvuuskoepainotettuna opetuksena liikunta ja taideilmaisuus vuosiluokille 3-9. Jäsen Raittinen teki kokouksessa vastaehdotuksen, jossa Puistopolun peruskouluun esitettiin soveltuvuuskoepainotetuksi opetuksesi liikuntaa ja musiikkia vuosiluokille 3-9. Asiasta äänestettiin ja jäsen Raittisen ehdotus hyväksyttiin äänin 5-3 (1 tyhjä).

Kuntalain 51 §:n 2 momentin nojalla lautakunta tai sen puheenjohtaja voi ottaa käsiteltäväkseen asian, joka on tämän lain nojalla siirretty lautakunnan jaoston toimivaltaan. Otto-oikeuden käyttäminen merkitsee sitä, että lautakunnan jaoston päättämä asia siirtyy kokonaan lautakunnan käsiteltäväksi. Käsiteltäväksi otetusta asiasta opetuslautakunta voi tehdä uuden päätöksen taikka pysäyttää, kumota tai muuttaa aiemmin tehdyn päätöksen tai palauttaa asian uudelleen valmisteltavaksi.

Opetuslautakunnan puheenjohtaja Krohn on päättänyt 3.11.2016 ottaa opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 25.10.2016 (§ 111) tekemän Vuosaaren alueen koulujen soveltuvuuskoepainotettua opetusta 1.8.2017 alkaen koskevan asian opetuslautakunnan päätettäväksi kuntalain 51 §:n 2 momentin nojalla. Opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös aiheuttaa tilanteen, jossa kahdessa vierekkäisessä koulussa on musiikin soveltuvuuskoepainotettua opetusta ja Vuosaaren alueen soveltuvuuskoepainotetun opetuksen vaihtoehdot vähenevät.

Suomenkielisten peruskoulujen soveltuvuuskoepainotetun opetuksen toteuttamisen perusteet on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 6.5.2014 (§ 51) ja näitä perusteita on tarkennettu opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston kokouksessa 24.2.2015 (§ 12). Vuosaaren alueen soveltuvuuskoepainotetun opetuksen verkon toteuttaminen päätösesitys perustuu näihin päätöksiin.

Kaupunginvaltuusto päätti 13.4.2016 (§ 95), että Vuosaaren alueella kahdeksan peruskoulua yhdistyvät neljäksi peruskouluksi 1.8.2017 alkaen. Lisäksi opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt näiden neljän Vuosaaren alueella 1.8.2017 alkaen toimivan koulun opilaaksiottoalueista 13.9.2016 (§ 86) sekä nimistä 4.10.2016 (§ 95).



Soveltuvuuskoepainotetun opetuksen verkon tarkistamisen lähtökohtana on turvata mahdollisimman monipuolinen ja tasapuolinen tarjonta sekä alueiden kesken että alueen sisällä. Vuosaaren koulujen soveltuvuuskoepainotettu opetus on osa koko kaupungin soveltuvuuskoepainotettua verkkoa sekä osa perusopetuksen aluejaon alueen 1 (itä – kaakko) painotettua verkkoa. Opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päättämissä soveltuvuuskoepainotetun opetuksen perusteissa todetaan, että koulussa voi olla enintään kaksi soveltuvuuskoepainotusta.

Lisäksi soveltuvuuskoepainotetun opetuksen verkon toteuttamisen perusteissa määritellään, että soveltuvuuskokeella valittujen oppilaiden suhteellinen määrä koko kaupungin tasolla on vuosiluokilla 1 – 6 enintään 10 % ja vuosiluokilla 7 – 9 enintään 30 % kaikista oppilaista. Vuosaaren alueella on ennen yhdistymistä ollut tarjolla seitsemää eri soveltuvuuskoepainotettua opetusta viidessä koulussa. Tämän esityksen mukaan jatkossa on tarjolla seitsemää eri soveltuvuuskoepainotettua opetusta neljässä koulussa. Nämä muutokset eivät vaikuta soveltuvuuskokeella valittujen oppilaiden suhteelliseen määrään kaupungin tasolla.

Vuosaaren alueen koulujen huoltajille tehtiin 3.5.-12.5.2016 Wilman kautta kielitarjontaa ja soveltuvuuskoepainotettua opetusta käsittelevä kysely, jota käytettiin taustamateriaalina ideariihessä. Vuosaaren alueen koulujen soveltuvuuskoepainotetun opetuksen verkon tarkastelu aloitettiin 11.8.2016 ideariihessä, johon oli kutsuttu alueen koulujen johtokuntien, henkilöstön ja oppilaiden edustajat sekä opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston Vuosaaressa asuvat jäsenet. Ideariihessä luotiin vaihtoehtoja neljän yhtenäisen peruskoulun soveltuvuuskoepainotetuksi opetukseksi. Näitä vaihtoehtoja käsiteltiin sen jälkeen kouluissa henkilöstöjen kanssa. Koulujen henkilöstöjen muokkaamia vaihtoehtoja ja näkemyksiä käsiteltiin alueen koulujen henkilöstöjen yhteisessä tilaisuudessa 6.9.2016. Asukastilaisuus Vuosaaren alueen koulujen soveltuvuuskoepainotetusta opetuksesta ja kieliohjelmista järjestettiin 12.9.2016. Lisäksi asukkailla on ollut mahdollisuus kommentoida soveltuvuuskoepainotetun opetuksen verkkoa kerrokantasi-palvelussa 15.-30.9.2016. Vuosaaren alueen koulujen johtokunnat ovat tehneet esityksensä koulujen soveltuvuuskoepainotetusta opetuksesta 1.8.2017 alkaen syys-lokakuun vaihteessa.

Vuoniityn peruskoulun soveltuvuuskoepainotetuksi opetukseksi sekä Heteniityn ala-asteen koulun johtokunta että Vuosaaren peruskoulun johtokunta esittävät musiikkia luokka-asteille 3-9 ja mediaa luokka-asteille 7-9. Musiikin soveltuvuuskoepainotettua opetusta on aiemmin ollut Vuosaaren peruskoulussa luokka-asteilla 7-9 ja Vuosaaren ala-asteen koulussa luokka-asteilla 3-6. Musiikin painotuksen laajentaminen Vuoniityn peruskoulussa luokka-asteille 3-9 turvaa yhtenäisen koulupo-



15.11.2016

lun myös soveltuvuuskoepainotetussa opetuksessa opiskeleville. Yhte-
näisessä peruskoulussa kolmannelle luokalle soveltuvuuskoepainotet-
tuun opetukseen hyväksytyillä on oikeus jatkaa painotetussa opetuk-
sessa myös vuosiluokilla 7-9 ilman uutta soveltuvuuskoetta. Median so-
veltuvuuskoepainotettua opetusta ei ole tarjolla missään muussa kou-
lussa koko kaupungissa.

Merilahden peruskoulun soveltuvuuskoepainotetuksi opetuksesi Meri-
Rastilan ala-asteen koulun johtokunta ja Kallahden peruskoulun johto-
kunta esittävät liikuntaa luokka-asteille 3-9 ja Luonto ja tiede -painotus-
ta luokka-asteille 7-9. Luonto ja tiede -painotusta ei ole tarjolla missään
muussa koulussa Vuosaaren alueella ja siksi sen toteuttaminen on pe-
rusteltua.

Liikunnan soveltuvuuskoepainotettua opetusta esittävät Mustakiven
ala-asteen koulun johtokunta, Tehtaanpuiston yläasteen koulun johto-
kunta ja Vuosaaren ala-asteen koulun johtokunta myös Puistopolun pe-
ruskoulun yhdeksi soveltuvuuskoepainotetuksi opetuksesi.

Huoltajille tehdyssä kyselyssä kävi ilmi, että kiinnostus liikunnan sovel-
tuvuuskoepainotettuun opetukseen oli suuri. Vuosaaren alueella on ol-
lut tarjolla liikunnan soveltuvuuskoepainotettua opetusta Tehtaanpuis-
ton yläasteen koulussa vuosiluokille 7-9. Hakijoita on ollut runsaasti ei-
kä kaikkia soveltuvuuskokeen minimipistemäärän ylittäneitä hakijoita
ole voitu ottaa oppilaaksi, koska opetuslautakunnan suomenkielisen
jaoston päättämä enimmäisoppilasmäärä on tullut täyteen. Alueella
tehdyn yhteisen valmistelutyön ja johtokuntien esitysten perusteella
esittelijä pitää perusteltuna laajentaa liikunnan painotettua opetusta
kahteen kouluun ja koskemaan vuosiluokkia 3-9. Liikunnan painotettua
opetusta tarjotaan jatkossa johtokuntien esitysten mukaisesti sekä Me-
rilahden peruskoulussa että Puistopolun peruskoulussa.

Puistopolun peruskoulun toisen soveltuvuuskoepainotetun opetuksen
osalta Vuosaaren ala-asteen koulun johtokunnan esitys poikkeaa Teh-
taanpuiston yläasteen koulun ja Mustakiven ala-asteen koulun esityk-
sistä. Vuosaaren ala-asteen koulu esittää Puistopolun peruskoulun toi-
seksi painotukseksi musiikkia. Tehtaanpuiston yläasteen koulu ja Mus-
takiven ala-asteen koulu esittävät Puistopolun peruskoulun toiseksi so-
veltuvuuskoepainotetuksi opetuksesi taideilmaisua. Kaksi kolmen yh-
distyvän koulun johtokunnista esitti Puistopolun peruskoulun toiseksi
painotukseksi taideilmaisua.

Taideilmaisun painotuksessa yhdistyvät nykyisen Tehtaanpuiston ylä-
asteen koulun kuvataide-ilmaisun painotus ja Vuosaaren ala-asteen
koulun musiikkipainotus. Taideilmaisun painotusta ei ole tarjolla muual-
la Helsingissä. Taideilmaisun opetus tukee uuden opetussuunnitelman



15.11.2016

mukaista oppiaineiden rajat ylittävää ilmiöpohjaista ja oppilaiden osallisuutta vahvistavaa oppimista. Kattavalla taide- ja taitoaineiden opetuksella opetetaan laaja-alaisen osaamisen taitoja, erityisesti sosiaalisia taitoja sekä ajattelun ja luovien ratkaisujen löytämisen taitoja. Vuosiluokilla 3-6 oppilaat tutustuvat taide- ja taitoaineiden ilmaisukeinojen mahdollisuuksiin ja oppivat löytämään useita lähtökohtia monipuoliseen taidetyöskentelyyn. Vuosiluokilla 7-9 on oppilaiden mahdollisuus syventyä siihen taideilmaisun alaan, josta he ovat kiinnostuneita.

Vuosaaren alueella on ollut musiikin painotettua opetusta kahdessa koulussa, Vuosaaren ala-asteen koulussa 3-6 vuosiluokilla ja Vuosaaren peruskoulussa 7-9 vuosiluokilla. Molemmissa kouluissa on osaavaa henkilöstöä, hyvät tilat ja välineistö sekä perinteitä musiikin opetuksessa. Jotta musiikin soveltuvuuskoepainotettuun opetukseen saadaan riittävästi oppilaita ja oppilaille muodostuu yhtenäinen koulupolku yhteen kouluun, musiikin painotettu opetus esitetään yhteen kouluun alueella eli Vuoniityn peruskouluun. Vuosaaren ala-asteen koulun musiikin osaamista, välineistöä ja tiloja sekä Tehtaanpuiston yläasteen koulun kuvataide-ilmaisun osaamista ja välineistöä voidaan hyödyntää Puistopolun peruskoulun taideilmaisun painotuksessa.

Vanhemmille tehdyn kyselyn perusteella kiinnostus musiikin painotettuun opetukseen ei anna perusteita perustaa musiikin soveltuvuuskoepainotettua opetusta Vuosaaren alueelle kahteen vierekkäiseen kouluun. Tarjoamalla musiikin soveltuvuuskoepainotettua opetusta vain yhdessä koulussa taataan ryhmän muodostuminen. Musiikin soveltuvuuskoepainotetun opetuksen polku yhdessä koulussa vuosiluokilla 3-9 takaa oppilaille yhtenäisen koulupolun. Yhtenäisessä peruskoulussa kolmannelle luokalle soveltuvuuskoepainotettuun opetukseen hyväksytyillä on oikeus jatkaa painotetussa opetuksessa myös vuosiluokilla 7-9 ilman uutta soveltuvuuskoetta.

Esittelijän esitys soveltuvuuskoepainotetusta opetuksessa takaa alueen oppilaille mahdollisuuden valita soveltuvuuskoepainotettua opetusta laajasta valikoimasta Vuosaaren alueella.

Opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päättämien perusteiden mukaan suomenkielinen jaosto päättää kouluittain soveltuvuuskoepainotetun opetuksen koulukohtaiset oppilaspaidat. Lukuvuonna 2014–2015 tarkistettiin painotetun opetuksen verkko, jolloin päätettiin koulujen soveltuvuuskoepainotukset ja enimmäisoppilasmäärät ko. opetukseen.

Vuosaaren koulujen johtokunnilta on pyydetty saman periaatteen mukaisesti enimmäisoppilasmäärät painotettuun opetukseen. Painotetun opetuksen oppilasmäärään vaikuttavat monet asiat kuten koulun koko-



15.11.2016

naisoppilasmäärä, tilat ja painotetun opetuksen erityisvaatimukset. Koska koulujen olosuhteet järjestää opetusta ovat erilaisia, on perusteltua, että painotetun opetuksen oppilasmäärät voivat vaihdella kouluittain ja painotuksittain.

Vuoniityn peruskoulun, Aurinkolahden peruskoulun ja Merilahden peruskoulun soveltuvuuskoepainotetun opetuksen oppilasmääriä koskevat johtokuntien esitykset olivat yhteneväisiä. Näiden koulujen soveltuvuuskoepainotetun opetuksen oppilasmäärät ovat tässä päätöksessä johtokuntien esitysten mukaisia.

Puistopolun peruskoulua koskeva soveltuvuuskoepainotetun opetuksen ryhmäkokoja koulujen johtokuntien esitykset poikkesivat toisistaan. Puistopolun peruskoulun ja Merilahden peruskoulun liikunnan painotetun opetuksen oppilasmäärien on perusteltua olla keskenään yhteneväiset yhteistyön ja yhdenvertaisuuden varmistamiseksi. Tehtyjen kyselyiden ja käytännön kokemuksen perusteella painotetun opetuksen liikunnan kysyntä kasvaa siirryttäessä 7. luokalle ja sen vuoksi on perusteltua asettaa suurempi maksimioppilasmäärää vuosiluokille 7-9.

Lapsivaikutusten arviointi

Oppilaille on tarjolla monipuolista soveltuvuuskoepainotettua opetusta Vuosaaren alueella. Soveltuvuuskoepainotettuun opetukseen hakeutuvien oppilaiden ei tarvitse lähteä kulkemaan muille alueille. Oppilaan koulupäivistä ei tule pitkiä ja raskaita, kun hän voi opiskella soveltuvuuskoepainotetussa opetuksessa Vuosaaren alueella. Oppilaan koulupäivä niveltyy helpommin perheen arkaikatauluihin, kun matkat eivät ole pitkiä.

Kun oppilas voi opiskella soveltuvuuskoepainotetussa opetuksessa lähellä omaa kotiaan, hänen kaverisuhteet ja sosiaaliset verkostot säilyvät.

Laaja soveltuvuuskoepainotetun opetuksen tarjonta antaa oppilaille mahdollisuuden löytää juuri häntä itseään kiinnostavan painotuksen.

Yhtenäisen koulupolun rakentuminen yhteen kouluun vuosiluokille 3-9 tarjottavissa painotuksissa tuo oppilaille jatkuvuutta ja turvallisuutta. Yhtenäisessä peruskoulussa kolmannelle luokalle soveltuvuuskoepainotettuun opetukseen hyväksytyillä on oikeus jatkaa painotetussa opetuksessa myös vuosiluokilla 7-9 ilman uutta soveltuvuuskoetta.

Esityksellä ei ole terveydellisiä vaikutuksia.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen



15.11.2016

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Pöytäkirjaote Aurinkolahden peruskoulu 03102016_painotus ja kieliohjelma.pdf
- 2 Pöytäkirjanote Heteniityn ala-aste johtokunta painotettu opetus.pdf
- 3 Pöytäkirjanote Kallahden peruskoulu johtokunta kieliohjelma ja painotus.pdf
- 4 Pöytäkirjaote Meri-Rastilan ala-aste painotettu opetus.pdf
- 5 Pöytäkirjanote Mustakiven ala-aste johtokunta kieliohjelma ja painotus.pdf
- 6 Johtokunnan pöytäkirjaote Tehtaanpuiston yläaste painotettu opetus ja kieliohjelma.pdf
- 7 Pöytäkirjanote Vuosaaren ala-aste soveltuvuuspainotettu opetus ja kieliohjelma.pdf
- 8 Pöytäkirjanote Vuosaaren peruskoulu painotettu opetus ja kieliohjelma.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätöshistoria

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto 25.10.2016 § 111



15.11.2016

§ 328

Korkeimman hallinto-oikeuden päätös

HEL 2016-010466 T 03 01 01

Päätös

Opetuslautakunta päätti merkitä tiedoksi korkeimman hallinto-oikeuden 23.9.2016 antaman päätöksen 3165/3/14.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Aira Saarni, johtava lakimies, puhelin: 310 86748
aira.saarni(a)hel.fi

Liitteet

1 Korkeimman hallinto-oikeuden päätös 23.9.2016

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunta 7.5.2013 (§ 161) hyväksyi ***** oikaisuvaatimuksen siten, että virkasuhteen purkamisen sijasta opetuslautakunta antoi hänelle kirjallisen varoituksen.

***** teki opetuslautakunnan päätöksestä valituksen Helsingin hallinto-oikeuteen. Helsingin hallinto-oikeus hylkäsi 5.9.2014 nro 14/0691/2 valituksen.

***** teki Helsingin hallinto-oikeuden päätöksestä valituksen korkeimmalle hallinto-oikeudelle.

Korkein hallinto-oikeus hylkäsi 23.9.2016 valituksen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Aira Saarni, johtava lakimies, puhelin: 310 86748



15.11.2016

aira.saarni(a)hel.fi

Liitteet

1 Korkeimman hallinto-oikeuden päätös 23.9.2016

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



15.11.2016

§ 329

Oppisopimuskoulutuksena järjestettävien puhdistuspalvelualan ammatillisiin tutkintoihin valmistavien koulutusten puitejärjestely

HEL 2016-007518 T 02 08 02 00

Päätös

Opetuslautakunta päätti hyväksyä oppisopimuskoulutuksena järjestettävien puhdistuspalvelualan ammatillisiin tutkintoihin valmistavien koulutusten puitejärjestelyyn tietopuolisen koulutuksen ja näyttötutkinnon järjestäjiksi:

AEL Oy:

Kiinteistöpalvelujen perustutkinto, kiinteistönhoito
Kiinteistöpalvelujen ammattitutkinto, kiinteistönhoito
Kiinteistöpalvelujen ammattitutkinto, LVI-huolto
Kiinteistöpalvelujen erikoisammattitutkinto

Ami-säätiö, Amiedu:

Kiinteistöpalvelujen perustutkinto, kiinteistönhoito
Kiinteistöpalvelujen perustutkinto, toimitilahuolto
Kiinteistöpalvelujen ammattitutkinto, kiinteistönhoito
Kiinteistöpalvelujen ammattitutkinto, toimitilahuolto
Kiinteistöpalvelujen ammattitutkinto, LVI-huolto
Kiinteistöpalvelujen erikoisammattitutkinto
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto, toimitilahuoltaja
Laitoshuoltajan ammattitutkinto
Siivousteknikon erikoisammattitutkinto
Siivoustyönohjaajan erikoisammattitutkinto

Espoonseudun koulutuskuntayhtymä Omnia:

Kiinteistöpalvelujen ammattitutkinto, kiinteistönhoito
Kiinteistöpalvelujen ammattitutkinto, toimitilahuolto
Kiinteistöpalvelujen ammattitutkinto, LVI-huolto
Kiinteistöpalvelujen erikoisammattitutkinto

Itä-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä/Liikelaitos Edupoli:

Kiinteistöpalvelujen perustutkinto, kiinteistönhoito
Kiinteistöpalvelujen perustutkinto, toimitilahuolto
Kiinteistöpalvelujen ammattitutkinto, kiinteistönhoito
Kiinteistöpalvelujen ammattitutkinto, toimitilahuolto
Kiinteistöpalvelujen ammattitutkinto, LVI-huolto
Kiinteistöpalvelujen erikoisammattitutkinto
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto, kodinhuoltaja
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto, toimitilahuoltaja



15.11.2016

Kotityöpalvelujen ammattitutkinto
Laitoshuoltajan ammattitutkinto
Siivousteknikon erikoisammattitutkinto
Siivoustyönohjaajan erikoisammattitutkinto

Opetuslautakunta päätti oikeuttaa oppisopimusjohtajan tekemään palveluhankintojen kohteista tarjouspyyntöön ja annettuun tarjoukseen perustuvat puitesopimukset. Sopimuskausi on kaksi vuotta.

Lisäksi opetuslautakunta päätti oikeuttaa oppisopimusjohtajan päättämään kahdesta (2) yhden (1) vuoden option käyttöön otosta.

Osa tähän sopimukseen kuuluvista koulutuksista on kilpailutettu aiemmin. Aiemman kilpailutuksen sopimuskausi on voimassa sovitun ajan, jonka jälkeen hankinnat tehdään tämän puitehankinnan perusteella.

Hankinnan kokonaisarvo on 13 040 300,00 euroa.

Käsittely

Esittely.

Hyväksyttiin esittelijän ehdotus.

Esittelijä

linjanjohtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Tuula Kajaste, koulutustarkastaja, puhelin: 310 86695
tuula.kajaste(a)hel.fi

Liitteet

1 Liite 1 Vertailu Puhdistuspalveluala H103-16.pdf

Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Esitysteksti
Muutoksenhaku hankintapäätökseen, opetuslautakunta
Liite 1

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.



15.11.2016

Esittelijän perustelut

Kilpailutus perustuu Helsingin kaupungin hankintakeskuksen 30.6.2016 päivättyyn tarjouspyyntöön H103-16. Puhdistuspalvelualan valmistavien koulutusten tietopuolisten koulutusten ja näyttötutkinnon järjestämisen hankinta on toteutettu avoimella menettelyllä. Hankinnasta on julkaistu hankintailmoitus ja korjausilmoitus 30.6.2016. Määräaika tarjousten jättämiselle päättyi 26.8.2016 klo 12.00. Määräaikaan mennessä tarjouksen jättivät AEL Oy, Ami-säätiö, Amiedu, Espoonseudun koulutuskuntayhtymä Omnia ja Itä-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä/Liikelaitos Edupoli.

Tarjoajien soveltuvuuden tarkastaminen

Kaikki tarjouksen jättäneet täyttivät tarjoajan kelpoisuusvaatimukset ja tarjoukset olivat tarjouspyynnön mukaiset.

Tarjousten tarjouspyynnön mukaisuuden tarkistus

Kaikki tarjoukset olivat tarjouspyynnön mukaisia.

Puitejärjestelyyn voitiin valita tarjouspyynnön mukaisesti kaikki tarjoajat.

Tilaukset tehdään puitejärjestelyyn valituilta palveluntuottajilta seuraavien periaatteiden mukaisesti:

1. Kansallisen kynnysarvon alittavat hankinnat tehdään tapauskohtaisesti tarkoituksenmukaisimmalta palveluntuottajalta huomioiden hinta ja opiskelijan opintojen henkilökohtaistaminen ja työpaikan tarpeet (esim. työpaikalla tapahtuvan koulutuksen tarvitsema erityinen tuki, opiskelijan aikaisempi osaaminen, työpaikan erityiset kehittämistarpeet ja tietopuolisen koulutuksen hankinnan kiireellisyys).

2. Kansallisen kynnysarvon ylittävät hankinnat minimikilpailutetaan niiden tuottajien kanssa, joilla on edellytykset toteuttaa hankinta, ja valitaan kokonaistaloudellisesti edullisin palveluntuottaja.

Hankinnan arvioitu arvonlisäveroton kokonaisarvo on 13 040 300,00 euroa.

Tarjousten hinnat ovat liitteenä olevassa vertailutaulukossa. Koulutukset tullaan ostamaan minimitutkintorakenteella, jolloin koko tutkintokoh-
taiset enimmäishinnat ovat seuraavat:

Kiinteistöpalvelujen perustutkinto, kiinteistönhoito 7 400,00 euroa
Kiinteistöpalvelujen perustutkinto, toimitilahuolto 5 850,00 euroa
Kiinteistöpalvelujen ammattitutkinto, kiinteistönhoito 4 110,00 euroa



15.11.2016

Kiinteistöpalvelujen ammattitutkinto, toimitilahuolto 3 525,00 euroa
Kiinteistöpalvelujen ammattitutkinto, LVI-huolto 4 110,00 euroa
Kiinteistöpalvelujen erikoisammattitutkinto 4 218,00 euroa
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto, kodinhuoltaja 5 690,00 euroa
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto, toimitilahuoltaja 7 100,00 euroa
Kotityöpalvelujen ammattitutkinto 2 900,00 euroa
Laitoshuoltajan ammattitutkinto 3 700,00 euroa
Siivousteknikon erikoisammattitutkinto 3 250,00 euroa
Siivoustyönohjaajan erikoisammattitutkinto 3 250,00 euroa.

Esittelijä

linjanjohtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Tuula Kajaste, koulutustarkastaja, puhelin: 310 86695
tuula.kajaste(a)hel.fi

Liitteet

1 Liite 1 Vertailu Puhdistuspalveluala H103-16.pdf

Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteen saajat

Otteen liitteet

Esitysteksti
Muutoksenhaku hankintapäätökseen, opetuslautakunta
Liite 1



15.11.2016

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326 ja 328 §:t.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 91 §

2

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 327 §.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, kun pöytäkirja on asetettu yleisesti nähtäväksi.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusanajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen



15.11.2016

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin opetuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)
(09) 310 13701 (Kaupunkisuunnittelu- ja kiinteistötoimi)
(09) 310 13702 (Rakennus- ja ympäristötoimi)
(09) 310 13703 (Sivistystoimi)
(09) 310 13704 (Sosiaali- ja terveystoimi)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

3

MUUTOKSENHAKU HANKINTAPÄÄTÖKSEEN

Pöytäkirjan 329 §.

Tähän päätökseen tyytymätön asianosainen voi hakea päätökseen muutosta vaatimalla hankintaoikaisua tai tekemällä valituksen markkinaoikeudelle taikka molemmat.



15.11.2016

OHJEET HANKINTAOIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Oikaisuvaatimusaika

Asianosaisen on esitettävä vaatimus 14 päivän kuluessa siitä, kun asianosainen on saanut tiedon hankintayksikön päätöksestä tai muusta ratkaisusta.

Muutoksenhaku markkinaoikeuteen ei estä vaatimasta hankintaoikaisu.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi käyttäen ehdokkaan tai tarjoajan hankintayksikölle ilmoittamaa sähköistä yhteystietoa, katsotaan vastaanottajan saaneen päätöksestä tiedon sinä päivänä, jolloin sähköinen viesti on vastaanottajan käytettävissä tämän vastaanottolaitteessa siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi tavallisena kirjeenä, ehdokkaan tai tarjoajan katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei ehdokas tai tarjoaja näytä tiedoksianto tapahtuneen myöhemmin.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Jos määräajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolta hankintaoikaisua vaaditaan, on Helsingin kaupungin opetuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)
(09) 310 13701 (Kaupunkisuunnittelu- ja kiinteistötoimi)
(09) 310 13702 (Rakennus- ja ympäristötoimi)
(09) 310 13703 (Sivistystoimi)
(09) 310 13704 (Sosiaali- ja terveystoimi)



15.11.2016

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Hankintaoikaisuvaatimus pannaan vireille kirjallisesti ilmoittamalla

- hankintayksikön päätös tai muu ratkaisu, johon hankintaoikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä tai muuta ratkaisua halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä tai muuta ratkaisua halutaan oikaistavaksi.

Sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on mainittava oikaisua vaativan nimi sekä tarvittavat yhteystiedot asian hoitamiseksi. Jos oikaisua vaativan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos oikaisuvaatimuksen laatijana on joku muu henkilö, oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava myös tämän nimi sekä tarvittavat yhteystiedot.

Oikaisuvaatimukseen on liitettävä asiakirjat, joihin oikaisua vaativa haluaa vedota vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

VALITUSOSOITUS MARKKINAOIKEUDELLE

Valitusaika

Valitus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi käyttäen ehdokkaan tai tarjoajan hankintayksikölle ilmoittamaa sähköistä yhteystietoa, katsotaan vastaanottajan saaneen päätöksestä tiedon sinä päivänä, jolloin sähköinen viesti on vastaanottajan käytettävissä tämän vastaanottolaitteessa siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi tavallisena kirjeenä, ehdokkaan tai tarjoajan katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei ehdokas tai tarjoaja näytä tiedoksianto tapahtuneen myöhemmin.



15.11.2016

Hankintaoikaisun vireilletulo ei vaikuta siihen määräaikaan, jonka ku-
luessa asianosaisella on oikeus hakea muutosta valittamalla markkina-
oikeudelle.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Valitus on toimitettava vali-
tusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen va-
litusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapun-
päivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä en-
simmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valitusviranomainen

Valitus tehdään markkinaoikeudelle.

Markkinaoikeuden asiointiosoite on seuraava:

Postiosoite: Radanrakentajantie 5
00520 HELSINKI
Sähköpostiosoite: markkinaoikeus@oikeus.fi
Faksinumero: 029 56 43314
Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5
Puhelinnumero: 029 56 43300

Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaati-
muksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa, joka on osoitettava valitusviranomaiselle, on ilmoitettava

- päätös, johon haetaan muutosta
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen
vaaditaan tehtäväksi
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan.

Valituksessa on ilmoitettava valittajan nimi ja kotikunta. Jos valittajan
puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos
valituksen laatijana on joku muu henkilö, valituksessa on ilmoitettava
myös tämän nimi ja kotikunta.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava postiosoite ja puhelinnumero, joihin
asiaa koskevat ilmoitukset valittajalle voidaan toimittaa.

Valittajan, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava valitus.
Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella,



15.11.2016

jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Valitukseen on liitettävä

- päätös, johon haetaan muutosta valittamalla, alkuperäisenä tai jäljennöksenä
- todistus siitä, minä päivänä päätös on annettu tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta
- asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle

Ilmoitus valituksen tekemisestä hankintayksikölle

Valittajan tai hänen edustajansa on ilmoitettava kirjallisesti hankintayksikölle asian saattamisesta markkinaoikeuden käsiteltäväksi. Ilmoitus on toimitettava viimeistään silloin, kun hankintaa koskeva valitus toimitetaan markkinaoikeudelle.

Ilmoitus on tehtävä osoitteeseen:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)
(09) 310 13701 (Kaupunkisuunnittelu- ja kiinteistötoimi)
(09) 310 13702 (Rakennus- ja ympäristötoimi)
(09) 310 13703 (Sivistystoimi)
(09) 310 13704 (Sosiaali- ja terveystoimi)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Odotusaika

EU-kynnysarvot ylittävien hankintojen osalta hankintasopimus voidaan tehdä aikaisintaan 21 päivän kuluttua siitä, kun ehdokas tai tarjoaja on saanut tai hänen katsotaan saaneen päätöksen ja valitusosoituksen tiedoksi.

Oikeudenkäyntimaksu

Markkinaoikeus perii asian käsittelystä maksua 2000 euroa, jos hankinnan arvo on alle 1 miljoona euroa; 4000 euroa, jos hankinnan arvo on



15.11.2016

vähintään 1 miljoona euroa ja alle 10 miljoonaa euroa; ja 6000 euroa, jos hankinnan arvo on vähintään 10 miljoonaa euroa.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



15.11.2016

Opetuslautakunta

Minerva Krohn
puheenjohtaja

Merja Aalto-Setälä
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Vesa Korkkula

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty yleisesti nähtävänä Helsingin kaupungin kirjaa-
mossa (Pohjoisesplanadi 11-13) 29.11.2016.